

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dari pembahasan temuan lapangan, maka peneliti menemukan kesimpulan tentang pola penerapan disiplin anak usia 5-6 tahun pada Ibu bekerja. Pola penerapan disiplin anak usia 5-6 tahun pada Ibu bekerja melalui pemodelan, penguatan dan pembiasaan. Pola penerapan pemodelan, penguatan dan pembiasaan yang dilakukan oleh Ibu bekerja dapat membentuk perilaku disiplin anak terlepas dari apakah anak diberikan contoh terus menerus untuk melakukannya atau tidak.

Pola penerapan disiplin melalui pemodelan seperti menghindari konflik, membangun hubungan dengan tetangga, menawarkan dan memberikan makanan. Pola penerapan melalui penguatan seperti memberikan kata-kata menasehati kepada anak. Pola penerapan melalui pembiasaan seperti membimbing anak ketika sedang belajar.

B. IMPLIKASI

Penelitian mengenai pola pengasuhan Ibu bekerja dalam menerapkan disiplin anak usia 5-6 tahun masih belum banyak ditemukan sehingga hasil penelitian yang ditemukan akan menambah pengetahuan mengenai penerapan disiplin anak usia 5-6 tahun pada Ibu bekerja. Hasil penelitian dari penerapan disiplin ini dapat digeneralisasikan tidak hanya pada Ibu bekerja, namun juga dapat digeneralisasikan pada program pembelajaran di sekolah.

Pada program pembelajaran disiplin untuk anak, guru tidak hanya mengandalkan peraturan-peraturan tertulis saja, namun guru juga memberikan pemodelan, penguatan dan pembiasaan. Pada metode pemodelan, guru memberikan contoh perilaku baik didepan anak-anak. Kemudian guru dapat melakukan metode penguatan dengan memberi pengertian kepada anak tentang perilaku yang baik dan perilaku salah serta perilaku yang dapat diterima maupun perilaku yang tidak dapat diterima melalui kata-kata menasehati. Selanjutnya, guru melakukan metode pembiasaan. Setiap hari, guru dapat mengulang perilaku yang baik di depan anak-anak.

C. SARAN

Hasil dari keseluruhan pengamatan dan proses analisis yang peneliti lakukan, maka peneliti memiliki beberapa saran. Saran yang

peneliti berikan tertuju kepada seluruh orangtua, guru, perusahaan dan peneliti selanjutnya. Saran yang peneliti berikan bertujuan untuk membantu elemen yang memiliki masalah dalam menerapkan disiplin pada anak.

Bagi seluruh orangtua, sebaiknya tidak hanya memiliki waktu bersama anak, tetapi juga memperhatikan hubungan yang berkualitas dengan anak walaupun hanya sebentar saja. Selain itu, sebaiknya dalam menerapkan perilaku disiplin, hindari sanksi negatif dan menggantinya dengan kata-kata menasehati atau menghindari konflik dengan anak. Bagi guru, sebaiknya ciptakan kegiatan-kegiatan yang lebih banyak melibatkan anak dalam kegiatan sehari-hari dengan menjunjung nilai-nilai yang berlaku di masyarakat. Hindari pemberian sanksi negatif, hindari penilaian subjektif, lakukan pemberian kata-kata menasehati dengan dua arah.

Bagi lembaga yang mempekerjakan wanita, sebaiknya lebih memperhatikan penyesuaian waktu yang diberikan kepada wanita yang memiliki anak usia dini. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya peneliti selanjutnya dapat mengembangkan kembali penelitian tentang penerapan disiplin pada anak dengan usia yang berbeda dan dengan kondisi keluarga yang berbeda. Supaya peneliti yang selanjutnya mendapatkan variasi hasil penelitian dan penelitian dapat

mejadi acuan pembelajaran.