

Lampiran 1**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS I**

Sekolah	: SDN Marunda 03 Pagi
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: 3 / 1
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit (2 x Pertemuan)
Tanggal	: 6 Oktober 2015 dan 15 Oktober 2015
Waktu	: 8.30 – 9.40

I. Standar Kompetensi

2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang.

II. Kompetensi Dasar.

- 2.4 Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan sekolah.

III. Indikator**Kognitif**

- Mendefinisikan Jual Beli
- Menyebutkan tempat kegiatan jual beli di lingkungan rumah.
- Menyebutkan tempat kegiatan jual beli di lingkungan sekolah.
- Melakukan kegiatan jual beli.
- Mengetahui syarat terjadinya jual beli.

Afektif

- Siswa dapat aktif mengikuti proses pembelajaran melalui metode *cooperative learning tipe Word Square*.
- Siswa dapat berkerjasama untuk saling berbagi informasi kepada temannya.
- Siswa dapat menjelaskan kembali materi yang telah dipelajari.
- Siswa dapat menghargai pendapat teman.

Psikomotor

- Siswa bersungguh-sungguh mengikuti mengamati kegiatan jual beli.
- Siswa menyelesaikan LKS sesuai waktu yang ditentukan.

IV. Tujuan Pembelajaran**Kognitif**

- Melalui video berjudul “Kegiatan Jual Beli”, siswa dapat mendefinisikan Jual Beli dengan baik .
- Melalui penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan 2 tempat kegiatan jual beli dilingkungan rumah melalui pengamatan.
- Melalui lembar kerja siswa 1, siswa dapat menyebutkan 1 tempat kegiatan jual beli di lingkungan sekolah dan lingkungan rumah.
- Melalui penyajian slide powerpoint, siswa dapat melakukan kegiatan jual beli dilingkungan rumah melalui kegiatan bermain peran.
- Melalui lembar kerja 2, siswa dapat menyebutkan 2 syarat terjadinya jual beli melakukan kegiatan diskusi kelompok.

Afektif

- Melalui bimbingan guru, siswa aktif mengikuti proses pembelajaran menggunakan *cooperative learning tipe Word Square*.
- Melalui diskusi kelompok, siswa dapat berkerjasama untuk saling berbagi informasi
- Melalui lembar kerja siswa, siswa dapat menghargai pendapat temannya.

Psikomotor

- Melalui bimbingan guru, siswa bersungguh-sungguh mengikuti diskusi kelompok.
- Siswa dapat menyelesaikan LKS sesuai waktu yang ditentukan.

V. Materi pembelajaran

“Kegiatan Jual Beli”

VI. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I (Selasa, 6 Oktober 2015)

Apersepsi

- Berdoa bersama dan mengabsen siswa.
- Guru melakukan bertanya jawab singkat sebagai pendahuluan pembelajaran.

Orientasi

- Guru memberitahukan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Kegiatan inti (± 45 menit)

Elaborasi

- Guru membimbing siswa membentuk kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 orang.

- Guru memutar video tentang tempat kegiatan jual beli di lingkungan rumah dan lingkungan sekolah.
- Secara berkelompok siswa melakukan pengamatan dan menuangkan hasil pengamatannya pada LKS yang telah disediakan.

Konfirmasi

- Guru menjelaskan kepada siswa bentuk metode pembelajaran Word Square.
- Setiap masing-masing kelompok melakukan pengamatan.
- Salah satu dari kelompok menanyakan informasi tentang kegiatan jual beli.

Kegiatan Akhir (10 menit)

- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang telah dipelajari dan meminta masukan dari guru mengenai permasalahan yang dihadapi ketika mengerjakan tugas kelompok atau berdiskusi.

Pertemuan II (Kamis, 15 Oktober 2015)

Apersepsi

- Guru memulai pembelajaran dengan mengkondisikan siswa, yaitu merapikan tempat duduk dan seragam siswa, serta memperhatikan kebersihan kelas. Setelah siswa dikondisikan, guru bersama siswa berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas, selesai berdoa guru mengabsen siswa.

Orientasi

- Guru memberitahukan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

Kegiatan inti ± 45 menit

Elaborasi

- Siswa melanjutkan kembali diskusi kelompok yang telah mereka lakukan pada pertemuan sebelumnya. Kemudian masing-masing kelompok melakukan presentasi hasil pengamatan mereka dan kegiatan role playing yang mereka lakukan.
- Siswa mengerjakan LKS yang telah disiapkan guru sebelumnya, lalu setiap kelompok membuat laporan kelompok mengenai materi yang telah mereka amati dan diskusikan yaitu tentang kegiatan jual beli.

Konfirmasi

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, menyampaikan pendapat, atau menceritakan pengalamannya.
- Guru menjelaskantentang kegiatan jual beli.

Kegiatan Akhir(10 menit)

- Dalam proses pembelajaran pada akhir siklus I ini sesuai perencanaan maka peneliti melakukan evaluasi siklus dengan memberi lembar instrument tes hasil belajar IPS siklus I dan lembar skala sikap kepada siswa untuk dikerjakan secara individu.

VII. Metode Pembelajaran

- Role Playing
- Tanya jawab
- Diskusi kelompok.
- Cooperative Learning tipe Word Square.

VIII. Alat, Media dan Sumber Belajar

Alat : laptop, LCD Proyektor, dan speaker sound.

Media : gambar-gambar kegiatan jual beli di sekolah dan di rumah menggunakan slide power point, video dan LKS.

Sumber

- Nursa'ban, Muhammad dan Rusmawan.2007. *Ilmu Pengetahuan Sosial 3*.Jakarta: Departement Pendidikan Nasional.
- Sunarso, Anis Kusuma.2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial 3: untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Buku paket BSE berjudul “Ilmu Pengetahuan Sosial SD/MI 3”, pengarang I.S sadiman dan Shendy Amalia, penerbit pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Buku paket ESIS berjudul “Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Sekolah Dasar 3” pengarang New teaching Resource, penerbit Erlangga.

IX. Penilaian

a. Aspek yang diamati

- Kognitif
- Afektif
- Psikomotor

b. Teknik penilaian

- Tes tertulis.

- Non tes.

- Non tes .

c. Bentuk penilaian

- Lembar instrument hasil belajar IPS berupa pilihan ganda.
- Skala Sikap.
- Lembar observasi siswa.

Mengetahui,

Pengamat



(Rosmery BatuBara, S.Pd)
NIP:196001101985032003



Jakarta, Oktober 2015
Kepala SDN Marunda 03 Pagi

RUTNIWATI, S.Pd
NIP. 195808291979082001

Yang diamati



Nasyith Dyah Angraini

Lampiran 2

Materi Pembelajaran

A. Kegiatan Jual Beli di Lingkungan Rumah

Tempat terjadinya kegiatan jual beli, antara lain di warung, toko-toko, dan pasar, baik pasar tradisional maupun pasar swalayan. Berikut adalah tempat-tempat kegiatan jual beli.

a. Warung

Warung adalah tempat untuk menjual dan membeli barang kebutuhan sehari-hari. Contohnya, beras, minyak, gula, kopi, teh, sayur-sayuran, sabun, pasta gigi, sampo, dan berbagai keperluan hidup lainnya. Warung biasanya terdapat di rumah-rumah.

b. Toko

Barang yang dijual di toko biasanya lebih banyak dari pada di warung. Sekarang ada toko yang khusus menjual satu macam kebutuhan saja. Misalnya, toko beras, sepatu, pakaian, alat listrik, dan mainan. Harga barang di toko sudah ditetapkan dan tidak boleh ditawar.

c. Pasar

Pasar merupakan tempat berkumpulnya para penjual dan pembeli. Penjual merupakan orang yang menawarkan dagangan. Sedangkan pembeli merupakan orang yang membeli barang dagangan. Semua kebutuhan sehari-hari tersedia di pasar. Di pasar banyak terdapat kios-kios yang menjual berbagai macam barang. Ada kios yang khusus menjual sayuran, daging sapi, daging ayam, buah, sembako, dan masih banyak lagi barang-barang yang dijual di pasar.

Syarat-syarat terjadinya jual beli:

- a. Ada penjual
- b. Ada pembeli
- c. Ada barang yang diperjualbelikan
- d. Ada transaksi jual beli
- e. Ada tempat transaksi

d. Supermarket

Supermarket adalah toko yang pembelinya dapat memilih dan mengambil barang yang ingin dibeli. Barang-barang di supermarket tidak bisa ditawar. Persediaan barang di supermarket lebih banyak dan lebih lengkap dibanding toko biasa. Setelah mengambil barang-barang yang dibutuhkan, pembeli membawanya ke kasir.

B. Kegiatan Jual Beli di Lingkungan Sekolah

Kegiatan jual beli yang ada di sekolah, antara lain koperasi dan kantin sekolah.

1. Koperasi Sekolah

Di sekolah biasanya ada koperasi sekolah. Koperasi sekolah menjual berbagai keperluan dan perlengkapan sekolah seperti buku, pensil, penggaris, penghapus, dan lain-lain.

Harga barang yang dijual di koperasi biasanya lebih murah atau sama dengan harga di pasar. Kita bisa membeli perlengkapan sekolah yang kita perlukan di koperasi sekolah.

2. Kantin Sekolah

Selain koperasi, di sekolah juga ada kantin. Kantin ini menjual berbagai macam makanan. Bila istirahat tiba, kita bisa membeli makanan dan minuman di kantin. Jadi, kita tidak perlu membeli jajanan di luar sekolah.

Lampiran 3

Lembar Kerja Siswa

Nama Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

Nilai	Guru	Paraf

A. setelah menyimak video yang Berjudul “Kegiatan Jual Beli” diskusikanlah pertanyaan dibawah ini dengan teman sekelompok !

<i>No</i>	<i>Kegiatan Jual Beli</i>	<i>Tempat Kegiatan Jual Beli</i>
1.	<i>Lingkungan Rumah</i>	

2.	<i>Lingkungan Sekolah</i>	
----	---------------------------	--

Lampiran 4**C. Tempat- tempat kegiatan jual beli !**

No	Nama Toko	Nama Barang	Harga barang

--	--	--	--

Lampiran 4

INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR IPS SIKLUS I

Hari /Tanggal :
 Nama :
 Kelas : 3 (Tiga)

Nilai	Guru	Paraf

Berilah tanda silang(x) pada huruf a,b,c, atau d didepan jawaban yang paling tepat!

1. Tukar menukar barang dengan uang disebut.....
 - a. Menawar
 - b. Jual beli
 - c. Penjual
 - d. Kantin

2. Untuk mendapatkan barang dengan harga murah pembeli biasanya akan....
 - a. Cicilan
 - b. Eceran
 - c. Menawar
 - d. Grosir

3. Kegiatan jual beli yang dilakukan diatas perahu, disebut pasar....
 - a. Terapung
 - b. Pedagang
 - c. Koperasi
 - d. Kantin

4. Orang yang menjual dagangannya disebut....
 - a. Siswa
 - b. Pembeli
 - c. Penjual
 - d. Pemerintah

5. Pasar adalah....
 - a. Tempat kita membeli barang kebutuhan pokok
 - b. Tempat kita membeli pakaian
 - c. Tempat bertemunya pembeli dan penjual untuk melakukan transaksi (jual beli)
 - d. Tempat bertemunya pembeli dan penjual untuk bersilaturahmi

6. Disekolah, kita bisa membeli alat tulis di....
 - a. Koperasi sekolah
 - b. Kantin
 - c. Warung makan
 - d. Pedagang kaki lima

7. Syarat berdirinya pasar adalah
 - a. terdapat di pusat kota
 - b. terdapat di pedesaan
 - c. adanya penjual dan pembeli
 - d. adanya penjaga keamanan

8. Salah satu ciri toko swalayan adalah....
 - a. Harga barang bisa ditawar
 - b. Banyak pedagang
 - c. Membayar di meja kasir
 - d. Kebersihan kurang terjaga

9. Salah satu tempat belanja yang ada disekitar sekolah, kecuali....
 - a. Kantin
 - b. Koperasi sekolah
 - c. Pedagang keliling
 - d. Supermarket

10. Barang-barang diwarung dijual secara....
 - a. Grosir
 - b. Cicilan
 - c. Eceran
 - d. Lusinan

11. Aini membeli dua buah buku tulis di warung Bu Asih. Aini berperan sebagai....
 - a. Pembeli
 - b. Penjual
 - c. Pedagang
 - d. Pengusaha

12. Ibu Yani pandai membuat kue. Ibu yani menjajakan kue buatannya di pasar. Ibu yani berperan sebagai....
 - a. Pengamen
 - b. Penjual
 - c. Pengemis
 - d. Pembeli

13. Ibumu meminta membelikan gula merah. Kamu membeli gula merah di....
 - a. Warung
 - b. Kantin sekolah

- c. Restoran
 - d. Koperasi sekolah
14. Bila kamu ingin membeli makan disekolah sebaiknya kamu membeli di....
- a. Warung
 - b. Koperasi sekolah
 - c. Kantin sekolah
 - d. Restoran
15. Warung biasanya bisa kita temukan di....
- a. Sekolah
 - b. Rumah
 - c. Koperasi sekolah
 - d. Kantin sekolah
16. Apa yang dimaksud dengan barter adalah....
- a. tukar menukar barang dengan barang
 - b. jual beli
 - c. penjual
 - d. pembeli
17. Pasar menyediakan
- a. berbagai jenis barang
 - b. berbagai jenis sayur
 - c. beberapa jenis buah
 - d. satu jenis makanan
18. Tukar menukar barang disebut
- a. Broker
 - b. eceran
 - c. barter
 - d. grosir

19. Tempat bertemunya penjual dan pembeli untuk melakukan transaksi disebut....
- Kantor
 - Sekolah
 - Pasar
 - Bandara
20. Kebutuhan pokok manusia sering disebut kebutuhan
- individu
 - primer
 - tersier
 - sekunder

Lampiran 5

Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar IPS Siklus I

- B
- C
- A
- C
- C
- A
- C
- C
- C
- A
- B
- A
- C
- B
- A
- A
- A
- C
- C

20.B

Keterangan

Skor 1 bagi jawapan yang benar

Skor 0 bagi jawapan yang salah

Skor yang memperoleh siswa dihitung dengan prosedur

$$\frac{\text{Jumlah jawapan benar}}{\text{Jumlah seluruh butir soal}} \times 100$$

Lampiran

MEDIA PEMBELAJARAN

Kegiatan Jual Beli di sekolah



Kegiatan Jual Beli di Rumah





Kegiatan Jual Beli siswa di luar sekolah



ket

Pengamatan siswa di pasar tradisional



Pengamatan Jual Beli siswa di pasar Ikan



Pengamatan siswa di swalayan

Lampiran 7

Lembar Skala Sikap Siklus I

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah pernyataan dibawah ini secara teliti.
2. Berikan tanda ceklist (√) pada pilihan yang sesuai dengan tanggapanmu.

No.	Pertanyaan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1.	Cara guru mengajarkan kegiatan jual beli menyenangkan, sehingga saya senang untuk belajar.		√		
2.	Saya merasa lebih aktif dan antusias selama proses belajar berlangsung.			√	
3.	Saya berkerjasama dalam kelompok agar memahami materi bersama.		√		
4.	Saya memperbaiki informasi tentang kegiatan jual beli.			√	

5.	Saya berusaha mendengarkan secara baik intruksi dari guru untuk menjawab pertanyaan secara menunjukkan dimana baris/kolom/diagonal yang merupakan jawaban.	√			
6.	Saya bercanda dalam melakukan pengamatan.			√	
7	Saya kesulitan menjelaskan kembali materi kegiatan jual beli.			√	
8.	Saya merasa tidak percaya diri ketika bertanya informasi kepada orang lain dalam pengamatan.			√	
9.	Saya merasa tidak mudah mengungkapkan pendapat dengan kata-kata sendiri.			√	
10.	Saya tidak bisa mengikuti arahan dari guru untuk menjawab pertanyaan dengan menunjukkan dimana baris/kolom/diagonal yang merupakan jawaban.			√	

Jumlah Skor	4	6	19	-
Total Skor	29			