

DAFTAR PUSTAKA

- Alonso, M., & J. Fin, E. (1990). *Dasar-Dasar Fisika Universitas*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Belawati, T. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Bueche, F. J. (1993). *Teori Dan Soal-Soal Fisika*. Jakarta: Erlangga.
- Cahyani, F., & Santoso, Y. (2017). *Fisika Untuk Sma Kelas X*. Jakarta: Quadra.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Deporter, B., & Hernacki, M. (2016). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Dzulhijah, S. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Gaya Belajar Pada Materi Suhu Dan Kalor Sma*. Jakarta. Retrieved from <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/39501>
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2012). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Gunawan, G., Harjono, A., & Imran, I. (2016). *Pengaruh Multimedia Interaktif Dan Gaya Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Kalor Siswa*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 12(2), 118–125. <https://doi.org/10.15294/jpfi.v12i2.5018>
- Hadi, Sutrisno. 1991. *Analisis Butir untuk Instrumen*. Edisi Pertama. Andi Offset. Yogyakarta
- Khuluqo, I. E. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Listyaningrum, Erni. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Handout Fisika Berbasis Visual untuk Siswa SMA Kelas XI Semester 1*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Jakarta
- Mardawati, T Sukma. (2015). *Pengembangan E Module Berbasis Learning Cycle 5E Pada Materi Momentum Dan Impuls Untuk Siswa Kelas XI*. Skripsi.

Jakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Jakarta

- Muniroh, Nani. (2016). *Pengembangan Handout Fisika Berbasis Advance Organizer untuk Siswa SMA Kelas X Semester Genap*. Skripsi. Jakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Jakarta
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Priyatna, A. (2013). *Pahami Gaya Belajar Anak Memaksimalkan Potensi Anak Dengan Modifikasi Gaya Belajar*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Pujiyanti, P., & Wiyatmo, Y. (2018). Pengembangan Handout Fisika Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 111-119.
- Riduwan. (2008). *Dasar Dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Safari. (2004). *Teknik Analisis Butir Soal Instrumen Tes dan Non Tes dengan manual Kalkulator dan Komputer*. Jakarta: APSI Pusat.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, S. R. (2017). "Pengembangan Penilaian Kinerja Siswa Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Gerak Harmonis Sederhana ". Skripsi. Jakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Jakarta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, Y. (2015). *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Susilo. (2009). *Penelitian Pendidikan Prinsip-Prinsip Dan Teori Dasar*. Jakarta: Poliyama Widya Pustaka.
- Susilo, J. (2009). *Sukses dengan Gaya Belajar*. Yogyakarta: PINUS.
- Taqwa, M. R., Astalini, & Darmaji. (2015). Hubungan Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Dinamika Rotasi Dan Keseimbangan Benda Tegar Kelas XI IPA SMAN Se-Kota Jambi. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Pendidikan Sains*, 220-227.
- Tegeh, I. M., Jampel, I., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *ERUDIO (Journal of Educational Innovation)*, 7-21.
- Yurizki, D., Halim, A., & Melvina. (2017). Hubungan Antara Gaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Lab School Unsyiah. *Prosiding Seminar Nasional Mipa III*, 243-248.