

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Kegunaan Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Deskripsi Konseptual	6
1. Hasil Belajar.....	6
2. Pendekatan Etnosains.....	7
3. Pendekatan Saintifik.....	13
4. Kemampuan Berpikir Kritis.....	14
5. Materi Jamur	17
B. Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis Penelitian.....	20

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Operasional	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Metode Penelitian dan Desain Penelitian.....	21
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data.....	22
F. Instrument Penelitian	23
G. Prosedur Penelitian.....	26
H. Hipotesis Statistika.....	27
I. Teknik Pengolahan Data	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil penelitian	29
1. Hasil Belajar Kelas Eksperimen (Pendekatan Etnosains).....	29
2. Hasil Belajar Kelas Kontrol (Pendekatan Saintifik)	29
B. Uji Prasyarat Analisis.....	31
1. Uji Prasyarat Analisis Hasil Belajar Peserta Didik	31
a. Uji Normalitas	31
b. Uji Homogenitas	32
c. Uji Hipotesis	32
C. PEMBAHASAN	
1. Hasil belajar peserta didik yang menggunakan pendekatan etnosains dan pendekatan saintifik	34
2. Pengaruh Berpikir Kritis terhadap Hasil Belajar	38
3. Interaksi antara pendekatan pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar.....	39

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	45
B. Implikasi.....	45
C. Saran.....	45

DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	53
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	