

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Deskripsi Teoretik	11
1. Hasil Belajar IPA.....	11
a. Hasil Belajar	11
b. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	21
c. Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	29
2. KarakteristikSiswakelas V SD	31
3. Model Pembelajaran	33
a. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	36
b. Model Pembelajaran Konvensional.....	51
B. Hasil Penelitian yang Relevan	53
C. Kerangka Berpikir	55
D. Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian	58
1. Tempat Penelitian.....	58
2. Waktu Penelitian.....	58
C. Metode dan Desain Penelitian	59

D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	63
1. Populasi	63
a. Populasi target	64
b. Populasi Terjangkau	64
c. Teknik Pengambilan Sampel.....	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
1. Definisi Konseptual Hasil Belajar IPA kelas V	66
2. Definisi Operasional Hasil Belajar IPA kelas V.....	66
3. Kisi-Kisi Instrumen	67
4. Pengujian Persyaratan Instrumen	71
a. Uji Validitas	71
b. Uji Reliabilitas.....	72
c. Kisi-kisi Instrumen Final	74
F. Teknik Analisis Data	77
1. Uji Normalitas.....	78
2. Uji Homogenitas dengan Uji-F	79
3. Pengujian Hipotesis dengan Uji-t.....	79
G. Hipotesis Statistik.....	80

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	82
1. Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen	83
2. Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol	86
B. Uji Persyaratan Analisis Data.....	89
1. Pengujian Normalitas Data	89
2. Uji Homogenitas Data	90
C. Uji Hipotesis	91
D. Pembahasan Hasil Penelitian	92
E. Keterbatasan Penelitian	97

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	98
B. Implikasi	99
C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	234

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Daftar Kata Kerja Operasional Taksonomi Bloom Ranah Kognitif 18
Tabel 2.2	Daftar Kata Kerja Operasional Taksonomi Bloom Ranah Afektif 20
Tabel 2.3	Daftar Kata Kerja Operasional Taksonomi Bloom Ranah Psikomotor 21
Tabel 3.1	Rencana Penelitian Menggunakan <i>Post Test</i> dengan Subjek Diacak dari 2 Kelompok..... 59
Tabel 3.2	Perbandingan Perlakuan Pembelajaran 61
Tabel 3.3	Daftar Nama Sekolah Dasar Negeri dan Swasta di Kelurahan Cempaka Putih Barat Jakarta Pusat 63
Tabel 3.4	Daftar Nama Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Cempaka Putih Barat Jakarta Pusat..... 64
Tabel 3.5	Daftar Nama Sekolah Dasar Negeri yang Paralel di Kelurahan Cempaka Putih Barat Jakarta Pusat 64
Tabel 3.6	Sampel 65
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA Kelas V SD Aspek Kognitif 68
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA Kelas V SD Aspek Afektif 69
Tabel 3.9	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA Kelas V SD Aspek Psikomotor 70
Tabel 3.10	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA Kelas V SD Aspek Kognitif Final..... 74
Tabel 3.11	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA Kelas V SD Aspek Afektif Final..... 75
Tabel 3.12	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar IPA Kelas V SD Aspek Psikomotor Final..... 76
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen 85
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol 88
Tabel 4.3	Uji Normalitas Hasil Belajar IPA 90
Tabel 4.4	Hasil Uji Homogenitas 91
Tabel 4.5	Hasil Uji Hipotesis 91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Perbandingan Rentang skor Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen Secara Teoretik dan Empiris.....	84
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen.....	86
Gambar 4.3 Perbandingan Rentang Skor Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol Secara Teoretik dan Empiris	87
Gambar 4.4 Histogram dan Poligon Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol	88

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Instrumen Uji Coba 105
Lampiran 2	Pengujian Validitas Instrumen Penelitian 111
Lampiran 3	Perhitungan Reliabilitas Instrumen Penelitian 112
Lampiran 4	Instrumen Final Aspek Kognitif 114
Lampiran 5	Instrumen Final Aspek Afektif 120
Lampiran 6	Instrumen Final Aspek Psikomotor 122
Lampiran 7	Lembar Validasi Ahli 126
Lampiran 8	RPP Kelas Eksperimen 128
Lampiran 9	RPP Kelas Kontrol 159
Lampiran 10	Data Mentah Kelas Eksperimen 187
Lampiran 11	Data Mentah Kelas Kontrol 197
Lampiran 12	Data Hasil Belajar IPA Kelas V 207
Lampiran 13	Tendensi Sentral Kelas Eksperimen 209
Lampiran 14	Tendensi Sentral Kelas Kontrol 212
Lampiran 15	Uji Normalitas Kelas Eksperimen 215
Lampiran 16	Uji Normalitas Kelas Kontrol 217
Lampiran 17	Uji Homogenitas 219
Lampiran 18	Uji t 221
Lampiran 19	Tabel Nilai Kritis untuk Uji Lilifors 223
Lampiran 20	Tabel untuk Mengetahui F_{tabel} pada Uji Homogenitas 224
Lampiran 21	Tabel untuk Melihat X_{tabel} pada Uji t 225
Lampiran 22	Surat Izin Penelitian 227
Lampiran 23	Surat Pernyataan Uji Coba Instrumen Penelitian 228
Lampiran 24	Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian 229
Lampiran 25	Dokumentasi 230