

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Dunia ini adalah tempat persinggahan, tempat mencari perbekalan sebanyak-banyaknya. Beramalah semaksimal mungkin. Beristirahatlah jika letih, namun jangan berlama-lama. Karena tempat peristirahatan yang sejati bukanlah di dunia melainkan di akhirat kelak, dunia yang kekal abadi.

Tunggu sampai Allah SWT berkata: *“Wahai jiwa yang tenang! Kembalilah kepada Tuhanmu dengan hati yang ridha dan diridhai-Nya. Maka masuklah ke dalam golongan hamba-hamba-Ku dan masuklah kedalam surga-Ku”*

(QS. Al-Fajr : 27-30)

Moga Allah SWT selalu meridhoi setiap langkah hidup ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk
Ayahanda Didi Maryadi dan Ibunda Sri Utami
Segenap keluarga terkasih. Moga selalu Allah ridhoi pula.

ABSTRAK

Novya Eka Putri: “Peran Rohis dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa SMAN 53 Jakarta”. Skripsi. Jakarta : Program Studi Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kedisiplinan remaja dalam mengerjakan shalat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kedisiplinan shalat siswa SMAN 53 Jakarta dan untuk mengetahui peranan rohis dalam membentuk kedisiplinan shalat siswa SMAN 53 Jakarta.

Teori yang digunakan adalah peran rohis sebagai suatu yang diharapkan untuk dilakukan oleh rohis yang karena kedudukannya akan dapat memberi pengaruh pada lingkungan, serta kedisiplinan shalat yaitu shalat yang dilakukan dengan ketaatan dan kepatuhan terhadap peraturan-peraturan (hukum) yang telah ditentukan oleh syara’

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Pengumpulan data dilakukan dengan empat cara, yaitu melalui observasi, kuesioner atau angket, wawancara, dan dokumentasi.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa terjadi perubahan yang cukup signifikan dari siswa SMAN 53 Jakarta dari sebelum dan setelah menjadi anggota rohis. Dari indikator kedisiplinan shalat yang pertama, yaitu ketetapan waktu shalat, terjadi peningkatan presentase sebesar 11.6% dari sebelum dan setelah menjadi anggota rohis. Kemudian, dari indikator kedua, yaitu ketaatan dalam shalat, terjadi presentase peningkatan sebesar 7.48%. Selanjutnya, dari indikator ketiga, yaitu keteraturan dan etika, terjadi presentase peningkatan sebesar 8.67%. Peran rohis yang membentuk kedisiplinan shalat siswa yaitu perannya sebagai lembaga dakwah. Serta faktor yang memengaruhi kedisiplinan shalat ialah karena ketaatan pada suatu aturan; kesadaran diri; kegiatan mentoring sebagai alat pendidikan; adanya contoh atau teladan; pengaruh nasihat; dan lingkungan keseharian.

Kata kunci : Rohis, Kedisiplinan, Shalat.

ABSTRACT

Novya Eka Putri: "Spiritual Role in Shaping Student Discipline of SMAN 53 Jakarta". Thesis Jakarta: Islamic Studies Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2017.

Research in this thesis is motivated by the discipline of teenagers in praying. The purpose of this research is to know discipline of salat students SMAN 53 Jakarta and to know the contents of the spirit in shaping discipline prayer students SMAN 53 Jakarta.

The theory used is a spiritual role as one that is expected to be performed by the spirits which will therefore have an effect on the environment, and the discipline of prayer is the prayer performed with the obedience and obedience to the rules (laws) which have been determined by syara '

This research uses qualitative approach with descriptive method. Data collection is done in four ways, namely through observation, questionnaire or questionnaire, interview, and documentation.

This study is a significant change from students of SMAN 53 Jakarta from before and after becoming a member of the spirit. From the first discipline indicator of prayer, namely the time of prayer, an increase in percentage of 11.6% from before and after becoming a member of the spirit. Then, from the second indicator, that is the obedience in prayer, there is a percentage increase of 7.48%. Furthermore, from the third indicator, namely regularity and ethics, there is an increase percentage of 8.67%. The spiritual role that shapes the discipline of prayer is the institution of da'wah. And the factors that affect the discipline of prayer is due to obedience to a rule; Self-awareness; Mentoring activities as educational tools; Example or example; The influence of suggestions; And the everyday environment

Keywords: Rohis, Discipline, Prayer.

الملخص

نوفيا ايكا بوتري: "دور الإسلام في تشكيل الانضباط الروحي للطلاب SMAN 53 جاكرتا". جاكرتا الرسالة: برنامج دراسة الدراسات الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة ولاية جاكرتا، في عام 2017. والدافع وراء هذا البحث من قبل الانضباط الأحداث في الصلاة. وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأديب الطلاب صلاة SMAN 53 جاكرتا ومعرفة محتويات الإسلام في تشكيل الانضباط الروحي للصلاة SMAN 53 جاكرتا.

نظرية المستخدمة هي الدور الروحي للإسلام على أنه شيء أنه من المتوقع أن يتم ذلك عن طريق الروحية الإسلامية التي بالتالي سوف لن يكون لها تأثير على البيئة، والانضباط الصلاة هي الصلاة التي يتم تنفيذها مع مراعاة والامتثال للقواعد (القوانين) التي تم تحديدها من قبل شخصية " استخدمت هذه الدراسة المنهج الكيفي مع المنهج الوصفي. ويتم جمع البيانات في أربع طرق، أي من خلال الملاحظة والاستبيان أو الاستبيانات والمقابلات والوثائق.

هذه الدراسة هي تغيير كبير من SMAN 53 جاكرتا من قبل وبعد أن أصبح عضوا في الروحية الإسلامية. الانضباط للصلاة المؤشر الأول، ألا وهو توفير وقت الصلاة، كان هناك نسبة زيادة قدرها 11.6٪ من قبل وبعد أن أصبح عضوا في الإسلام الروحي. ثم من المؤشر الثاني، وهي الاحتفال الصلاة، كانت هناك زيادة نسبة 7.48٪. وعلاوة على ذلك، من المؤشرات الثلاثة، وهي الانتظام والأخلاق، كانت هناك زيادة نسبة 8.67٪. الدور الروحي للإسلام التي تشكل الانضباط للصلاة هو المؤسسة إلى مؤسسة للدعاية. والعوامل التي تؤثر على الانضباط للصلاة هو من طاعة إلى القاعدة؛ الوعي الذاتي. توجيه الأنشطة كأداة تعليمية. أي مثال أو قدوة. تأثير الاقتراح. والبيئة اليومية

كلمات البحث: الروحية الإسلام، الانضباط، صلاح

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahrabbi'l'amin. Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Koordinator Program Studi Ilmu Agama Islam, ibu Rihlah Nur Aulia, MA.
2. Bapak Drs. Zulkifli Lubis, MA dan Ibu Sari Narulita, Lc. M.Si, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, dorongan, dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
3. Seluruh dosen prodi Ilmu Agama Islam, yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan.
4. Adik-adik rohis roleega yang sudah membantu menjadi responden penelitian. Serta bapak kepala sekolah dan ibu bapak guru SMAN 53 Jakarta.
5. Keluarga inti di rumah. Kedua orang tua, Bapak dan Mama, my lil bro dan mbah uti ku.
6. Teman-teman prodi Ilmu Agama Islam pada umumnya, dan teman-teman kelas Ilmu Pendidikan Islam A 2013 yang telah bersama-sama berjuang mengarungi kehidupan kampus selama 4 tahun terakhir ini. Semangat

skripsweet-an bagi yang masih berkutut dengan skripsweet. Kejar terus dosennya!

7. Kakak-kakak, adik-adik, saudara-saudari di BSO ICA dan LDK Salim UNJ. Terima kasih telah menjadi partner-partner yang hebat selama di organisasi. Telah memberikan banyak semangat dalam pengerjaan skripsi ini.
8. MG dan BBB Squad, terima kasih telah memberikan banyak kegembiraan. Semangat mengejar Maret Bahagia, akhi ukhti. Semoga ukhuwah kita kekal sampai Jannah-Nya.
9. My roommate, Laela Sitinur Lela, partner skripsian di kosan. Terimakasih ukhti~
10. Saudari-saudari satu lingkaran dan kakak murobbiku, yang semoga selalu Allah sayangi dan Allah jaga.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna , karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis pada umumnya dan bagi pembaca pada khususnya.

Kepada semua pihak yang telah membantu, semoga segala kebaikannya Allah jadikan sebagai amal pemberat di yaumul akhir kelak. Amin.

Jakarta, 16 Juni 2017

Penyusun,

Novya Eka Putri

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
F. Metodologi Penelitian	7
G. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN TEORI

A. Peran Rohis	
1. Pengertian Peran.....	15
2. Pengertian Rohis	16
B. Kedisiplinan Shalat	
1. Pengertian Kedisiplinan.....	19
2. Pengertian Shalat	22

BAB III HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	
------------------------------------	--

1. Letak dan Geografis Rohis SMAN 53 Jakarta.....	31
2. Struktur Organisasi Sekolah.....	32
3. Struktur Kepengurusan Rohis SMAN 53 Jakarta	33
a. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	33
b. Analisis Data	71
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1. Struktur Organisasi SMAN 53 Jakarta	32
Bagan 3.2. Struktur Kepengurusan Rohis SMAN 53 Jakarta 2016/2017	33

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kuesioner Kedisiplinan Shalat.....	34
Tabel 3.2. Hasil Jawaban Kuesioner Kedisiplinan Shalat.....	37
Tabel 3.3. Hasil Jawaban Kuesioner Kedisiplinan Shalat.....	39
Tabel 3.4. Hasil Jawaban Kuesioner Kedisiplinan Shalat.....	41
Tabel 3.5. Hasil Jawaban Kuesioner Kedisiplinan Shalat.....	43
Tabel 3.6. Hasil Jawaban Kuesioner Kedisiplinan Shalat.....	44
Tabel 3.7. Hasil Jawaban Kuesioner Kedisiplinan Shalat pada Indikator Ketetapan Waktu Shalat	46
Tabel 3.8. Hasil Jawaban Kuesioner Kedisiplinan Shalat.....	48
Tabel 3.9. Hasil Jawaban Kuesioner Kedisiplinan Shalat.....	50
Tabel 3.10. Hasil Jawaban Kuesioner Kedisiplinan Shalat.....	52
Tabel 3.11. Hasil Jawaban Kuesioner Kedisiplinan Shalat.....	54
Tabel 3.12. Hasil Jawaban Kuesioner Kedisiplinan Shalat.....	55
Tabel 3.13. Hasil Jawaban Kuesioner Kedisiplinan Shalat pada Indikator Ketaatan dalam Shalat.....	57
Tabel 3.14. Hasil Jawaban Kuesioner Kedisiplinan Shalat.....	59
Tabel 3.15. Hasil Jawaban Kuesioner Kedisiplinan Shalat.....	61
Tabel 3.16. Hasil Jawaban Kuesioner Kedisiplinan Shalat.....	62
Tabel 3.17. Hasil Jawaban Kuesioner Kedisiplinan Shalat.....	64
Tabel 3.18. Hasil Jawaban Kuesioner Kedisiplinan Shalat.....	66
Tabel 3.19. Hasil Jawaban Kuesioner Kedisiplinan Shalat pada Indikator Keteraturan dan Etika.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner Penelitian.....	80
Lampiran 2: Pedoman Wawancara	82
Lampiran 3: Hasil Jawaban Wawancara.....	83