

## Lampiran 1

Tabel 7

Data hasil tes awal metode latihan audio visual

No	Nama	Nilai
1.	Alvito	7
2.	Diaz	7
3.	Akbar	7
4.	Raka	6
5.	Ridho	6
6.	Calvin	6
7.	Dika	5
8.	Naufal	5
9.	Dhani	4
10.	Ibnu	4
11.	Rangga	4
12.	Iksan	3
13.	Hilmi	3
14.	Ilham	3
15.	Hafiz	3
16.	Kiki	3
	<b><math>\Sigma X</math> (Jumlah data)</b>	76
	<b>Simpangan baku</b>	2,4

**Lampiran 2**

Tabel 8

Data hasil tes akhir metode latihan audio visual

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
1.	Alvito	9
2.	Diaz	9
3.	Akbar	9
4.	Raka	9
5.	Ridho	9
6.	Calvin	8
7.	Dika	8
8.	Naufal	8
9.	Dhani	8
10.	Ibnu	8
11.	Rangga	7
12.	Iksan	7
13.	Hilmi	7
14.	Ilham	7
15.	Hafiz	7
16.	Kiki	6
	<b><math>\Sigma X</math> (Jumlah data)</b>	126
	<b>Simpangan baku</b>	0,9

**Lampiran 3**

Tabel 9

Data hasil tes awal metode latihan konvensional

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
1.	Ijal	7
2.	Fadhil	7
3.	Albir	6
4.	Fandi	6
5.	Fathan	6
6.	Faiz	5
7.	Fajar	5
8.	Rizki	5
9.	Rama	4
10.	Akhtar	4
11.	Aditya	4
12.	Zidan	3
13.	Farhan	3
14.	Ari	3
15.	Azam	3
16.	Deki	2
	<b><math>\Sigma X</math> (Jumlah data)</b>	73
	<b>Simpangan baku</b>	1,5

**Lampiran 4**

Tabel 10

Data hasil tes akhir metode latihan konvensional

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Nilai</b>
1.	Ijal	7
2.	Fadhil	7
3.	Albir	6
4.	Fandi	6
5.	Fathan	6
6.	Faiz	6
7.	Fajar	5
8.	Rizki	5
9.	Rama	5
10.	Akhtar	5
11.	Aditya	4
12.	Zidan	4
13.	Farhan	4
14.	Ari	4
15.	Azam	3
16.	Deki	3
	<b><math>\Sigma X</math> (Jumlah data)</b>	80
	<b>Simpangan baku</b>	1,2

## Lampiran 5

Tabel 11

Perhitungan Uji t Dependen untuk hasil tes awal dan tes akhir metode latihan audio visual

No	Nama	Nilai	Nama	Nilai	di	$d_i^2$
1.	Alvito	7	Alvito	9	2	4
2.	Diaz	7	Diaz	9	2	4
3.	Akbar	7	Akbar	9	2	4
4.	Raka	6	Raka	9	3	9
5.	Ridho	6	Ridho	9	3	9
6.	Calvin	6	Calvin	8	2	4
7.	Dika	5	Dika	8	3	9
8.	Naufal	5	Naufal	8	3	9
9.	Dhani	4	Dhani	8	4	16
10.	Ibnu	4	Ibnu	8	4	16
11.	Rangga	4	Rangga	7	3	9
12.	Iksan	3	Iksan	7	3	9
13.	Hilmi	3	Hilmi	7	3	9
14.	Ilham	3	Ilham	7	3	9
15.	Hafiz	3	Hafiz	7	3	9
16.	Kiki	3	Kiki	6	3	9
<b><math>\Sigma X</math> (Jumlah data)</b>					46	138

## Lampiran 6

### Perhitungan Manual Uji T Dependen Untuk Metode Latihan Audio visual

I.  $H_0 : \mu_1 = \mu_2$  (Tidak ada perbedaan metode latihan audio visual di awal dan di akhir)

$H_a : \mu_1 \neq \mu_2$  (Ada perbedaan metode latihan audio visual di awal dan di akhir)

II. Titik kritis uji nilai t-tabel pada  $\alpha = 0,05$  dan  $df = 16-1 = 15$

$$t\text{-tabel} = 2,131$$

$H_0$  ditolak bila  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel} = 2,131$

$H_0$  diterima bila  $t\text{-hitung} < t\text{-tabel} = 2,131$

$$d_{\text{rata}} = \frac{\sum d_i}{n} = \frac{46}{16} = 2,8$$

$$\begin{aligned} \text{Simpangan baku} &= \frac{\sqrt{n\sum d^2 - (\sum d)^2}}{n(n-1)} \\ &= \frac{\sqrt{16 \times 138 - (46)^2}}{16(16-1)} \\ &= \frac{\sqrt{2208 - 2116}}{240} \\ &= \frac{\sqrt{92}}{240} \\ &= \sqrt{0,383} \\ &= 0,6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}t_{hitung} &= \frac{d_{rata}}{\text{simp.baku}/\sqrt{n}} \\ &= \frac{2,8}{0,6/\sqrt{16}} \\ &= 18,6\end{aligned}$$

Karena  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,131$  dimana,  $18,6 > 2,131$ , maka  $H_0$  ditolak.

Kesimpulan : - Ada perbedaaan awal dan akhir hasil dari metode latihan audio visual  
- Metode latihan audio visual dapat meningkatkan keterampilan *shooting* sepakbola

## Lampiran 7

Tabel 12

Perhitungan Uji t Dependen untuk hasil tes awal dan tes akhir metode latihan konvensional

No	Nama	Nilai	Nama	Nilai	$d_i$	$d_i^2$
1.	Ijal	7	Ijal	7	-	-
2.	Fadhil	7	Fadhil	7	-	-
3.	Albir	6	Albir	6	-	-
4.	Fandi	6	Fandi	6	-	-
5.	Fathan	6	Fathan	6	-	-
6.	Faiz	5	Faiz	6	1	1
7.	Fajar	5	Fajar	5	-	-
8.	Rizki	5	Rizki	5	-	-
9.	Rama	4	Rama	5	1	1
10.	Akhtar	4	Akhtar	5	1	1
11.	Aditya	4	Aditya	4	-	-
12.	Zidan	3	Zidan	4	1	1
13.	Farhan	3	Farhan	4	1	1
14.	Ari	3	Ari	4	1	1
15.	Azam	3	Azam	3	-	-
16.	Deki	2	Deki	3	1	1
	<b><math>\Sigma X</math> (Jumlah data)</b>				7	7



## Lampiran 8

### Perhitungan Manual Uji T Dependen Untuk Metode Latihan Konvensional

I.  $H_0 : \mu_1 = \mu_2$  (Tidak ada perbedaan metode latihan audio visual di awal dan di akhir)

$H_a : \mu_1 \neq \mu_2$  (Ada perbedaan metode latihan audio visual di awal dan di akhir)

II. Titik kritis uji nilai t-tabel pada  $\alpha = 0,05$  dan  $df = 16-1 = 15$

$$t\text{-tabel} = 2,131$$

$H_0$  ditolak bila  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel} = 2,131$

$H_0$  diterima bila  $t\text{-hitung} < t\text{-tabel} = 2,131$

$$d_{\text{rata}} = \frac{\sum d_i}{n} = \frac{7}{16} = 0,4$$

$$\text{Simpangan baku} = \frac{\sqrt{n\sum d^2 - (\sum d)^2}}{n(n-1)}$$

$$= \frac{\sqrt{16 \times 7 - (7)^2}}{16(16-1)}$$

$$= \frac{\sqrt{112 - 49}}{240}$$

$$= \frac{\sqrt{63}}{240}$$

$$= \sqrt{0,262}$$

$$= 0,5$$

$$\begin{aligned}t_{\text{hitung}} &= \frac{d_{\text{rata}}}{\text{simp.baku}/\sqrt{n}} \\ &= \frac{0,4}{0,5/\sqrt{16}} \\ &= 3,2\end{aligned}$$

Karena  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}} = 2,131$  dimana,  $3,2 > 2,131$ , maka  $H_0$  ditolak.

Kesimpulan : - Ada perbedaaan awal dan akhir hasil dari metode latihan konvensional  
- Metode latihan konvensional dapat meningkatkan keterampilan *shooting* sepakbola

**Lampiran 9**

Tabel 13

Perhitungan Uji T Independen Hasil Akhir metode latihan audio visual dengan metode latihan konvensional

No.	Metode latihan audio visual	Metode latihan konvensional
1.	9	7
2.	9	7
3.	9	6
4.	9	6
5.	9	6
6.	8	6
7.	8	5
8.	8	5
9.	8	5
10.	8	5
11.	7	4
12.	7	4
13.	7	4
14.	7	4
15.	7	3
16.	6	3

No	Uji t	Audio visual	Konvensional
1.	Jumlah	<b>126</b>	<b>80</b>
2.	Mean	<b>2,8</b>	<b>0,4</b>
3.	Simpangan baku	<b>0,9</b>	<b>1,2</b>
4.	Varians	<b>1054,2</b>	<b>424,9</b>
5.	Varians gabungan	<b>314,65</b>	
6.	Simpangan baku gabungan	<b>17,73</b>	

**Perhitungan Manual Uji T Independen Untuk Hasil Akhir Metode *Square Interval Training* dan *Slow Continuous Run***

$$\begin{aligned} \text{Varians gabungan} &= \frac{(n_{\text{audiovisual}}-1) \times (\text{Varians}_{\text{audiovisual}}) - (n_{\text{konvensional}}) \times \text{Varians}_{\text{konvensional}}}{n_{\text{audiovisual}} + n_{\text{konvensional}} - 2} \\ &= \frac{(16-1) \times 1054,2 - (16-1) \times 424,9}{16+16-2} \\ &= \frac{15813 - 6373,5}{30} \\ &= \frac{9439,5}{30} \\ &= 314,65 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Simpangan baku gabungan} &= \sqrt{314,65} \\ &= 17,73 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} t_{\text{hitung}} &= \frac{2,8 - 0,4}{17,73 \times \sqrt{\frac{1}{16} + \frac{1}{16}}} \\ &= 0,0004 \end{aligned}$$

$$DF = (16+16) - 2 = 30, \text{ Maka } t_{\text{tabel}} = 2,042$$

Karena  $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$  maka  $H_0$

**“ Kesimpulan: Tidak ada perbedaan antara METODE LATIHAN AUDIO VISUAL DAN METODE LATIHAN KONVENSIONAL ”**

**Rumus – Rumus yang digunakan dalam Uji T Independen:**

$$t = \frac{x_a - x_b}{S_p \sqrt{\left(\frac{1}{n_a}\right) + \left(\frac{1}{n_b}\right)}}$$

Dimana  $S_p$ :

$$S_p = \frac{(n_a - 1)sa^2 - (n_b - 1)sb^2}{n_a + n_b - 2}$$

$x_a$  = Rata-rata kelompok a

$x_b$  = Rata-rata kelompok b

$s_p$  = Standar deviasi gabungan

$s_b$  = Standar deviasi kelompok b

$n_a$  = Banyaknya sampel di kelompok a

$n_b$  = Banyaknya sampel di kelompok b

DF =  $n_a + n_b - 2$

Sedangkan untuk varian yang tidak sama gunakan formulasi berikut:

$$t = \frac{\bar{x}_a - \bar{x}_b}{\sqrt{\left(\frac{sa^2}{n_a}\right) + \left(\frac{sb^2}{n_b}\right)}}$$

## Lampiran 10



Gambar 8. Pengamat 1  
Sumber dokumen peneliti

### Biodata observer

Nama : Abdus Salam

Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 16 Agustus 1989

Karier Pemain :

- POPWIL DKI 2006
- POPNAS DKI 2007
- PON Kalbar 2008
- Persela Lamongan 2008/2009

Karier Pelatih :

- Liga Kompas Gramedia SSB Ragunan 2013
- Liga Danone SSB Bintang Ragunan 2014



Gambar 9. Pengamat 2  
Sumber dokumen peneliti

Biodata observer

Nama : M. Yunus

Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 25 Maret 1960

Karier Pelatih :

- Liga Kompas Gramedia SSB Ragunan 2012
- Head coach SSB Ragunan 1996 – 2013
- Head coach SSB Bintang Ragunan 2014 - sekarang





Gambar 10. Pelaksanaan metode audiovisual  
Sumber : Dokumen Peneliti



Gambar 11. Pelaksanaan metode audiovisual  
Sumber : Dokumen Peneliti



Gambar 12. Pelaksanaan metode konvensional  
Sumber : Dokumen Peneliti



Gambar 13. Pelaksanaan metode konvensional  
Sumber : Dokumen Peneliti



*Building  
Future  
Leaders*

## KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220  
Telp/Fax.: Rektor (021) 4893854, PR I: 4895130, PR II: 4893918, PR III: 4892926, PR IV: 4893982,  
BAUK: 4750930, BAAK: 4759081, BAPSI: 4752180  
Bag. UHTP: Telp. 4893726, Bag. Keuangan: 4892414, Bag. Kepegawaian: 4890536, HUMAS: 4898486  
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 2761/UN39.12/KM/2015  
Lamp. : 1 Lembar  
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian  
untuk Penulisan Skripsi

23 Juni 2015

Yth. Kepala Sekolah Sepakbola Bintang Ragunan  
Jl. Ampera, Komp. Kepolisian, Kel. Ragunan,  
Jakarta Selatan

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Abdus Salam  
Nomor Registrasi : 6815093662  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan KKO  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta  
No. Telp/HP : 083870619596

Dengan ini kami mohon diberikan ijin mahasiswa tersebut, untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka Penulisan Skripsi. Skripsi tersebut dengan judul :

“Efektifitas Metode Latihan Audiovisual Dengan Metode Latihan Konvensional Terhadap Peningkatan Keterampilan Shooting Sepakbola Siswa Usia 11-12 Tahun di Sekolah Sepakbola Bintang Ragunan 2015”

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Kepala Biro Administrasi  
Akademik dan Kemahasiswaan



Tembusan :  
1. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan  
2. Kaprog / Jurusan Olahraga Prestasi

Drs. Syaifullah  
NIP. 195702161984031001



# SEKOLAH SEPAK BOLA BINTANG RAGUNAN



Sekretariat  
Jl. Raya Jagakarsa no. 1  
RT 001/05 Lenteng Agung Jakarta Selatan  
Telp/Hp 021-99751529 - 081210275250

## SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini pengurus sekolah sepakbola (SSB) Bintang Ragunan, menerangkan bahwa :

Nama : Abdus salam  
No. Registrasi : 6815093662  
Program Studi : IKOR KKO  
Jurusan : Olahraga Prestasi  
Fakultas : Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Jakarta

Telah mengadakan serangkaian penelitian sepakbola khususnya metode latihan audio visual dengan metode latihan konvensional terhadap peningkatan keterampilan *shooting* sepakbola siswa usia 11 - 12 tahun di sekolah sepakbola Bintang Ragunan mulai dari tanggal 22 April 2015 sampai 23 Mei 2015 dalam rangka pembuatan karya ilmiah (Skripsi).

Dengan maksud tersebut di atas kami telah memberikan izin dan membenarkan bahwa penelitian telah dilaksanakan sebagaimana mestinya dan tepat pada waktunya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk pertanyaan dan maksud di atas.

Jakarta, 29 Mei 2015

Kepala SSB Bintang Ragunan

Teuku Choirul Wisal