

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terhadap manajemen kegiatan ekstrakurikuler Taekwondo di SMP Era Pembangunan 3 Jakarta, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler taekwondo dari pembuatan program kerja kegiatan ekstakurikuler oleh pelatih dengan melihat kekurangan dan kelebihan setahun yang lalu. Setelah itu, program kerja dikoordinasikan dengan guru pembina ekstrakurikuler Taekwondo. Selanjutnya disampaikan ke dalam rapat tahunan kegiatan ekstrakurikuler taekwondo. Rapat dilaksanakan setiap setahun sekali mendakati Masa Orientasi Siswa (MOS) atau tahun ajaran baru. Dalam rapat disampaikan program kerja masing-masing kegiatan ekstrakurikuler, anggaran dana, penentuan jadwal pemaikan lapangan, dan persiapan demonstrasi untuk MOS.
2. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler taekwondo dilakukan oleh Kepala Sekolah sebagai pengamat terkait dengan berjalannya ekstrakurikuler Taekwondo, Wakil Kepala Sekolah bidang kesiswaan dan pembina sebagai pengawas, dan pelatih sebagai pengajar kegiatan ekstrakurikuler Taekwondo. Pelaksanaan kegiatan

ekstrakurikuler taekwondo di SMP Era Pembangunan 3 Jakarta dilaksanakan hari sabtu. Kegiatan tersebut berlangsung dari jam 13.00 – 16.00 WIB. Kegiatan dilaksanakan di lapangan dan di kelas, sarana yang baik bisa mendukung keberhasilan kegiatan ekstrakurikuler Taekwondo. Isi dari kegiatan ekstrakurikuler taekwondo adalah pemberian materi dan melakukan teknik-teknik taekwondo. Permasalahan didalam pelaksanaan mampu diselesaikan dengan baik oleh wakil kepala sekolah, pembina , dan pelatih.

3. Pengawasan kegiatan ekstrakurikuler taewondo di SMP Era Pembangunan 3 Jakarta dilakukan oleh pihak sekolah yaitu wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, pembina dan pelatih ekstrakurikuler Taekwondo. Pengawasan juga dituangkan dalam bentuk rapor siswa dan absensi siswa. Dalam rapor siswa terdapat nilai ekstrakurikuler siswa. Nilai itu diberikan langsung oleh pelatih. Pelatih menilai berdasarkan absensi, keaktifan, kedisiplinan, dan perkembangan kemampuan siswa dalam bidang ekstrakurikuler Taekwondo. Selain itu, terdapat juga kelebihan dan kekurangan serta rekomendasi yang terdokumentasikan dari kegiatan pengawasan sehingga dapat menjadi pertimbangan dalam menjalankan agenda yang sama di periode selanjutnya. Hal ini bertujuan untuk mengevaluasi kelebihan dan kekurangan serta kendala yang dihadapi ekstrakurikuler taekwondo, apabila ada kekurangan maka kekurangan itu dijadikan rujukan pada akhir tahun ajaran.
4. Prestasi yang diraih sekolah melalui kegiatan ekstrakurikuler taekwondo bisa katakan banyak. Hal tersebut dapat dilihat dari piala-piala yang dimiliki sekolah. Pencapaian prestasi tersebut merupakan dukungan dari banyak faktor

diantaranya siswa, tingkat disiplin, program latihan dan motivasi dari semua pihak sekolah. Hal tersebutlah yang menjadi faktor pendukung pencapaian keberhasilan kegiatan ekstrakurikuler Taekwondo di SMP Era Pembangunan 3 Jakarta.

B. Implikasi

Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler Taekwondo di SMP Era Pembangunan 3 Jakarta akan berimplikasi langsung kepada arah pelaksanaan program itu sendiri. Dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler dilaksanakan dalam beberapa persiapan. Persiapan tersebut antara pengaturan jadwal, pembuatan program kerja ekstrakurikuler, persiapan demonstrasi ekstrakurikuler, mempersiapkan formulir pendaftaran ekstrakurikuler taekwondo untuk para siswa yang mendaftar. Mekanisme dari perencanaan kegiatan ekstrakurikuler dimulai dari evaluasi atas kegiatan yang telah dilaksanakan dan prestasi yang telah diperoleh selama satu tahun dituangkan dalam program kerja. Program kerja juga berisi kegiatan-kegiatan dan perlombaan apa saja yang akan diikuti setahun mendatang sehingga pihak sekolah bisa mempersiapkan segala kebutuhan yang diperlukan. Perencanaan ini perlu dilakukan oleh pembina, pelatih, maupun peserta didik dapat melakukan pelaksanaan sesuai dengan apa yang telah direncanakan serta dapat mencapai tujuan apa yang ingin dicapai. Perencanaan ekstrakurikuler Taekwondo ini juga dibutuhkan untuk meminimalisir kesalahan-kesalahan yang kemungkinan muncul di saat pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Taekwondo, sehingga dalam pelaksanaannya nanti akan berjalan secara optimal.

Kegiatan-kegiatan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler Taekwondo akan berdampak langsung kepada karakter peserta didik, tingkat disiplin, dan bakat pada peserta didik, dimana wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, pembina, dan pelatih akan saling

berkoordinasi untuk memberikan materi terkait dengan kegiatan Ekstrakurikuler Taekwondo dapat berimplikasi langsung terhadap pelaksanaan ekstrakurikuler Taekwondo.

Pengawasan ekstrakurikuler dalam ekstrakurikuler ini dimulai dengan wakil kepala sekolah membuat jadwal absen terkait dengan pengawasan, pembina melakukan pengawasan langsung terhadap kegiatan ekstrakurikuler Taekwondo serta pelatih menilai berdasarkan absensi, keaktifan, kedisiplinan, dan perkembangan kemampuan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler Taekwondo. Hal tersebut tentunya akan berimplikasi kepada motivasi peserta didik dari ekstrakurikuler Taekwondo akan tetap terjaga dengan baik dan memiliki kemauan untuk terus meningkatkan dari baik pengetahuan dan sikap.

C. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan, saran yang dapat disampaikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Kesiswaan

Sebagai pimpinan sekolah, Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah bidang Kesiswaan mempunyai kewenangan dan tanggung jawab tertinggi dalam penyelenggaraan ekstrakurikuler di SMP Era Pembangunan 3 Jakarta. Maka dari itu, pimpinan sekolah bisa memaksimalkan perannya dalam pengelolaan ekstrakurikuler sehingga kegiatan ekstrakurikuler dapat terlaksana secara efektif dan efisien.

2. Bagi Siswa

Melalui kegiatan ekstrakurikuler dapat mengembangkan minat, bakat, dan potensinya hendaknya dapat membangun semangat siswa untuk berpartisipasi

aktif, sehingga dapat memaksimalkan pengembangan dirinya dengan hal yang positif serta berprestasi dalam bidang akademik dan non akademik.

3. Bagi pembina dan pelatih

Mendukung dan melakukan pengawasan yang lebih baik lagi terhadap perkembangan siswa mulai dari perencanaan sampai pengawasan dan dukungan dalam mencapai keberhasilan. Komitmen, kerja keras, dan tanggung jawab untuk mewujudkan kegiatan ekstrakurikuler Taekwondo menjadi wadah pengembangan minat dan bakat siswa secara optimal diharapkan dapat terjaga dengan baik.