

DAFTAR PUSTAKA

- A, S. (2013). *Model Pembelajaran Inovatif dan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aisyah, S. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Di Kelas X MA Himmatul Ummah Kecamatan Tapung Kabupaten Tampar.
- Awofala, d. (2013). Effects of Framing and Team Assisted Individualized Instructional Strategies on Senior Secondary School Students' Attitudes Toward Mathematics. *Journal Departement of Science and Technology Education, Faculty of Education, University of Lagos, Yaba, Nigeria*, Volume 6, Number 1.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar : Konsep-Konsep Inti*. Jakarta: Erlangga.
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendikbud. (2013). *Silabus Kimia Kelas X SMA*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniasih. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep Dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Mustofa, H. d. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nneji, L. (2011). Impact Of Framing And Team Assisted Individualized Instructional Strategies Studens' Achievement In Basic Science In The North Central Zone Of Nigeria. *Knowledge Review*, 23 (4).
- Nugraheni, W. (2013). Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Metode Team Assisted Individualization (TAI) dan Numbered Head Together (NHT) Dilengkapi Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 2, No. 4.
- Nurbaity. (2004). *Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: Jurusan Kimia FMIPA UNJ.

- Pramestasari, E. A. (2016). Application of Guided Journal in Cooperative Learning in Team Assisted Individualization (TAI) Type to Support Mathematical Communication. *IOSR-JRME*, Vol. 6, Issue 5.
- Pratiwi, F. A. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dengan Assessment For Learning (AFL) Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Elektrik Pembelajaran Matematika*, 842-852.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, R. A. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Pada Materi Keseimbangan Kimia.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru, Edisi Kedua, Cetakan 5*. Jakarta: Rajawali Pers.
- S, A. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siswandari, E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Stoikiometri Di Kelas X SMAN 4 Banda Aceh.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning Theory, Research and Practice Massachusetts*. USA: Allyn & Bacon.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo, I. d. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Media Handout Untuk Peningkatan Prestasi Belajar Dan Interaksi Sosial Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa Kimia Dan Persamaan Reaksi. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 68-74.
- Suyitno, A. (2007). *Pemilihan Model-Model Pembelajaran dan Penerapannya di Sekolah*. Jakarta: Pusdiklat Tenaga Teknis Keagamaan-Depag.
- Tinungki, M. (2015). The Role Of Cooperative Learning Type Team Assisted Individualization To Improve The Students Mathematics

Communication Ability In The Subject Of Probability Theory.
Journal Of Education And Practice, 6 (32).

Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi
Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.