

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Pada dasarnya setiap manusia itu sama, yang membedakan adalah cara berpikir, bersikap, bertindak, serta bereaksi terhadap segala permasalahan yang menghampiri mereka.”

(Bambang Pamungkas)

### **PENULIS PERSEMBAHKAN SKRIPSI INI UNTUK:**

Ayahanda H. Muhammad dan Ibunda Siti Zubaedah

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Strategi Bertahan Masyarakat Daerah Rawan Banjir (Studi Kasus: Masyarakat RW. 02 Kebon Baru, Jakarta Selatan dalam Menghadapi Bencana Banjir)". Skripsi ini dibuat sebagai salah satu tugas akademis Penulis selaku mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Universitas Negeri Jakarta, dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Pada kesempatan ini, Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung dalam menyusun skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muhammad Zid, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Robertus Robet, MA., selaku Ketua Jurusan Sosiologi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Abdi Rahmat M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si., selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi, Universitas Negeri Jakarta.
5. Abdul Rahman Hamid, SH., MH., selaku Dosen Pembimbing I Skripsi. Terima kasih banyak atas segala ilmu, bimbingan, dukungan, dan semangat yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM., M.Si., selaku Dosen Pembimbing II Skripsi. Terima kasih banyak atas segala ilmu, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.
7. Dr. Eman Surachman, MM., selaku ketua sidang skripsi. Terima kasih banyak atas semua bantuan, masukan, dan dukungan kepada Penulis.

8. Dian Rinanta Sari, S.Sos., selaku sekretaris sidang skripsi. Terima kasih banyak atas semua bantuan, ilmu, motivasi, dan arahan yang sangat berarti dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.
9. Asep Suryana, M.Si., selaku penguji ahli skripsi. Terima kasih banyak atas semua bantuan, ilmu, dan masukan yang sangat berarti dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.
10. Dra. Rosita Adiani, MA., selaku Pembimbing Akademik. Terima kasih atas bimbingan yang diberikan kepada Penulis selama masa perkuliahan.
11. Seluruh pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan banyak ilmu, bimbingan, pengalaman, dan nilai-nilai kebaikan selama masa perkuliahan.
12. Kedua orang tua Penulis yang memiliki pengaruh terbesar dalam kehidupan penulis selama ini. Terima kasih yang tak terhingga untuk Bapak Muhammad dan Ibu Siti Zubaedah atas semua ketulusan yang diberikan yang tidak dapat Penulis ungkapkan satu-persatu. Penulis selalu mendoakan dan mengucapkan puji syukur yang teramat besar karena diberikan orang tua sehebat kalian.
13. Terima kasih untuk keluarga besar penulis. Kakek Mukti, terima kasih atas semua bantuan dan kesabarannya dalam menghadapi penulis. Kakak Penulis Ahmad Rizki, S.Pd., Budi Kurnia, S.S., dan Nuraeni Marta S.S., M.Hum., terima kasih atas semua bantuan yang diberikan untuk penulis selama ini, baik bantuan finansial, sarana dan prasarana, nasehat, motivasi, didikan dan bimbingannya selama ini. Kakak penulis lainnya, Ahmad Zubaidillah, Budi Kurniawan, dan Dini Damayanti, terima kasih atas segala dukungan kepada Penulis. Terima kasih pula untuk seluruh keluarga besar penulis lainnya yang tidak dapat ditulis satu per satu atas segala hal yang telah diberikan untuk penulis.
14. Bapak Latif selaku Ketua RW. 02 Kebon Baru, Jakarta Selatan dan Bapak Suharno selaku Ketua RT. 02 Kebon Baru atas kesediaan, bantuan, dukungan, dan informasi yang diberikan untuk penulis dalam penyusunan skripsi ini.

15. Seluruh informan yang berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesediaan, waktu, dan segala informasi yang diberikan.
16. Teman-teman seperjuangan penulis di kelas Pendidikan Sosiologi Reguler Angkatan 2010 Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan banyak bantuan, dukungan, pengalaman, dan hal-hal berharga lainnya bagi kehidupan Penulis. Teramat spesial Penulis ucapkan kepada Andi Guna, Chandra Boy, Jumadi, Imam Ahmad, Yanuar Sumarno, dan juga Rois Munandar yang telah setia menjadi kawan sepermainan penulis dalam susah maupun senang selama menjalani masa perkuliahan. Sekali lagi, terima kasih banyak atas kebersamaan semua teman-teman penulis di kelas ini.
17. Kawan semasa muda Penulis, Dimas Dwi Primatama dan Sarah Nurzamellia. Terima kasih untuk selalu setia menjadi tempat Penulis berkeluh kesah.
18. Semua pihak yang berkontribusi besar dan tidak dapat Penulis ucapkan satu-persatu, terima kasih banyak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi mencapai kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca dan juga dunia akademis.

Jakarta, April 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Abstrak.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Motto dan Persembahan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Skema.....	xi
Daftar Gambar.....	xii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Permasalahan.....	1
B. Permasalahan Penelitian.....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
1. Tujuan Penelitian.....	9
2. Manfaat Penelitian.....	10
D. Tinjauan Pustaka Sejenis.....	11
E. Kerangka Konseptual.....	19
1. Bencana Banjir sebagai Fenomena Sosial Kemasyarakatan.....	19
2. Konsep Struktur Pengetahuan Praktis.....	25
3. Konsep Modal Sosial ( <i>Social Capital</i> ).....	31
F. Metodologi Penelitian.....	34
1. Subjek Penelitian.....	35
2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
3. Peran Peneliti.....	37
4. Teknik Pengumpulan Data.....	38
5. Triangulasi Data.....	40
G. Sistematika Penulisan.....	42

### BAB II KONTEKS SOSIAL-HISTORIS BANJIR DI WILAYAH RW. 02 KEBON BARU

A. Pengantar.....	45
B. Deskripsi Umum Wilayah RW. 02 Kebon Baru.....	47
C. Konteks Sosial Masyarakat RW. 02 Kebon Baru.....	54
1. Struktur Organisasi RW. 02 Kebon Baru.....	54
2. Kehidupan Bermasyarakat di Lingkungan RW. 02 Kebon Baru.....	57
D. Konteks Historis Banjir RW. 02 Kebon Baru.....	61
1. Sejarah Singkat Wilayah RW. 02 Kebon Baru.....	61

2.	Sejarah Banjir di Wilayah RW. 02 Kebon Baru.....	64
a.	Banjir Tahun 1942.....	65
b.	Banjir Tahun 1996.....	66
c.	Banjir Tahun 2002.....	68
d.	Banjir Tahun 2007.....	69
e.	Banjir Tahun 2013.....	71
f.	Banjir Tahun 2014.....	72
E.	Penutup.....	75
<b>BAB III STRATEGI MENGHADAPI BENCANA BANJIR</b>		
A.	Pengantar.....	77
B.	Struktur Pengetahuan Praktis Bencana Banjir.....	78
1.	Pengetahuan Praktis Pra Banjir.....	79
2.	Pengetahuan Praktis Saat Banjir.....	87
3.	Pengetahuan Praktis Pasca Banjir.....	97
C.	Modal Sosial ( <i>Social Capital</i> ) Masyarakat Daerah Rawan Banjir.....	108
1.	Peranan Modal Sosial Sesama Masyarakat Daerah Rawan Banjir.....	109
2.	Peranan Modal Sosial <i>Stakeholder</i> Masyarakat Daerah Rawan Banjir...113	
D.	Sosialisasi Masyarakat Daerah Rawan Banjir.....	116
E.	Penutup.....	119
<b>BAB IV KEBERTAHANAN MASYARAKAT DAERAH RAWAN BANJIR</b>		
A.	Pengantar.....	121
B.	Eksternalisasi Kebertahanan Masyarakat Daerah Rawan Banjir.....	122
C.	Objektivasi Kebertahanan Masyarakat Daerah Rawan Banjir.....	124
1.	Struktur Pengetahuan Praktis sebagai Upaya Kebertahanan.....	125
a.	Sub Pengetahuan Praktis Bencana Banjir.....	127
b.	Sosio Edukasi Pengetahuan Praktis Bencana Banjir.....	130
2.	Modal Sosial ( <i>Social Capital</i> ) sebagai Upaya Kebertahanan.....	134
D.	Internalisasi Kebertahanan Masyarakat Daerah Rawan Banjir.....	138
E.	Penutup.....	140
<b>BAB V PENUTUP</b>		
A.	Kesimpulan.....	141
B.	Saran.....	142
<b>Daftar Pustaka.....</b>		<b>144</b>
<b>Lampiran</b>		
<b>Riwayat Hidup</b>		

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel I. 1.</b>	Perbandingan Pustaka Sejenis.....	18
<b>Tabel I. 2.</b>	Data Informan.....	36
<b>Tabel II. 1.</b>	Historis Bencana Banjir di Wilayah RW. 02 Kebon Baru.....	74
<b>Tabel IV. 1.</b>	Struktur Pengetahuan Praktis Bencana Banjir.....	130
<b>Tabel IV. 2.</b>	Fungsi Modal Sosial sebagai Upaya Kebertahanan.....	138

## DAFTAR SKEMA

<b>Skema I. 1.</b>	Kerangka Penelitian.....	10
<b>Skema I. 2.</b>	Sistematika Penulisan.....	42
<b>Skema II. 1.</b>	Struktur Organisasi RW. 02/07 Kebon Baru, Jakarta Selatan.....	56
<b>Skema III. 1.</b>	Pengetahuan Praktis Pra Banjir.....	86
<b>Skema III. 2.</b>	Pengetahuan Praktis Saat Banjir.....	96
<b>Skema III. 3.</b>	Pengetahuan Praktis Pasca Banjir.....	107
<b>Skema III. 4.</b>	Peranan Modal Sosial Sesama Masyarakat Korban Banjir.....	113
<b>Skema III. 5.</b>	Peranan Modal Sosial <i>Stakeholder</i> Terkait.....	116
<b>Skema IV. 1.</b>	Struktur Pengetahuan Praktis Bencana Banjir.....	128
<b>Skema IV. 2.</b>	Konstruksi Struktur Pengetahuan Praktis Bencana Banjir.....	132



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar II. 1.</b> Peta Wilayah RW. 02, Kebon Baru, Tebet, Jakarta Selatan.....	48
<b>Gambar II. 2.</b> Tanggul yang menjadi pembatas.....	49
<b>Gambar II. 3.</b> Pos RT. 02.....	50
<b>Gambar II. 4.</b> Sekretariat RW. 02 Kebon Baru, Jakarta Selatan.....	51
<b>Gambar II. 5.</b> Berkumpul menjadi salah satu aktivitas keseharian.....	60
<b>Gambar II. 6.</b> Bencana banjir pada tahun 2013.....	71
<b>Gambar II. 7.</b> Bencana banjir yang pada tahun 2014.....	73
<b>Gambar III. 1.</b> Keluarga mengungsi ketika banjir di lingkungan RT. 02/02.....	84
<b>Gambar III. 2.</b> Warga di lingkungan RT. 02/02 sedang melakukan kegiatan.....	106