

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa alat ukur M5-PS-35 *Questionnaire* yang mengukur kepribadian pada anak prasekolah setelah dilakukan proses adaptasi kedalam versi bahasa Indonesia memiliki karakteristik psikometrik yang baik, yaitu nilai rata-rata validitas konstruk masing-masing *item* lebih besar dari 0,298 reliabilitasnya masing-masing faktornya yaitu N =0,482, E=0,787, O=0,252, A=0,757, c=0,844 dan alpha cronbach berstratanya 0,856.

#### **5.2. Implikasi**

Berdasarkan hasil adaptasi alat ukur M5-PS-35 *Questionnaire* yang telah dilakukan, memaparkan bahwa validitas konstruk dan reliabilitas dari alat ukur M5-PS *Questionnaire* baik, sehingga dapat digunakan untuk mengukur kepribadian pada anak prasekolah. Hal ini dapat memberikan implikasi terhadap pengembangan teori kepribadian terutama dalam bidang psikometri yang mengukur kepribadian untuk anak prasekolah. Sejauh ini pengembangan alat ukur kepribadian untuk anak prasekolah masih belum mendapatkan perhatian yang besar dalam bidang ilmu psikologi sehingga dengan adanya penelitian ini akan memberikan sumbangan yang bermanfaat terhadap pengembangan ilmu Psikologi terutama bidang psikometri.

#### **5.3. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi diatas, dikemukakan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat bagi pihak lainnya, yaitu sebagai berikut:

### **5.3.1 Bagi Akademisi Psikologi dan Psikometri**

Diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan melihat validitas konkurensya dengan membandingkan dengan alat ukur kepribadian untuk anak prasekolah lain yang telah terstandar.

### **5.3.2 Bagi Praktisi Psikologi**

Diharapkan dapat menggunakan alat ukur M5-PS-35 *Questionnaire* sebagai salah satu alternatif alat tes kepribadian dalam berbagai *setting* penggunaan.

### **5.3.3 Bagi Penelitian Selanjutnya**

**5.3.3.1** Sebaiknya menggunakan sampel yang lebih besar lagi agar dapat mewakili populasi dari responden anak prasekolah, sehingga hasil penelitian bisa lebih representatif.

**5.3.3.2** Diharapkan dapat menjadi khasanah keilmuan, serta hasil penelitian yang dapat dijadikan studi pustaka terkait penelitian yang berhubungan dengan kepribadian pada anak prasekolah.