

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Sekolah bermutu adalah tujuan setiap lembaga pendidikan. Kepala sekolah merupakan kunci bagi pengembangan dan peningkatan mutu sekolah. Indikator dari keberhasilan sekolah adalah apabila sekolah berfungsi dengan baik, terutama apabila prestasi belajar siswa dapat dicapai secara maksimal, termasuk berprestasi dalam kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang bisa dilakukan di luar kelas dan di luar jam pelajaran (kurikulum) untuk menumbuh kembangkan potensi sumber daya manusia yang dimiliki peserta didik, baik berkaitan dengan aplikasi ilmu pengetahuan yang didapatkannya maupun dalam pengertian khusus untuk membimbing peserta didik dalam mengembangkan potensi dan bakat yang ada dalam dirinya melalui kegiatan-kegiatan yang wajib maupun pilihan.

Dalam upaya meningkatkan sumber daya manusia di Indonesia, Departemen Pendidikan Nasional yang tertuang dalam rencana strategis menekankan bahwa perspektif pembangunan pendidikan tidak hanya untuk meningkatkan aspek intelektual saja melainkan juga watak, moral, sosial, dan fisik siswa atau dengan kata lain menciptakan manusia

Indonesia seutuhnya. Oleh sebab itu, seluruh jenjang pendidikan formal atau sekolah dituntut untuk bisa membentuk watak, moral, sosial, dan fisik siswa dengan baik guna menciptakan sumber daya manusia yang kreatif, produktif, dan inovatif. Salah satu cara yang di tempuh sekolah adalah dengan menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler.

Kegiatan ekstarakurikuler merupakan kegiatan tambahan yang dilaksanakan di luar jam pelajaran sekolah. Kegaiatan ekstrakurikuler ditunjukan agar siswa dapat mengembangkan minat, bakat, dan kemampuannya diberbagai bidang di luar akademik. Kegiatan ini juga bermanfaat sebagai wadah siswa untuk menyalurkan hobi siswa secara positif. Selain itu, manfaat lain dari kegiatan ekstrakurikuler adalah untuk mengasah kemampuan, daya kreativitas, jiwa sportivitas, serta meningkat rasa percaya diri siswa.

Dalam permasalahannya, banyak sekolah yang tidak peduli dengan kegiatan ekstrakurikuler. Kebanyakan sekolah lebih memilih dan terfokus pada kegiatan kurikuler (akademik). Padahal banyak dampak positif yang bisa dilihat dari kegiatan ekstrakurikuler yaitu meningkatkan mutu sekolah, meningkatkan mutu rekrutmen dan seleksi siswa, membangun hubungan yang baik antara siswa dengan murid, dan meningkatkan kualitas sekolah.

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu upaya pembinaan yang di selenggarakan di lingkungan sekolah. Dalam kegiaitan ini,

keterampilan siswa akan ditingkatkan dengan bentuk latihan khusus sesuai dengan kegiatan ekstrakurikuler yang diminati dan dipilih siswa. Hal ini sangat penting agar pembinaan kegiatan ekstrakurikuler dikalangan siswa akan terus meningkat dan mendapatkan prestasi yang baik. Pencapaian prestasi dalam kegiatan ekstrakurikuler di luar sekolah juga dapat mengharumkan nama sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler yang berprestasi tidak luput dari sistem manajemen yang baik dalam kegiatan tersebut.

SMP Era Pembangunan 3 Jakarta Barat merupakan salah satu SMP negeri yang diminati di daerah Jakarta. SMP ini terletak di jalan Gaga Kalideres, SMP Era Pembangunan 3 Jakarta Barat juga jauh dari kebisingan karena letak sekolahnya yang jauh dari jalan raya sehingga proses pembelajaran dapat berjalan nyaman. Lingkungan di sekitar SMP Era Pembangunan 3 Jakarta Barat ini juga bersih dan teratur. Penduduk sekitar juga memiliki hubungan yang baik dengan sekolah.

Sekolah ini dapat dikatakan cukup luas, dengan luas sekolah 2825m<sup>2</sup>. Sekolah ini terdiri dari kelas, kantin, ruang guru, masjid, parkir, dan hanya memiliki satu buah lapangan sebangun di tengah-tengah sekolah. Sekolah ini di kelilingi banyak pohon dan tanaman hias yang ditata sedemikian sehingga sekolah tampak asri dan sejuk. Selain itu, SMP Era Pembangunan 3 Jakarta Barat mempunyai sarana dan prasana yang baik untuk menunjang kegiatan belajar mengajar.

SMP Era Pembangunan 3 Jakarta Barat sangat diminati oleh siswa yang baru lulus dari sekolah dasar, siswa yang bersekolah di SMP Era Pembangunan 3 Jakarta Barat sangat banyak. Tercatat dalam data peserta didik tahun 2018 berjumlah 19 rombel dengan 580 siswa. SMP Era Pembangunan 3 Jakarta Barat memiliki akreditasi yang baik, yaitu dengan akreditasi A.

Ketertarikan siswa yang ingin bersekolah di SMP Era Pembangunan 3 Jakarta Barat bukan hanya pada penyelenggaraan akademik saja. SMP Era Pembangunan 3 Jakarta Barat juga memiliki ekstrakurikuler yang bisa menjadi wadah untuk siswa siswi mengembangkan potensi dan kemampuan dirinya. SMP Era Pembangunan 3 Jakarta Barat sering kali mengadakan acara-acara ekstrakurikuler di dalam sekolah, yang peserta adalah sekolah-sekolah yang ada di Jakarta. SMP Era Pembangunan 3 Jakarta Barat juga tidak pernah kehilangan prestasi di bidang non-akademik, hampir setiap tahunnya selalu mendapatkan prestasi dibidang ekstrakurikuler. Adapun prestasi yang dimiliki SMP Era Pembangunan 3 Jakarta Barat yaitu juara 1 paskibra pada tingkat kotamadya, juara 1 Taekwondo di tingkat Provinsi, juara 1 *marching band* tingkat SMP Se-Jakarta Barat, juara 2 futsal di tingkat kotamadya, dan masih banyak lagi prestasi yang dimiliki oleh SMP Era Pembangunan 3 Jakarta Barat.

Kegiatan ekstarakurikuler yang ada di SMP Era Pembangunan 3 Jakarta Barat antara lain Palang Merah Remaja (PMR), Pasukan

Pengibar Bendera (PASKIBRA), Praja Muda Karama (PRAMUKA), *Marching band*, Marawawis, Taekowondo, Pancak Silat, Basket, Petaque, *photografi*, band musik, Karya Ilmiah Remaja dan Futsal. Seluruh kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini memiliki prestasi yang membanggakan sehingga mampu mengharumkan nama sekolah. Pencapaian prestasi dari kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ini dapat dilihat dari banyak piala yang terpajang di lobby sekolah dan informasi dari Karsimin Mahmudi S. pd yaitu selaku kepala sekolah. Salah satu ekstrakurikuler yang menonjol adalah Taekwondo.

Adapun prestasi taekwondo yang didapat dalam kurun waktu 3 tahun terakhir di SMP era pembangunan 3 Jakarta :

**Tabel 1.1 Prestasi kegiatan Ekstrakurikuler Taekwondo di SMP Era Pembangunan 3 Jakarta**

NO	JUARA TAEKWONDO	WILAYAH
1.	Juara I tingkat Provinsi	Jabodetabek
2.	Juara III tingkat Walikota	Jakarta Barat
3.	Juara III tingkat Provinsi	Jabodetabek
4.	Juara II tingkat pelajar	Jakarta Barat
5.	Juara II di SMP 100 Jakarta Barat	Jakarta Barat
6.	Juara I di SMK Telkom Jakarta	Jakarta
7.	Juara III di SMP 89 Jakarta	Jakarta

Setiap peserta didik cukup memilih kegiatan ekstrakurikuler yang dapat mengembangkan kemampuan dirinya. Salah satunya ekstrakurikuler Taekwondo, mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Taekwondo akan mendapatkan berbagai manfaat yaitu untuk melatih kedisiplinan, menguatkan fisik, memiliki rasa cinta tanah air, bersosialisasi, memupuk jiwa kepemimpinan, dan mendapatkan berbagai prestasi. Terlebih lagi ketika mampu menjuarai prestasi dalam tingkat Nasional merupakan kebanggaan diri sendiri, keluarga, dan sekolah. Oleh karena itu, ekstrakurikuler Taekwondo dapat menjadi pilihan kepada peserta didik untuk dapat mengembangkan potensi diri sendiri.

Berdasarkan uraian di atas, kegiatan ekstrakurikuler Taekwondo merupakan salah satu wadah pembinaan siswa guna mengembangkan potensi sesuai dengan minat dan bakatnya. Selain mengembangkan potensi yang ada dalam diri siswa, kegiatan ekstrakurikuler Taekwondo juga dapat mengharumkan nama sekolahnya jika menorekan prestasi. Dalam peraih prestasi yang dicapai dalam kegiatan ekstrakurikuler Taekwondo di SMP Era Pembangunan 3 Jakarta Barat tidak luput dari pengelolaan yang baik, serta mendukung dan menunjang kegiatan ekstrakurikuler. Oleh sebab itu peneliti tertarik untuk meneliti lebih dalam mengenai manajemen kegiatan ekstrakurikuler Taekwondo di SMP Era Pembangunan 3 Jakarta Barat yang beralamat di Jl. Gaga, Kec Kalideres, Jakarta Barat.

## **B. Fokus dan Subfokus Penelitian**

Dari uraian latar belakang di atas, maka fokus penelitian ini dibatasi aspek “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Taekwondo di SMP Era Pembangunan 3 Jakarta Barat”, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan.

## **C. Pertanyaan Penelitian**

Berdasarkan fokus dan sub fokus penelitian, maka dapat diketahui permasalahan yang bersifat umum yaitu :

1. Bagaimana Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler taekwondo di SMP Era Pembangunan 3 Jakarta Barat?
2. Bagaimana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler taekwondo di SMP Era Pembangunan 3 Jakarta Barat?
3. Bagaimana pengawasan kegiatan ekstrakurikuler taekwondo di SMP Era Pembangunan 3 Jakarta Barat?
4. Faktor-faktor apa saja yang mendukung dalam pencapaian keberhasilan kegiatan ekstrakurikuler taekwondo di SMP Era Pembangunan 3?

#### **D. Tujuan Umum Penelitian**

Berdasarkan perumusan masalah di atas, maka tujuan umum penelitian yaitu: Untuk memperoleh data empiris melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi tentang Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Taekwondo di SMP Era Pembangunan 3 Jakarta Barat.

#### **E. Manfaat Penelitian**

##### **1. Manfaat Teoritis**

Secara teoritis penelitian ini diharapkan bermanfaat dalam memberikan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan, untuk mendalami dan mengembangkan konsep Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Taekwondo di SMP Era Pembangunan 3 Jakarta Barat.

##### **2. Manfaat Praktis**

###### **a. Bagi Kepala Sekolah SMP Era Pembangunan 3 Jakarta Barat**

Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat memberi masukan atau rekomendasi yang bermanfaat dalam Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Taekwondo di SMP Era Pembangunan 3.

###### **b. Bagi Peneliti**

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengalaman peneliti setelah melaksanakan observasi langsung terkait Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Taekwondo di SMP Era Pembangunan 3. Serta dapat menambah pengetahuan dan wawasan peneliti



setelah membandingkan hasil pengamatan tersebut dengan teori-teori yang diperoleh dari sumber-sumber yang relevan.

c. Bagi Mahasiswa Program Manajemen Pendidikan

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai pengetahuan tentang Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Taekwondo di SMP Era Pembangunan 3.

