

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X MIA pada Pokok Bahasan Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit”. Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia.

Skripsi ini dapat terselesaikan bukan karena kemampuan penulis semata, melainkan karena adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang terkait. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Tritiyatma H., M.Si selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis.
2. Drs. Darsef Darwis, M.Si selaku dosen pembimbing 2 yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada penulis.
3. Seluruh dosen Kimia Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
4. Bapak dan ibu guru yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian skripsi di SMA Negeri 27 Jakarta.

Penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam perkembangan ilmu pengetahuan bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, Agustus 2019

Penulis