

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul **Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self-efficacy* Siswa melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Model Kooperatif *MURDER* (*Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review*) di Kelas XII IPS-2 SMA Negeri 115 Jakarta**. Penyusunan tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar magister pada program studi Pendidikan Matematika FMIPA UNJ.

Penulis menyadari tersusunnya tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan dorongan serta saran-saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Suyono, M.Si, selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNJ sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan masukan serta motivasi yang sangat bermanfaat pada penulis dalam penyusunan tesis ini dan dalam menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. Anton Noornia, M.Pd selaku dosen pembimbing I sekaligus Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Jenjang Magister FMIPA UNJ yang telah meluangkan waktu dan senantiasa membimbing, memberi dukungan, perhatian, dan nasehat dengan penuh pengertian selama penulisan tesis ini.
3. Ibu Dr. Lukita Ambarwati, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberi dukungan, perhatian, dan nasehat dengan penuh pengertian selama penulisan tesis ini.

4. Bapak Dr. Makmuri, M.Si, Ibu Dra. Elis Salsabila, M.Pd, Bapak Drs. Hery Yanto, dan Ibu Zulaichah, S.Si, yang telah bersedia memvalidasi instrumen penelitian dan banyak membantu dalam melaksanakan penelitian.
5. Seluruh dosen Program Magister FMIPA UNJ yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penulisan tesis ini.
6. Bapak Edy Suhendro, S.Pd, selaku Kepala SMA Negeri 115 Jakarta yang bersedia mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Siswa kelas XII IPS-2 SMA Negeri 115 Jakarta tahun 2016/2017, terutama keenam subjek penelitian yang telah bersedia membantu penelitian ini.
8. Suami tercinta, Bapak Mazkurullah, S.E, dan kedua putri kecil penulis, Syahla Viola Bellamy dan Shaima Areta Fathiya, serta seluruh keluarga besar yang tiada henti memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang yang luar biasa kepada penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu sehingga tesis ini bisa terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan tesis ini. Semoga tesis ini memberikan manfaat bagi penulis sendiri, almamater tercinta, sekolah tempat penelitian, dan bagi perkembangan dunia pendidikan.

Jakarta, Februari 2017

Penulis