

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii

BAB I Pendahuluan

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	5
C. Pembatasan Fokus Penelitian	5
D. Perumusan Masalah Penelitian	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7

BAB II Kajian Teoritik

A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	9
1. Hakikat Kemampuan Pemecahan Masalah	9
a. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	9
b. Tahap Kemampuan Pemecahan Masalah.....	12
2. Karakteristik Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun	14
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif / Disain-Disain Alternatif, Interventif Tindakan	18
1. Hakikat Bermain Peran	18
2. Langkah Bermain Peran	22
3. Manfaat Bermain Peran	26
C. Bahasan Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan	28

D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	29
E. Hipotesis Tindakan	31

BAB III Metodologi Penelitian

A. Tujuan Khusus Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Metode dan Disain Intervensi Tindakan/Rancangn	
Siklus Penelitian	33
1. Metode Intervensi Tindakan	33
2. Disain Intervensi Tindakan	35
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian	37
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	37
1. Peran Peneliti	37
2. Posisi Peneliti	38
F. Tahapan Intervensi Tindakan	38
1. Kegiatan Pra Penelitian	38
2. Kegiatan Siklus I	39
a. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>)	40
b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>)	40
c. Pengamatan Tindakan (<i>Observing</i>)	42
d. Refleksi Tindakan (<i>Reflecting</i>)	42
3. Kegiatan Siklus II	45
a. Perencanaan Tindakan (<i>Planning</i>)	45
b. Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>)	45
c. Pengamatan Tindakan (<i>Observing</i>)	48
d. Refleksi Tindakan (<i>Reflecting</i>)	48
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	51
H. Data dan Sumber Data	51
I. Teknik Pengumpulan Data	52

1. Observasi	52
2. Dokumentasi	53
3. Wawancara	54
4. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan	55
a. Definisi Konseptual	55
b. Definisi Operasional	55
c. Kisi-Kisi Instrument	56
d. Panduan Pemantau Tindakan	58
J. Teknik Pemeriksaan Kepercayaan Studi	59
1. Credibility (Keterpercayaan)	59
2. Transferability (Keteralihan)	60
3. Dependability (Kebergantungan)	60
4. Confrimability (Kepastian)	61
K. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	61
1. Analisis Data	61
2. Interpretasi Hasil Analisis	63
L. Tindak Lanjut/Pengembangan Perencanaan Tindakan	64

BAB IV Deskripsi, Analisis Data, Interpretasi Hasil Analisis, dan Pembahasan

A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	65
a. Deskripsi Umum	
b. Deskripsi Khusus	
B. Analisis Data	105
1. Analisis Data Kuantitatif	105
2. Analisis Data Kualitatif	110
C. Interpretasi Hasil Analisis	135
D. Temuan Hasil dan Pembahasan Temuan Lapangan	136
E. Keterbatasan Pemberian Tindakan	141

BAB V Kesimpulan, Implikasi, dan Saran

A. Kesimpulan	143
B. Implikasi	145
C. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN	149

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu Observasi Pra Penelitian hingga Siklus I.....	33
Tabel 3.2 Satuan Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	41
Tabel 3.3 Waktu Pertemuan Siklus II.....	46
Tabel 3.4 Satuan Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Anak.....	57
Tabel 3.6 Skor Penilaian Untuk Kemunculan Indikator.....	57
Tabel 3.7 Instrumen Pemantau Tindakan.....	58
Tabel 4.1 Data Pra Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 5-6 Tahun di TK Wana Jaya.....	67
Tabel 4.2 Tindakan Siklus I.....	70
Tabel 4.3 Data Siklus I Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 5-6 Tahun di TK Wana Jaya.....	87
Tabel 4.4 Tindakan Siklus II.....	91
Tabel 4.5 Data Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 5-6 Tahun di TK Wana Jaya Pada Siklus II.....	102
Tabel 4.6 Data Peningkatan Butir Instrumen dari Siklus I ke Siklus II.....	104
Tabel 4.7 Data Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Pra Penelitian, Siklus I, Siklus II dan Prosentase Kenaikan.....	105

Tabel 4.8 Data Prosentase Kenaikan Setiap Butir Instrumen pada Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 5-6 Tahun Pra Penelitian, Siklus I dan Siklus II.....109

DAFTAR GAMBAR

Grafik 4.1	Suasa anak bermain peran “Keluargaku”	72
Grafik 4.2	Suasa anak bermain peran “Tamasya ke Kebun Binatang”	75
Grafik 4.3	Suasa anak bermain peran “Pergi ke Kantor Pos”	78
Grafik 4.4	Suasa anak bermain peran “Menabung di Bank”	80
Grafik 4.5	Suasa anak bermain peran “Café Ice Cream”	83
Grafik 4.6	Suasa anak bermain peran “Sekolahku”	86
Grafik 4.7	Suasa anak bermain peran “Pergi ke Bioskop”	93
Grafik 4.8	Suasa anak bermain peran “Pergi ke Supermarket”	96
Grafik 4.9	Suasa anak bermain peran “ Berobat ke Rumah Sakit”	98
Grafik 4.10	Suasa anak bermain peran “Pergi ke Supermarket”	101

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 5-6 Tahun di TK Wana Jaya Pra Penelitian dan Siklus I.....	88
Grafik 4.2	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak pada siklus II.....	103
Grafik 4.3	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pra Penelitian, Siklus I dan Siklus II.....	108