

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN* (POE) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SD PADA PEMBELAJARAN IPA

(Studi Penelitian Eksperimen Kelurahan Menteng Atas Kecamatan Setiabudi Jakarta Selatan)



**Nanda Shifa Fauziah
1815130321
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**