

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Afrilianto M. 2012. “Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategi Metematis Siswa SMP dengan Pendekatan *Metaphorical Thinking*”, *Jurnal Infinity Volume 1, No. 2*, Online ISSN: 2460-9285 Print ISSN: 2089-6867. Bandung: STKIP Siliwangi. <http://www.ejournal.stkip.siliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/19/18>. Diunduh tanggal 22 Juni 2018.
- Cockcroft. 1982. *Mathematics Counts*. London: Her Majesty’s Stationery Office.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Hendriana, Heris, Euis Eti Rohaeti, dan Utari Sumarmo. 2017. *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Imawan, Okky Riswandha. 2015. “Perbandingan antara Keefektifan Model *Guided Discovery Learning* dan *Project Based Learning* Pada Matakuliah Geometri”. *Jurnal Pythagoras Volume 10, No. 2*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/viewFile/9156/pdf>. Diunduh tanggal 7 Januari 2019.
- Iryanti, Puji. 2004. *Penilaian Unjuk Kerja*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Kartika, Yuni. 2018. “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar”. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 2, No. 4*. Riau: Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/25/21>. Diunduh tanggal 22 Januari 2019.
- Kemendikbud. 2017. *Buku Guru Matematika kelas VIII Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Kebudayaan dan Pendidikan.
- Kesumawati, Nila. 2008 “Pemahaman Konsep Matematika dalam Pembelajaran Matematika”, *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2008*. Palembang: FKIP Universitas PGRI Palembang. <http://eprints.uny.ac.id/6928/1/P-18%20Pendidikan%28Nila%20K%29.pdf>. Diunduh tanggal 22 Juni 2018.
- Kilpatrick, Swafford, dan Findell. 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington DC: National Academy Press.

- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Napitupulu, Ester Lince. 2012. “Prestasi Sains dan Matematika Indonesia Menurun”. *Kompas*. <http://edukasi.kompas.com/read/2012/12/14/09005434/Prestasi.Sains.dan.Matematika.Indonesia.Menurun>, Diakses tanggal 22 Juni 2018.
- National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principle and Standars of School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Prabowo, Ardhi. 2012. “Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa atas Permasalahan Statistika pada Perkuliahan Studi Kasus dan Seminar”. *Jurnal Kreano Volume 3 Nomor 2*. p-ISSN: 2086-2334. E-ISSN: 2442-4218. Semarang: Jurusan Matematika FMIPA UNNES. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/2615/2681>. Diunduh tanggal 24 Maret 2018.
- Priansa, Donni Juni. 2017. *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Pusat Pendidikan. 2015. *Laporan Hasil Daya Serap Ujian Nasional*. Kemendikbud, diakses dari [http://118.98.234.50/lhun/daya\\_serap.aspx](http://118.98.234.50/lhun/daya_serap.aspx), pada tanggal 4 Oktober 2018.
- Pusat Penelitian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan, 2015. *TIMSS Infographic*, Jakarta: Kemendikbud.
- Pusat Penilaian Pendidikan. 2019. *Laporan Hasil Ujian Nasional*. Kemendikbud. diakses dari <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>, pada tanggal 4 April 2019.
- Rais, Muh. 2010. “Model Project Based-Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa”, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Volume 43 Nomor 3*. p-ISSN 2301-7821. e-ISSN 2549-2608. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/129>, Diunduh tanggal 24 Maret 2018.
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Sekertaris Negara Republik Indonesia.
- Sari, Ayu Setiana. Sugeng Sutiarmo, dan M, Coesamin. 2018. “Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa”. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila, Volume 6, Nomor 6*. ISSN: 2338-1183. Bandar Lampung: Universitas Lampung, 2018. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/viewFile/16371/pdf>. Diunduh tanggal 22 Januari 2019.

- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, Utari. “Pedoman Pemberian Skor Pada beragam Tes Kemampuan Matematik”, *Kelengkapan Bahan Ajar Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Program Magister Pendidikan Matematika STKIP. <http://utari-sumarmo.dosen.stkipsiliwangi.ac.id/files/2016/05/Pedoman-Pemberian-Skor-Tes-Kemampuan-Berpikir-Matematik-dan-MPP-2016-1.pdf>. Diunduh tanggal 27 Juni 2018.
- Suyastini, Putu Ayu Suyastini. 2017. “*Comparison of The Effectiveness of Project Based Learning and Problem Based Learning In Mathematic Learning At Public Junior High Schools With A Accreditation In Makassar City*”. *Jurnal Daya Matematis Volume 5 Nomor 2*. ISSN: 2541-4232. Makassar: Universitas Negeri Makassar. [https://ojs.unm.ac.id/JDM/article/download/3339/pdf\\_84](https://ojs.unm.ac.id/JDM/article/download/3339/pdf_84). Diunduh tanggal 10 Januari 2019.
- Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlanga.
- Wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Bidang Pendidikan. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud. <https://www.kemdikbud.go.id/kemdikbud/dokumen/Paparan/Paparan%20Wamendik.pdf>, diunduh tanggal 10 Januari 2019.
- Wardhani, Sri. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: Depdiknas. <http://p4tkmatematika.org/file/PRODUK/PAKET%20FASILITASI/SMP/Analisis%20SI%20dan%20SKL%20Matematika%20SMP.pdf>. Diunduh tanggal 21 November 2018.