

**Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran PKn  
Dengan Metode *Study Group* di Kelas IV SDN Cipedak 06 Pagi Jakarta  
Selatan**

**2017**

**Novan Prima Putra**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Siswa melalui Pembelajaran PKn dengan metode *Study Group* di kelas IV SDN Cipedak 06 Pagi Jakarta Selatan. Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model spiral/siklus dari Mc Taggart dan Stephen Kemmis dengan dua tahap siklus yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan atau tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengambilan data melalui pengamatan atau observasi dan melakukan wawancara, serta pengumpulan data dengan menggunakan dokumentasi atau foto yang diambil pada saat proses belajar mengajar. Hasil penelitian menunjukkan data yang diperoleh dari proses pembelajaran PKn dengan metode *Study Group* untuk tindakan guru siklus I adalah 77,50% dan siklus II 92,50%. Data yang diperoleh dari proses pembelajaran PKn dengan metode *Study Group* untuk tindakan siswa siklus I adalah 75% dan siklus II 90%. Adapun nilai Sikap Tanggung Jawab Siswa pada siklus I adalah 66,67% dan siklus II 88,89%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Sikap Tanggung Jawab Siswa kelas IV SDN Cipedak 06 Pagi Jakarta Selatan dapat ditingkatkan melalui pembelajaran PKn dengan metode *Study Group*. Implikasi hasil penelitian ini adalah bahwa pembelajaran dengan metode *Study Group* merupakan salah satu pembelajaran yang dapat meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Siswa di kelas IV SDN Cipedak 06 Pagi Jakarta Selatan.

Kata Kunci: Tanggung Jawab, *Study Group*, PKn

***Increasing of Student Responsibility in Civic Learning With Study Group  
Method in Class IV SDN Cipedak 06 South Jakarta  
2017***

**Novan Prima Putra**

**ABSTRACT**

*The aim of this research is to improve the students responsibility through Civic Learning with Study Group Method in the fourth grade SDN 06 Pagi Cipedak, South Jakarta. This research method is by using action research spiral model / cycle of Mc Taggart and Stephen Kemmis t with a two-stage cycle of planning, implementation or action, observation and reflection. Techniques of data retrieval through observation or observation and interviews, as well as data collection by using documentation or photographs taken during the learning process. The results show the data obtained from the learning process of civic with Study Group Method for the teacher's behavior first cycle was 77,50% and the second cycle of 92,50%. Another data obtained from the learning process of civic with Study Group Method for the students act first cycle is 75% and cycle II 90%.The value of students responsibility in the first cycle was 66,67% and the second cycle of 88,89%. From the research results of this study can be concluded the attitude of student responsibility of fourth grade students of SDN 06 Pagi Cipedak, South Jakarta can be enhanced through learning civics with study group method. The implication of this research is that learning with Study Group Method is one lesson that can increase the students responsibility in the fourth grade SDN 06 Pagi Cipedak, South Jakarta*

*Keywords: Responsibility, Study Group, Civics*