

## ABSTRAK

SHOHIBATUL ASLAMIAH. Pengaruh model pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) terhadap hasil belajar biologi peserta didik kelas X pada materi perubahan lingkungan. *Skripsi*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Model pembelajaran POE merupakan suatu model pembelajaran dimana guru menggali pemahaman peserta didik dengan cara meminta mereka untuk melaksanakan tiga tugas utama, yakni prediksi, observasi, dan memberikan penjelasan. Model pembelajaran POE berlandaskan pada teori konstruktivisme dimana peserta didik dapat membangun pengetahuannya sendiri berdasarkan pengalaman yang sudah dimiliki sebelumnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran POE terhadap hasil belajar Biologi peserta didik kelas X pada materi perubahan lingkungan. Penelitian ini dilaksanakan pada Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen. Jumlah sampel sebanyak 30 peserta didik untuk kelas eksperimen dan 30 peserta didik untuk kelas kontrol. Hasil pengujian normalitas dan homogenitas menunjukkan data sampel berasal dari populasi berdistribusi normal dan homogen. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh model pembelajaran POE terhadap hasil belajar Biologi peserta didik kelas X pada materi perubahan lingkungan.

Kata kunci: hasil belajar, *Predict-Observe-Explain* (POE), perubahan lingkungan

## ABSTRACT

*SHOHIBATUL ASLAMIAH. The effect of Predict–Observe-Explain (POE) learning model on student Biology learning outcomes in class X on environmental change subjects. Undergraduate Thesis. Jakarta: Biology Education Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Jakarta State University. 2017.*

*The POE learning model is a learning model where teacher dig student's comprehension by told them to do three main task such as prediction, observation, and giving explanation. POE learning model based on constructivism theory where student can build their own knowledge based on their experience. The research aim was to determine the effect of POE learning model on student Biology learning outcomes in class X on environmental change subject. The research was conducted on Even Semester of academic year 2016/2017. The method used was quasi experiment method. The number of sample were 30 students of experimental class and 30 students of control class. The result of normality and homogeneity test showed the sample data came from normal and homogenous distribution population. The conclusion of this research was there were effect of POE learning model to Biology learning outcomes of class X students in environmental change subject.*

**Keywords:** Learning outcomes, Predict-Observe-Explain (POE), environmental change