

# **EVALUASI PROGRAM PUSAT PEMBINAAN DAN LATIHAN OLAHRAGA PELAJAR (PPLP) CABANG OLAHRAGA ANGGAR PROVINSI SUMATERA SELATAN**

**APRIZAL FIKRI**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penyelenggaraan program pusat pembinaan dan latihan olahraga pelajar (PPLP) cabang olahraga anggar Sumatera Selatan. Penelitian ini menggunakan model evaluasi CIPP dari Stufflebeam. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dengan persentase. Teknik pengumpulan data diperoleh dari angket, wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel *context* memperoleh persentase 78,2% dengan kriteria baik, variabel *input* memperoleh persentase 80% dengan kriteria baik, variabel *process* memperoleh persentase 76,03% dengan kriteria baik dan variabel *product* memperoleh persentase 81,82% dengan kriteria baik sekali. Berdasarkan hasil data tersebut, maka secara keseluruhan program pusat pembinaan dan latihan olahraga pelajar (PPLP) cabang olahraga anggar Sumatera Selatan pada kriteria baik. Rekomendasi berdasarkan hasil penelitian ini adalah melanjutkan program yang sudah berjalan baik, akan tetapi disertai dengan revisi pada beberapa sub variabel.

**Kata kunci: Evaluasi Program, PPLP Cabang Olahraga Anggar, CIPP**

# **EVALUATION OF PROGRAM COACHING AND EXERCISE CENTER STUDENT SPORTS (PPLP) SPORT FENCING IN SOUTH SUMATERA**

**APRIZAL FIKRI**

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine how the implementation of the program coaching and exercise center sports training students (PPLP) sport fencing in South Sumatera. This study uses the CIPP evaluation model of Stufflebeam. Using a qualitative approach and quantitative approach. The data collection technique was obtained from questionnaires, interviews, observation and documentation. The results of this study indicate that the context variable gain percentage 78.2% with good criteria, obtaining input variable percentage of 80% with good criteria, process variables earn a percentage 76.03% with good criteria and variable product obtained percentage of 81.82% with very well criteria. Based on the results of these data, it can be decided that the overall program coaching and exercise center sports training students (PPLP) sport fencing in South Sumatera is in good criteria. Recommendations based on the results of this research program is continuing, but accompanied by the revision in several sub-variables.*

**Key words: Evaluation of Program, PPLP Fencing, CIPP**

## **RINGKASAN**

### **a. Pendahuluan**

Olahraga prestasi adalah olahraga yang membina dan mengembangkan olahragawan secara terencana, berjenjang dan berkelanjutan melalui kompetisi untuk mencapai prestasi dengan dukungan ilmu pengetahuan dan teknologi keolahragaan. Pencapaian prestasi puncak dalam olahraga hanya dapat dicapai melalui program pembinaan yang sistematis, terencana, teratur dan berkesinambungan.

Aspek penting pembinaan olahraga di Indonesia adalah aspek peningkatan prestasi. Berbicara mengenai peningkatan prestasi maka masalah pembibitan dan pembinaan atlet menjadi pusat perhatian. Salah satu program pembibitan dan pembinaan atlet di Indonesia adalah Pusat Pembinaan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP).

Sasaran prioritas cabang olahraga di PPLP mengacu pada cabang olahraga prioritas nasional, potensial dan unggulan daerah. Di Sumatera Selatan cabang olahraga anggar merupakan salah satu cabang olahraga prioritas dan unggulan daerah. Terbukti dengan prestasi atlet-atlet anggar baik tingkat nasional hingga internasional. Di tingkat nasional menjadi juara umum di cabang olahraga anggar pada PON XVIII Riau tahun 2012, di tingkat internasional selalu ada atlet anggar Sumatera Selatan yang masuk timnas, bahkan ada yang berhasil menyumbangkan 1 medali emas di SEA Games XXVI tahun 2011.

Prestasi yang telah diukir oleh atlet anggar tersebut apakah merupakan hasil dari pembibitan dari program pusat pembinaan dan latihan olahraga pelajar (PPLP) cabang olahraga anggar yang telah dilakukan oleh pemerintah provinsi Sumatera Selatan melalui Dinas Pemuda dan Olahraga Provinsi Sumatera Selatan?

### **b. Metode Penelitian**

Penelitian Evaluasi ini menggunakan model evaluasi CIPP dari Stufflebeam. Metode penelitian yang dipakai dalam penelitian ini menggunakan dua pendekatan yaitu pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Pendekatan yang berorientasi dengan tujuan diarahkan untuk mengukur tingkat ketercapaian tujuan pelaksanaan program, setelah menentukan jenis pendekatan yang akan dilaksanakan dalam penelitian ini yaitu

menentukan metode dan desain. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan menggunakan desain CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Pengumpulan data diperoleh dari data angket dan wawancara (data primer), sedangkan untuk memperoleh data sekunder dengan cara observasi dan studi dokumentasi.

### **c. Hasil Penelitian**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan variabel *context* memperoleh persentase 78,2% (baik), variabel *input* memperoleh persentase 80% (baik), variabel *process* memperoleh persentase 76,03% (baik) dan variabel *product* memperoleh persentase 81,82% (baik sekali). Peneliti merekomendasikan untuk tetap melanjutkan program yang sudah berjalan dengan baik hanya saja dengan beberapa perbaikan pada sub variabel. Adapun rekomendasinya sebagai berikut:

1. Perlunya tim monitoring khusus untuk pengawasan program latihan.
2. Perlunya penambahan pengadaan sarana latihan, karena atlet masih ada yang menggunakan sarana milik Pengprov IKASI Sumatera Selatan.
3. Perlunya pengadaan prasarana tempat latihan, agar atlet PPLP terpisah dengan atlet Pengrov IKASI Sumatera Selatan.
4. Perlunya dilakukan koordinasi dengan Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Selatan berkaitan dengan akademis atlet dan kelanjutan sekolah atlet.
5. Perlunya pengadaan kendaraan oprasional untuk atlet sebab masih banyak atlet yang pergi ke sekolah membawa kendaraan sendiri.
6. Pemberian penghargaan seperti beasiswa sekolah untuk atlet yang berprestasi.
7. Pemberian bonus untuk pelatih dan atlet yang telah berprestasi.
8. Komponen fisik dan antropometri harus lebih diperhatikan dalam seleksi atlet.

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II




Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd

Dr. Widiastuti, M.Pd

Tanggal: 17-06-2016

Tanggal: 16-06-2016

Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd



(Ketua)<sup>1</sup>

20-06-2016  
(Tanda Tangan) (Tanggal)

Prof. Dr. dr. James Tangkudung, SportMed, M.Pd



(Sekretaris)<sup>2</sup>

20.06.16  
(Tanda Tangan) (Tanggal)

Nama : Aprizal Fikri






No. Registrasi : 7216140624

Tanggal Lulus :

1. Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

2. Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN  
ATAS HASIL PERBAIKAN TESIS**

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Moch. Asmawi, M.Pd (Direktur PPs/Pembimbing I)		17/2016 /06
2.	Prof. Dr. dr. James Tangkudung, SportMed, M.Pd (Ketua Prodi/Penguji)		16/2016 /06
3.	Dr. Widiastuti, M.Pd (Sekretaris Prodi/Pembimbing II)		16/2016 /06
4.	Dr. Achmad Sofyan Hanif, M.Pd (Penguji)		16/2016 /06
5.	Dr. Hartati, M.Kes (Penguji)		18/2016 /6
Nama : Aprizal Fikri			
No. Registrasi : 7216140624			
Tanggal Lulus :			

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan Ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Juni 2016

Aprizal Fikri

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Evaluasi Program Pusat Pembinaan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Cabang Olahraga Anggar Provinsi Sumatera Selatan”. Penyusunan tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dengan kerja keras, doa, dukungan, dan bantuan dari pihak (baik yang disadari atau tidak) sangatlah berperan penting dalam terselesainya tesis ini.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Moch Asmawi, M.Pd sekaligus pembimbing I, kepada Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Olahraga Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. dr. James Tangkudung, Sport. Med, M. Pd dan Ibu Sekertaris Program Studi Pendidikan Olahraga Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Dr. Widiastuti, M. Pd sekaligus pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan tesis ini dari awal sampai dengan selesai.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Dinas Pemuda dan Olahraga Provinsi Sumatera Selatan yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan pihak pengelola, pelatih, dan atlet PPLP cabang olahraga anggar



Sumatera Selatan yang telah memberikan informasi dalam menyelesaikan penelitian ini.

Selanjutnya penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua saya, bapak Kaprawi dan Ibu Asmiati, S. Pd, MM., saudara perempuan saya, Arientika Adhariani, S. Pd., saudara laki-laki saya, Topan Kurniawan, SE, AK. Ca, serta orang terdekat saya, Maulia Septiari, S. Kg yang selalu memberikan bantuan baik spiritual maupun material, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat kepada mereka semua.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis mohon maaf jika dalam tesis ini ada kekhilafan dan kekeliruan. Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh sekali dari kesempurnaan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar mnjadi lebih baik lagi.

Jakarta, Juni 2016

AF

## **DAFTAR ISI**

**Halaman**

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus penelitian .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>8</b>
A. Konsep Evaluasi Program .....	8
1. Definisi Evaluasi Program .....	8
2. Tujuan dan Sasaran Evaluasi Program .....	11
B. Konsep Program Pusat Pembinaan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Cabang Olahraga Anggar Sumatera Selatan .....	13
1. Konsep Pembinaan Olahraga.....	13
1.) Prestasi Olahraga.....	14
2. Program Pusat Pembinaan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Cabang Olahraga Anggar Sumatera Selatan.....	17
1) Atlet.....	19
2) Pelatih .....	21
3) Sumber dana.....	23
4) Sarana dan Prasarana .....	25

5) Program Latihan.....	26
C. Model Evaluasi Program .....	28
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
E. Kriteria Evaluasi.....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Tujuan Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian.....	43
D. Instrumen Penelitian.....	45
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	49
F. Teknik Analisis Data.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>55</b>
A. Hasil Evaluasi .....	55
1. Deskripsi Data Evaluasi Program Pusat Pembinaan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Cabor Anggar Sumatera Selatan ditinjau dari Variabel <i>Context</i> .....	56
2. Deskripsi Data Evaluasi Program Pusat Pembinaan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Cabor Anggar Sumatera Selatan ditinjau dari Variabel <i>Input</i> .....	61
3. Deskripsi Data Evaluasi Program Pusat Pembinaan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Cabor Anggar Sumatera Selatan ditinjau dari Variabel <i>Process</i> .....	70
4. Deskripsi Data Evaluasi Program Pusat Pembinaan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Cabor Anggar Sumatera Selatan ditinjau dari Variabel <i>Product</i> .....	78
5. Deskripsi Data Evaluasi Program Pusat Pembinaan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Cabor Anggar Sumatera Selatan ditinjau dari Keseluruhan Variabel.....	83
B. Pembahasan .....	84
1. Variabel <i>Context</i> .....	85
2. Variabel <i>Input</i> .....	87
3. Variabel <i>Process</i> .....	89
4. Variabel <i>Product</i> .....	92

<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>95</b>
A. Kesimpulan.....	95
B. Rekomendasi.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Prestasi mantan atlet PPLP cabang anggar Sumatera Selatan....	4
2.1 Evaluasi berdasarkan Tujuan.....	12
2.2. Kriteria Evaluasi Program Pusat Pembinaan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Cabang Olahraga Anggar Sumatera Selatan .....	40
3.1. Kisi-kisi Instrumen angket untuk Pengelola PPLP Sumatera Selatan .....	45
3.2. Kisi-kisi Instrumen angket untuk Pelatih PPLP cabang anggar Sumatera Selatan.....	46
3.3. Kisi-kisi Instrumen angket untuk Atlet PPLP cabang anggar Sumatera Selatan.....	47
3.4. Kisi-kisi Instrumen wawancara untuk Pengelola PPLP Sumatera Selatan.....	48
3.5. Kisi-kisi Instrumen wawancara untuk Pelatih PPLP cabang anggar Sumatera Selatan.....	48
3.6. Kisi-kisi Instrumen wawancara untuk Pelatih PPLP cabang anggar Sumatera Selatan.....	49
3.7. Matrik Pengumpulan Data Pusat Pembinaan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) cabang olahraga anggar Sumatera Selatan .....	52
3.8. Kriteria Persentase .....	54
4.1. Variabel <i>context</i> Pengelola .....	56
4.2. Variabel <i>context</i> Pelatih.....	59
4.3. Variabel <i>context</i> Atlet.....	60
4.4. Hasil Analisis Evaluasi <i>Input</i> Program Pusat Pembinaan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Cabang Anggar Sumatera Selatan .....	62
4.5. Variabel <i>Input</i> Pengelola .....	63
4.6. Variabel <i>Input</i> Pelatih .....	66

4.7. Variabel <i>Input</i> Atlet .....	67
4.8. Hasil Analisis Evaluasi <i>Process</i> Program Pusat Pembinaan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Cabor Anggar Sumatera Selatan .....	70
4.9. Variabel <i>Process</i> Pengelola .....	71
4.10. Variabel <i>Process</i> Pelatih .....	74
4.11. Variabel <i>Process</i> Atlet .....	76
4.12. Prestasi PPLP Cabang Olahraga Anggar Sumatera Selatan dari Tahun 2009-2015 .....	79
4.13. Variabel <i>Product</i> Pengelola .....	80
4.14. Variabel <i>Product</i> Pelatih .....	81
4.15. Variabel <i>Product</i> Atlet.....	82
4.16. Data Hasil Analisis Data Keseluruhan Variabel CIPP Evaluasi Program Pusat Pembinaan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Cabor Anggar Sumatera Selatan .....	83
4.17. Data Hasil Analisis Data Keseluruhan Variabel <i>Context</i> Evaluasi Program Pusat Pembinaan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Cabor Anggar Sumatera Selatan .....	85
4.18. Data Hasil Analisis Data Keseluruhan Variabel <i>Input</i> Evaluasi Program Pusat Pembinaan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Cabor Anggar Sumatera Selatan .....	87
4.19. Data Hasil Analisis Data Keseluruhan Variabel <i>Process</i> Evaluasi Program Pusat Pembinaan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Cabor Anggar Sumatera Selatan .....	90
4.20. Data Hasil Analisis Data Keseluruhan Variabel <i>Product</i> Evaluasi Program Pusat Pembinaan dan Latihan Olahraga Pelajar (PPLP) Cabor Anggar Sumatera Selatan .....	92

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Komponen kunci dari model evaluasi CIPP.....	36
3.1. Komponen kunci dari model evaluasi CIPP.....	44
3.2. Komponen dalam analisis data .....	54
4.1. Diagram Variabel <i>Context</i> Pengelola.....	57
4.2. Diagram Variabel <i>Context</i> Pelatih.....	59
4.3. Diagram Variabel <i>Context</i> Atlet .....	61
4.4. Diagram Variabel <i>Input</i> Pengelola .....	63
4.5. Diagram Variabel <i>Input</i> Pelatih .....	66
4.6. Diagram Variabel <i>Input</i> Atlet.....	67
4.7. Diagram Variabel <i>Process</i> Pengelola .....	72
4.8. Diagram Variabel <i>Process</i> Pelatih .....	75
4.9. Diagram Variabel <i>Process</i> Atlet.....	76
4.10. Diagram Variabel <i>Product</i> Pengelola.....	81
4.11. Diagram Variabel <i>Product</i> Pelatih.....	82
4.12. Diagram Variabel <i>Product</i> Atlet .....	83
4.13. Diagram Keseluruhan Variabel CIPP .....	84
4.14. Diagram Keseluruhan Hasil Variabel <i>Context</i> .....	86
4.15. Diagram Keseluruhan Hasil Variabel <i>Input</i> .....	87
4.16. Diagram Keseluruhan Hasil Variabel <i>Process</i> .....	89
4.17. Diagram Keseluruhan Hasil Variabel <i>Product</i> .....	93
4.18. Diagram Keseluruhan Hasil Variabel.....	94

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	103
2. Pedoman Wawancara .....	108
3. Angket .....	111
4. Hasil Analisis Data Angket .....	121
5. Hasil Wawancara.....	124
6. Dokumentasi Penelitian.....	148



