

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DOMAIN KOGNITIF SISWA MELALUI PENDEKATAN SAINTIFIK DI KELAS IV SDN MENTENG 02 JAKARTA PUSAT

NopihNurvriyani

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika domain kognitif siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Menteng 02 Jakarta Pusat yang berjumlah 29 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model John Elliot. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi kegiatan pembelajaran. Analisis data hasil penelitian dilakukan dengan menghitung persentase hasil belajar matematika menggunakan statistik sederhana, sedangkan analisis data tindakan dilakukan dengan merefleksikan kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan pada setiap siklus. Hasil evaluasi belajar siswa pada siklus I mencapai 65,51% dengan 19 siswa mendapat skor ≥ 75 dan pada siklus II mencapai 93,10% dengan rincian 27 siswa mendapat skor ≥ 75 . Hasil belajar matematika domain kognitif siswa melalui pendekatan saintifik di SDN Menteng 02 Jakarta Pusat menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I hingga siklus II sebesar 27,58%. Hasil yang telah dicapai pada siklus II tersebut membuktikan bahwa pendekatan saintifik yang digunakan peneliti untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika sudah tepat.

Kata kunci: pendekatan saintifik, hasil belajar matematika domain kognitif

**IMPROVING OUTCOMES LEARNING OF MATH COGNITIVE DOMAIN
THROUGH SCIENTIFIC APPROACH TO THE 4th GRADE STUDENTS AT
SDN MENTENG 02 CENTER JAKARTA**

NopihNurvriyani

ABSTRACT

This research aims to improve outcome learning of math cognitive domain. The subjects were students of class IV SDN Menteng 02 Center Jakarta totaling 29 students. The method was classroom action research using a model John Elliot. Data collected by observation techniques, test, field notes, and documentation of the learning activities. Analysis of the research data was performed by calculating the percentage of learning math using simple statistics, while data analysis actions was performed by reflecting the activities that have been carried out in every cycle. Result of the evaluation of student learning in the first cycle reached 65,51% with 19 student scored ≥ 75 and the second cycle reached 93,10% with details of 27 students scored ≥ 75 . Student learning outcomes in learning math cognitive domain through a scientific approach in SDN Menteng 02 Center Jakarta showed an increase from cycle I to cycle II of 27,58%. The result achieved in the second cycle proved that the scientific approach used by researchers to improve student learning outcomes in learning math is right.

Keywords: Scientific approach, learning outcomes of math cognitive domain