

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang dilaksanakan pada pembelajaran IPS menunjukkan bahwa pembelajaran IPS tersebut dengan menggunakan Metode *Cooperative Learning tipe Word Square* ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN Marunda 03 Pagi Kecamatan Marunda Jakarta Utara. Metode *Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menjadikan siswa aktif dalam pembelajaran, yaitu dengan mendengarkan, membaca, menulis dan berbicara. Siswa bertanya jawab yang sesuai dengan materi yang belum jelas. Selain itu Metode *Cooperative Learning tipe Word Square* juga terasa menyenangkan bagi siswa sehingga siswa lebih optimal dalam menyerap materi pembelajaran.

Berdasarkan Hasil belajar IPS yang diperoleh siswa melalui tes pada penelitian siklus II adalah 100% yang berarti bahwa 30 siswa telah memenuhi kriteria keberhasilan. Presentase afektif memperoleh kenaikan 62,08% menjadi 88,25% pada siklus II, ini berarti telah mencapai tingkat keberhasilan, bahkan melebihi target yang diharapkan yakni 70% dari rata-rata siswa mencapai kategori sikap "Sangat Baik". Presentase meningkat dari 67,00% menjadi 78,64%, berarti siswa mencapai kriteria "

Sangat Tinggi dalam mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan metode *cooperative learning tipe Word Square*.

Hasil presentase pengamatan aktivitas guru pada siklus diperoleh kenaikan dari 63,75 menjadi 92,5%. Sedangkan hasil prosentase aktivitas siswa juga memperoleh kenaikan pada siklus dari 66,25% menjadi 91,87%. Prosentase tersebut sudah mencapai standar keberhasilan yang ditetapkan oleh peneliti yakni apabila sudah mencapai 80% dari indikator pengamatan maka peneliti dikatakan berhasil.

Dengan demikian berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Metode *Cooperative Learning tipe Word Square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN Marunda 03 Pagi Kecamatan Marunda Jakarta Utara yang ditunjukkan melalui meningkatnya nilai tes.

B. Implikasi

Keberhasilan suatu pembelajaran akan tercapai dengan baik apabila guru dapat memilih dan menentukan metode pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan, karakteristik perkembangan intelektual serta sosial siswa dan mata pelajaran. Penggunaan metode *Cooperative Learning tipe Word Square* dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas III sudah sesuai dilihat dari aspek perkembangan intelektual siswa maupun

latar belakang dan tujuan mata pelajaran IPS yang tercantum pada kurikulum.

Dalam kurikulum IPS SD dijelaskan bahwa tujuan pendidikan IPS SD diselenggarakan agar peserta didik dapat mengembangkan kompetensi berkomunikasi dalam bentuk lisan secara terbatas untuk mengiringi tindakan (*language accompanying action*) dalam konteks sekolah. Memiliki kesadaran tentang hakikat dan pentingnya IPS untuk meningkatkan daya saing bangsa dalam masyarakat global.

Implikasi terhadap perolehan persentase peningkatan hasil belajar IPS siswa dan pengembangan kurikulum IPS di SD dengan menggunakan metode *Cooperative Learning tipe Word Square* mampu mendorong tumbuhnya keaktifan siswa, produktivitas dan kerjasama serta ketercapaian kurikulum.

Berdasarkan uraian di atas, maka guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dapat menggunakan metode *Cooperative Learning tipe Word Square* sebagai model yang dipilih untuk meningkatkan hasil belajar IPS para siswa.

C. Sarana

Setelah mengetahui pentingnya penggunaan Metode *Cooperative Learning tipe Word Square* untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka saran-saran di bawah ini mungkin bisa dipakai beberapa pihak:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran IPS sehingga dapat meningkatkan hasil belajar mereka.

2. Bagi Guru

Pelaksanaan pembelajaran IPS pada jenjang pendidikan di SD, guru seharusnya dapat memahami peranan model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran. Pemilihan Metode dalam pembelajaran yang tepat dapat membantu mengkodisikan pembelajaran yang lebih baik bagi peserta didik. Selain itu agar pembelajaran IPS yang dilaksanakan di kelas dapat lebih meningkatkan hasil belajar siswa, guru diharapkan mampu menggunakan metode yang tepat dalam pembelajaran IPS.

3. Bagi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga formal pendidikan diharapkan dapat menciptakan proses pembelajaran yang bermutu, kreatif dan aplikatif sehingga dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari, dalam hal ini Metode *Cooperative Learning tipe Word Square* dapat digunakan sebagai pendekatan yang dapat membangkitkan keaktifan siswa dalam belajar sehingga hasil yang didapatpun lebih optimal.

4. Bagi PGSD

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dan dapat menginspirasi penelitian lanjutan sehingga dapat diperoleh data yang lebih akurat.