

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, serta memberikan nikmat yang berlimpah. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia ke jalan yang benar beserta para keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Aamiin Yaa Robbal 'Alaamiin.

Atas segala rahmat, nikmat, dan kemudahan yang diberikan oleh Allah SWT, peneliti telah menyelesaikan penelitian ini. Pada kesempatan kali ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti selama penulisan penelitian ini, khususnya kepada:

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku dekan FIP
2. Dr. Yuliani Nurani, M.Pd selaku kaprodi PG-PAUD FIP Universitas Negeri Jakarta.
3. Eriva Syamsiatin, S.Pd, M,Si selaku koordinator penyelesaian studi yang saya sayangi.
4. Hikmah, MM M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak membantu dan membimbing peneliti untuk menyelesaikan penulisan penelitian.
5. Ibunda tercinta Masrifah Bt A Khalim, ayahku tercinta Taufik, dan saudaraku tercinta Imron Arif Muzani dan Rachmita Chaerunisa yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil, serta untaian doa yang selalu menyertai peneliti selama menyelesaikan penelitian.
6. Dosen-dosen di Jurusan PG-PAUD FIP Universitas Negeri Jakarta.

7. Staff dan karyawan di Jurusan PG-PAUD FIP Universitas Negeri Jakarta yang membantu peneliti.
8. Kepala sekolah, guru serta Pembina pramuka di Sekolah Dasar Negeri 08 Kebon Manggis, Jakarta Timur yang telah membantu peneliti dalam penyelesaian penelitian ini.
9. Sahabat dan orang-orang tersayang Chairun Nisa, Asilah Wildani Ihsan, Laksmi Pujiastuti dan Adnan Fuadi yang selalu memberikan dukungan dan mendengarkan keluh kesah peneliti.
10. Kepala Sekolah serta guru di BKB PAUD Rosella yang selalu memberikan dukungan dan mendengarkan keluh kesah peneliti.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa PG-PAUD FIP UNJ angkatan 2011 yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi.
12. Pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan secara satu persatu, yang telah membantu penyelesaian penulisan penelitian dan memberikan doa, dukungan, dan motivasi yang tulus.

Peneliti sangat berterima kasih jika ada masukan berupa saran atau kritik untuk penelitian ini, karena peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Peneliti memohon maaf jika dalam penelitian ini terdapat kesalahan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Jakarta, 20 Januari 2016

Peneliti

Nelly Aliyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi masalah.....	16
C. Pembatasan masalah	17
D. Perumusan masalah	18
E. Kegunaan penelitian	19
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Deskripsi Teoritik	
1. Hakikat Sikap Asertif	
a. Definisi Sikap	20
b. Pengertian Asertif	23
c. Pengertian Sikap Asertif	26
d. Aspek Sikap Asertif.....	31
e. Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Asertif	36
f. Karakteristik Sikap Asertif Anak Usia 7-8 Tahun	39
2. Hakikat Partisipasi Ekstrakurikuler Pramuka	
a. Pengertian Partisipasi	42
b. Pengertian Ekstrakurikuler.....	46
c. Pengertian Ekstrakurikuler Pramuka.....	47
d. Tujuan, Visi Dan Misi Pramuka	49
e. Metode Pramuka.....	51
f. Peserta Didik Pramuka	52

g. Pramuka Siaga	53
h. Kegiatan Pramuka Siaga	54
B. Penelitian Yang Relevan	58
C. Kerangka Berpikir	59
D. Hipotesis Penelitian	61

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	62
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	
a. Tempat Penelitian.....	62
b. Waktu Penelitian.....	63
C. Metode Penelitian	63
D. Populasi Dan Teknik Pengambilan Sampel	
1. Populasi.....	66
2. Sampel	67
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	68
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Variabel Penelitian.....	71
a. Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Pramuka	
1) Definisi Konseptual.....	71
2) Definisi Operasional	72
3) Instrumen Penelitian.....	72
4) Uji Coba Instrumen.....	75
a) Pengujian Validitas	76
b) Perhitungan Reliabilitas.....	78
b. Sikap Asertif	
1) Definisi Konseptual.....	79
2) Definisi Operasional	79
3) Instrumen Penelitian.....	81
4) Uji Coba Instrumen.....	84
a) Pengujian Validitas	85
b) Perhitungan Reliabilitas.....	87
F. Teknik Analisis Data	
1. Statistik Deskriptif	89
2. Statistik Inferensial.....	90
a. Uji Persyaratan Analisis Normalitas.....	90
b. Uji Homogenitas	92
c. Uji Hipotesis.....	93
d. Hipotesis Statistik.....	94

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	96
------------------------	----

1. Data Partisipasi Siswa Dalam Ekstrakurikuler Pramuka.....	97
2. Data Hasil Sikap Asertif Anak Usia 7-8 Tahun Yang Partisipasi Dalam Ekstrakurikuler Pramuka (Kelompok Coba).....	102
3. Data Hasil Sikap Asertif Anak Usia 7-8 Tahun Yang Partisipasi Dalam Ekstrakurikuler Pramuka (Kelompok Pembanding)	106
4. Rekapitulasi Dan Analisis Data Sikap Asertif	111
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	116
1. Uji Normalitas	117
2. Uji Homogenitas	120
3. Uj Hipotesis	122
C. Pembahasan Hasil Penelitian	123
D. Keterbatasan Penelitian	131

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	133
B. Implikasi	135
C. Saran	137

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Dan Tahapan Penelitian	63
Tabel 3.2	Desain Penelitian <i>Ex Post Facto</i>	66
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Partispasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	74
Tabel 3.4	Interpretasi Nilai r	78
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Sikap Asertif Anak Usia 7-8 Tahun	81
Tabel 3.6	Alternatif Jawaban Skala Guttman	83
Tabel 3.7	Interpretasi Nilai r	88
Tabel 4.1	Deskripsi Data Hasil Perhitungan Partisipasi Anak Usia 7-8 Tahun Dalam Ekstrakurikuler Pramuka	97
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Partisipasi Anak Usia 7-8 Tahun Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	98
Tabel 4.3	Deskripsi Data Hasil Perhitungan Sikap Asertif Anak Usia 7-8 Tahun Pada Kelompok Coba	102
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Sikap Asertif Anak Usia 7-8 Tahun Yang Partisipasinya Dalam Ekstrakurikuler Pramuka Tinggi	103
Tabel 4.5	Deskripsi Data Hasil Perhitungan Sikap Asertif Anak Usia 7-8 Tahun Pada Kelompok Pembanding.....	107
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Sikap Asertif Anak Usia 7-8 Tahun Yang Partisipasinya Dalam Ekstrakurikuler Pramuka Rendah	108
Tabel 4.7	Rekapitulasi Perbandingan Sikap Asertif Antara Kelompok Coba Dan Kelompok Pembanding.....	112
Tabel 4.8	Analisis Perbandingan Sikap Asertif Antara Kelompok Coba Dan Kelompok Pembanding.....	115
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data Sikap Asertif Pada Kelompok Coba Dan Kelompok Pembanding.....	119
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Kelompok Coba Dan Kelompok Pembanding.....	121
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Penelitian.....	122

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Grafik Distribusi Frekuensi Partisipasi Anak Usia 7-8 Tahun Dalam Ekstrakurikuler Pramuka.....	100
Grafik 4.2	Grafik Distribusi Frekuensi Sikap Asertif Anak Usia 7-8 Tahun Yang Partisipasi Dalam Ekstrakurikuler Pramuka Tinggi (Kelompok Coba)	105
Grafik 4.3	Grafik Distribusi Frekuensi Sikap Asertif Anak Usia 7-8 Tahun Yang Partisipasi Dalam Ekstrakurikuler Pramuka Rendah (Kelompok Pembanding)	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka.....	144
Lampiran 2	Instrumen Sikap Asertif Anak Usia 7-8 Tahun	147
Lampiran 3	Uji Validitas Instrumen Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	151
Lampiran 4	Uji Reliabilitas Instrumen Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	152
Lampiran 5	Perhitungan Reliabilitas Partisipasi Anak Usia 7-8 Tahun Dalam Ekstrakurikuler Pramuka.....	153
Lampiran 6	Uji Validitas Instrumen Sikap Asertif Anak Usia 7-8 Tahun	154
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Instrumen Sikap Asertif Anak Usia 7-8 Tahun	156
Lampiran 8	Perhitungan Reliabilitas Sikap Asertif Anak Usia 7-8 Tahun Dalam Ekstrakurikuler Pramuka.....	157
Lampiran 9	Statistik Deskriptif Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Pramuka.....	158
Lampiran 10	Perhitungan Data Distribusi Skor Partisipasi anak Dalam Kegiatan Pramuka.....	160
Lampiran 11	Data Pembagian Kelompok	161
Lampiran 12	Statistik Deskriptif Data Sikap Asertif Anak Usia 7-8 Tahun Pada Kelompok Coba	162
Lampiran 13	Statistik Deskriptif Data Sikap Asertif Anak Usia 7-8 Tahun Pada Kelompok Pembanding.....	163

Lampiran 14	Perhitungan Data Distribusi Skor Sikap Asertif Anak Usia 7-8 Tahun Pada Kelompok Coba.....	164
Lampiran 15	Perhitungan Data Distribusi Skor Sikap Asertif Anak Usia 7-8 Tahun Pada Kelompok Pembandingan	165
Lampiran 16	Uji Normalitas Instrumen Sikap Asertif Anak Usia 7-8 Tahun Pada Kelompok Coba.....	166
Lampiran 17	Uji Normalitas Instrumen Sikap Asertif Anak Usia 7-8 Tahun Pada Kelompok Pembandingan	167
Lampiran 18	Uji Homogenitas.....	168
Lampiran 19	Perhitungan Uji-t	169