BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan yaitu mahasiswa difabel mampu mengikuti proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan mereka berdasarkan layanan yang tersedia untuk proses belajar.

Dalam mengikuti proses belajar, memerlukan modifikasi lingkungan, menggunakan alat bantu khusus atau teknik tertentu dalam proses pembelajaran sehingga difabel mampu mengikuti proses pembelajaran dengan baik.

B. Implikasi

Bahwa se orang difabel yang resiliens mampu mengontrol arah hidupnya menjadi lebih baik dikarenakan memiliki motivasi tinggi serta tidak mudah menyerah dalam situasi sulit

1. Diperlukan modifikasi lingkungan, alat bantu khusus, atau teknik-teknik tertentu dalam memberikan pelayanan pendidikan sesuai dengan jenis kedifabelannya
2. Resiliens mampu membentuk individu menjadi pribadi yang tangguh, selalu berfikir, bersikap serta mampu bertindak

sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai sehingga tetap fokus pada tujuan meskipun terdapat hambatan yang berasal dari dalam diri ataupun dari luar diri

3. Difabel juga memiliki kemampuan yang sama dengan orang non difabel selama mereka diberikan kesempatan seluas-luasnya untuk mengakses layanan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan mereka
4. Resiliensi mampu membentuk sosok difabel itu tidak untuk dikasihani melainkan hanya perlu diberi kesempatan untuk mengembangkan kemampuan yang dimiliki agar menjadi sosok yang dihargai karena kemampuannya bukan kondisinya
5. Resiliensi menciptakan individu menjadi lebih terkontrol dalam meregulasi emosi sehingga bissa mengatur rasa cemas, sedih, kecewa, dan merubahnya menjadi motivasi yang akan memacu semangat untuk terus berjuang tanpa mengenal kalah sebab seseorang yang resiliens selalu menjadi sang juara
6. Resiliensi mampu menciptakan individu yang cerdas, karena bisa membedakan antara mengedepankan nilai positif atau negatif dari suatu tindakan yang dapat meningkatkan

kemampuan dirinya atau yang justru menghambat bagi perkembangan potensi diri

7. Resiliensi juga dapat menjadikan hidup bermakna, sebab dengan resiliens tujuan hidup lebih terkontrol sehingga sangat mungkin untuk mencapai tujuan yang diharapkan

C. Saran

Demi meningkatkan layanan untuk mahasiswa difabel dalam proses belajar perlu memperhatikan lebih dalam tentang kebutuhan difabel dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Fasilitas yang mendukung seperti perpustakaan harus menyediakan buku-buku digital selain buku cetak.