

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan berkat dan rahmat-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD di Kelurahan Cempaka Putih Barat Jakarta Pusat”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa rahmat dan karunia-Nya, serta bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yang senantiasa selalu memberikan motivasi kepada peneliti. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terimakasih kepada yang terhormat : 1) Dr. Sofia Hartati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 2) Dr.Gantina Komalasari,M.Psi., selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, 3) Dr.Fahrurrozi,M.Pd., selaku Ketua Jurusan PGSD Universitas Negeri Jakarta. Kemudian peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya, terutama kepada : Drs.Sutrisno, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II untuk bimbingannya yang tak kenal lelah.

Penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa doa dan dukungan dari orang tua tercinta, Karno dan Hani Astuti. Semangat yang diberikan oleh adik-adik peneliti, Chanifah Azzahroh dan Bintang Nur Afifah.

Terimakasih yang tak terungkapkan kepada sahabat tercinta dan terkasih, Thufailah Rohadatul 'Aisy, Imam Arfany Pahlawan, dan Saraswati yang selalu memberikan semangat kepada peneliti. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan kontribusi sehingga skripsi ini dapat selesai ditulis. Rahmawati, Insyirooh Khoirunisaa, Triani Siti K.J, Marni Roslita, Ayu Shella, Sahanaya Rizka Azhari, Wulan Nufita Sari, Annahal Eleista, Rosita, Dessy Dwi Cahyani, Saiful Anwar, Hendy Pratama, Muhammad Ridwan, Nuni Nurmalasari, Destalia Dianing Putri, Dian Rahma Pertiwi, dan Anggita Rosafitri Handayani yang telah dengan gigih menemani peneliti membuat skripsi ini. Terimakasih untuk semua teman-teman kelas F Non reguler tahun 2012, yang telah memberikan bantuan selama pembuatan skripsi ini serta teman-teman kelas lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyajian skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu segala bentuk kritik maupun saran yang membangun bagi peneliti dapat diterima dengan tangan terbuka.

Pada akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca pada umumnya, dan bagi para guru

sebagai pendidik dan rekan rekan mahasiswa dalam rangka meningkatkan kualitas sebagai pendidik dan rekan mahasiswa dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan serta kualitas pembelajaran di Sekolah Dasar pada khususnya.

Jakarta, Juni 2016

Peneliti

Novi Sulis Setyaningsih