

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur tiada hentinya peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi berkat dan anugerah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Aktif Tipe *Guided Note Taking* (GNT) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA**” dapat diselesaikan dengan baik. skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, Peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal penelitian ini yaitu kepada :

1. Kedua orang tua, ayahanda tercinta S. Manurung dan ibunda tersayang D. Panjaitan yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada henti-hentinya kepada peneliti.
2. Prof. Dr. I Made Astra, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan memberikan tambahan ilmu dan solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Esmar Budi, M.T selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Negeri Jakarta dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan peneliti selama menyusun skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen dan Staff Jurusan Fisika, serta seluruh jajaran birokrasi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta.
5. Guru dan Peserta Didik SMA Negeri 77 Jakarta yang telah memberikan dukungan selama proses penelitian skripsi ini.

6. Suri, Annisa, Rista, Sayyidah dan seluruh teman-teman kelas pendidikan Fisika A angkatan 2015 yang telah membantu dan memberikan semangat setiap harinya dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan.

Jakarta, Agustus 2019

Peneliti