

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, Bansu Irianto. (2003). "Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi matematik Siswa Melalui Strategi *Think-Talk-Write*: Studi Eksperimen pada Siswa Kelas 1 SMUN di Kota Bandung." *Disertasi. Online*. Tersedia: https://education.alberta.ca/media/1234017/15_ch12%20math.pdf (Diakses tanggal 12 Mei 2015).
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Ringkasan Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasioanal. (2007). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- DePorter, Bobbi dan Mike Hernacki. (2000). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Hamdayama, Jumanta. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Kimberly. (2008). "*Mathematical Communication, Conceptul Understanding, and Students' Attitudes Toward Mathematics*". *Action Research Project Report*. Nebraska: *University of Nebraska-Lincoln*.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. (2014). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia.
- Lim, Chap Sam dan Cheng Meng Chew. (2007). "*Mathematical Communication in Malaysian Bilingual Classrooms*." *Paper*. Penang: Universitas Sains Malaysia.

- Makur, Alberta Parinters. (2014). "Pengaruh Penerapan Strategi PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dan Kemampuan Penalaran Matematis terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di SMAN 3 Depok." *Tesis*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- NCTM. (2000). *Executive Summary Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: *The National Council of Teachers of Mathematics*.
- Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Patilima, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Putra, Nusa. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Qohar, Abdul. (2011). "Mathematical Communication: What And How To Develop It In Mathematics Learning?" *Prosiding Seminar Internasional dan Konferensi Pendidikan Matematika ke-4*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukino dan Wilson Simangunsong. (2007). *Matematika untuk SPM Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Sumirat, Lusia Ari. (2014). "Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Talk-Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa." *Jurnal*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Supriyono. (2011). "Developing Mathematical Learning Device Using *TTW* (*Think- Talk-Write*) Strategy Assisted By Learning Cd to Foster Mathematical Communication." *Prosiding Seminar Internasional dan Konferensi Pendidikan Matematika ke-4*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Tim Pengembangan Pendidikan Alberta. (2010). *“Making a Difference: Meeting Diverse Learning Needs with Differentiated Instruction.”* Online. Tersedia: http://digilib.upi.edu/digital-view.php?digital_id=1 (Diakses tanggal 04 November 2015)
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2006). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yamin, Martinis dan Bansu Irianto Ansari. (2012). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).