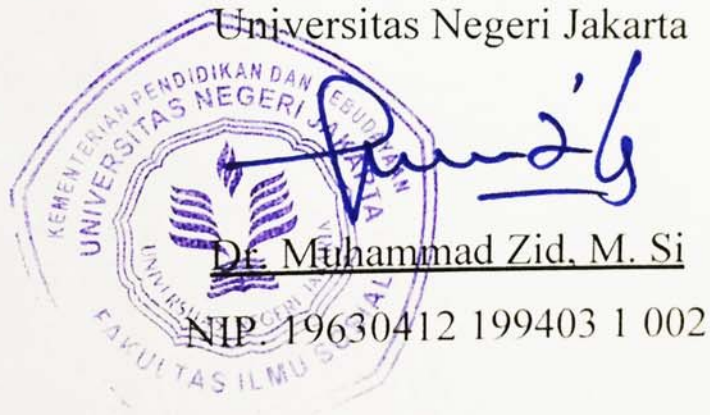


# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Abdul Rahman Hamid, S.H., M.H.</u> NIP. 19740504 200501 1 002 Ketua	 .....	13 Juli 2015 .....
2.	<u>Yuanita Aprilandini, M.Si.</u> NIP. 19800417 201012 2 001 Sekretaris	 .....	9 Juli 2015 .....
3.	<u>Rakhmat Hidayat, Ph.D.</u> NIP. 19800413 200501 1 001 Penguji Ahli	 .....	8 Juli 2015 .....
4.	<u>Dr. Robertus Robet, MA</u> NIP. 19710516 200604 1 001 Pembimbing I	 .....	9 Juli 2015 .....
5.	<u>Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM., M.Si.</u> NIP. 19620412 198703 2 001 Pembimbing II	 .....	8 Juli 2015 .....

Tanggal Lulus: 30 Juni 2015

## MOTTO

*“Hidup yang tak dipertaruhkan tak pantas untuk dimenangkan”*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua saya, orang tua dengan sabar yang tak hingga.

“ Bapak dan Ibu”  
[Bpk. Chadi Sunda dan Ibu Pawit Nuriyah]

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk semesta pendidikan indonesia, untuk mereka yang telah mengabdikan dan masih mau memperjuangkan pendidikan Indonesia.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarganya, para sahabatnya, dan kita sebagai pengikutnya. Pada skripsi kali ini penulis mengangkat sebuah judul “Dilema LPTK: Dinamika Sosial Konversi IKIP Jakarta Menjadi Universitas Negeri Jakarta”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan guna mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Sosiologi di Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis pun mengucapkan terima kasih khusus kepada :

1. Dr. Muhammad Zid, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial terima kasih atas bimbingannya selama penulis menempuh kuliah di Program Studi Pendidikan Sosiologi.
2. Dr. Robertus Robert, M. A. selaku Ketua jurusan Sosiologi UNJ sekaligus Dosen Pembimbing I yang selalu asik dalam memberikan bimbingan skripsi selama ini.
3. Rusfadia Saktiyanti selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi sekaligus Pembimbing Akademik Penulis, terima kasih atas bimbingannya selama penulis menempuh Program Studi Pendidikan Sosiologi.
4. Seluruh Dosen Jurusan Sosiologi untuk segenap ilmu yang diberikan selama penulis berkuliah di Program Studi Pendidikan Sosiologi.
5. Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas saran dan masukan yang selama ini diberikan dalam menuntaskan skripsi ini.
6. Kedua orang tua yaitu Bapak Chadi Sunda dan Ibu Pawit Nuriyah yang telah berjasa sepanjang hidup penulis, atas kesabaran yang tak hingga, atas selip doa di tiap waktu, dan kepercayaan yang paripurna.

7. Kedua adik, Danan Daya Arya Putra, dan Rafly Ayodya Fardhani yang selalu bisa menenangkan dalam sesekali kenakalannya.
8. Kurnia Yunita Rahayu, untuk hidup yang tercurah, untuk semua peluh dan segala kerendahan hati.
9. Mantan Rektor Winarno Surakhmad. Dosen Jimmy Paat, dan Lody Paat. Mantan Jurnalis Bambang Wisudo, dan Vicharius DJ. Terima kasih atas secangkir gagasan dan segenggam geram terhadap pendidikan nasional.
10. LPM DIDAKTIKA, tempat semua berawal dan tak berhenti. Untuk semua yang pernah maupun masih hidup dan menghidupinya. Jabbar Ramdhani, Satriono, Indra Gunawan, Ferika Lukmana. Dan seluruh pengurus LPM DIDAKTIKA yang pernah maupun masih mengemban tanggung jawab tanpa bisa penulis sebut satu-persatu.
11. Seluruh informan yang rela menyisihkan waktu berbincang dengan penulis.
12. Rekan-rekan di Majalah Sawit Indonesia, Qayuum Amri, Yasin Permana, Iman Saputra, Arif Aryadi, Didi Wahyudi.
13. Teman sejalan Bengkhas Trihara, Rahman Mauly, Rivnanda Haris. Teman seataap kost Nano Heryanto, Ilman Nafia, Aden.
14. Semesta Universitas Negeri Jakarta, dan bayang IKIP Jakarta. Seluruh perpustakaan yang terkunjung, seluruh ide dan gagasan yang hilir mudik, seluruh catatan yang dihidupkan, seluruh pucuk gunung yang teraih selama penelitian berlangsung.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa selanjutnya sebagai bahan untuk referensi dalam penelitiannya. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan sarannya agar skripsi ini menjadi lebih baik.

Jakarta, April 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>	
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>	
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>	
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>	
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>	
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>	
<b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xii</b>	
<b>DAFTAR ISTILAH .....</b>	<b>xiv</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>		
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1	
1.2. Rumusan Permasalahan .....	11	
1.3. Tujuan Penelitian .....	11	
1.4. Manfaat Penelitian .....	12	
1.5. Tinjauan Penelitian Sejenis.....	13	
1.6. Kerangka Konseptual.....	24	
1.6.1. Bentuk Perguruan Tinggi di Indonesia.....	24	
1.6.2. Politik Pendidikan Guru: <i>Deskilling Teachers</i> .....	34	
1.7. Metode Penelitian .....	45	
1.7.1. Subjek Penelitian .....	45	
1.7.2. Peran dan Keterbatasan Peneliti .....	47	
1.7.3. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	48	
1.7.4. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data .....	48	
1.8. Sistematika Penulisan .....	50	
<b>BAB II DARI KWEEKSCHOOL HINGGA IKIP RAWAMANGUN .....</b>		<b>52</b>
Pengantar.....	52	
2.1. Kronik Pendidikan Guru Indonesia.....	53	

2.1.1. Pendidikan Guru Indonesia Pra Kemerdekaan.....	53
2.1.2. Pendidikan Guru Indonesia Pasca-Kemerdekaan.....	60
2.2. Pendidikan Guru Tingkat Universiter .....	64
2.3. Sketsa Sosio Historis IKIP Jakarta.....	73
2.3.1. Merumuskan Basis Pendidikan IKIP Jakarta .....	73
2.3.2. Eksperimentasi Sistem Pendidikan IKIP Jakarta.....	88
2.3.3. Ekspansi IKIP Jakarta.....	100
Penutup.....	104

### **BAB III KONVERSI IKIP MENJADI UNIVERSITAS**

Pengantar.....	105
3.1. Konteks Sosial Ekonomi Konversi IKIP Menjadi Universitas.....	106
3.1.1. Intervensi Ekonomi dalam Konversi IKIP Menjadi Universitas....	116
3.1.2. Proyeksi Menuju Universitas .....	121
3.2. Pra Kondisi Konversi Universitas Negeri Jakarta.....	127
3.2.1. Menjadi Universitas Negeri Jakarta .....	130
3.2.2. Mengandaikan <i>Entrepreneur University</i> .....	143
Penutup.....	149

### **BAB IV AMBIVALENSI LPTK**

Pengantar.....	151
4.1 Dampak Konversi IKIP Jakarta menjadi Universitas Negeri Jakarta .....	151
4.1.1 LPTK dan Kapitalisme .....	153
4.1.2 UNJ Sebagai <i>Multi Mission Institution</i> .....	160
4.2. Konfigurasi Pendidikan Guru Pasca konversi .....	166
4.2.1. <i>Deskilling Teacher</i> : Sebuah Upaya Komodifikasi Guru .....	166
4.2.2 Posisi LPTK dalam Konfigurasi Pendidikan Guru Kekinian.....	177
4.3. Menjadi LPTK Ideal .....	188
Penutup.....	192

**BAB V PENUTUP**

5.1. Kesimpulan ..... 194

5.2. Saran..... 197

**DAFTAR PUSTAKA ..... 199**

**LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

Tabel	1. Komposisi dan Kualifikasi Guru SD, SMP, dan SMA .....	2
	2. Perbandingan Penelitian Sejenis.....	23
	3. Persepsi Masyarakat Tentang Guru dan Dunianya .....	42
	3. Informan Penelitian .....	47
	4. Mata Pelajaran Kweekschool Sebelum 1915 .....	54
	5. Jenjang Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pada Masa Kolonial Belanda . ....	58
	6. Susunan Rektorat Pertama IKIP Jakarta .....	76
	7. Profil Mahasiswa IKIP Jakarta 1967-1974 .....	80
	8. Profil Lulusan IKIP Jakarta 1967-1974 .....	82
	9. Daftar Pimpinan IKIP Jakarta .....	87
	10. Struktur Organisasi IKIP Jakarta Masa Departementalisasi .....	90
	11. Profil Mahasiswa IKIP Jakarta 1980-1990 .....	102
	12. Jumlah Guru yang Belum Terkualifikasi Tahun 1971 .....	107
	13. Perkembangan Guru dan Murid SLTP dan SLTA 1983-1992 .....	108
	14. Jumlah Peminat IKIP 1989-1995 .....	109
	15. <i>Rate of Return</i> Program Sarjana di PTN Menurut Bidang Studi .....	112
	16. Perbandingan Efisiensi Mengajar .....	119
	17. Struktur Awal Fakultas Ekonomi UNJ. ....	133
	18. Program Studi Nonkependidikan UNJ .....	135
	19. Jumlah Peminat, Daya Tampung, dan Penerimaan Mahasiswa UNJ 2005-2007.....	136
	20. Rasio Dosen dan Mahasiswa UNJ 2007 .....	139
	21. Perbandingan Mata Kuliah Kependidikan Pada IKIP dan UNJ .....	140
	22. Jumlah LPTK di Indonesia .....	179
	23. Hasil Perekrutan PPG SM-3T 2012.....	182

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	1. Pendidikan Guru Tingkat Universiter Awal Kemerdekaan Hingga 1960-an .....	73
	2. Pola Umum Pendidikan IKIP .....	78
	3. Struktur Pendidikan IKIP Jakarta Masa Departementalisasi .....	92
	4. Struktur Program Kependidikan IKIP Jakarta Masa Departementalisasi ....	98
	5. Faktor-faktor Pendorong Konversi IKIP Menjadi Universitas .....	114
	6. Proyeksi Sistem Pendidikan Pasca Konversi IKIP .....	124
	7. Konsep <i>Entrepreneur University</i> UNJ .....	145
	8. Konseptualisasi Deskillling Teacher .....	169
	9. Sistem Pembelajaran PPG Pra-Jabatan .....	181
	10. Sistem Pembelajaran PPG Dalam Jabatan .....	184
	11. Teori Pendidikan, Praktik Pendidikan, dan LPTK .....	191
	12. Revitalisasi LPTK .....	192

## DAFTAR SINGKATAN

Bappenas	: Badan Perencanaan dan Pembangunan Nasional
BHMN	: Badan Hukum Milik Negara
BHP	: Badan Hukum Pendidikan
BTI	: Barisan Tani Indonesia
CGMI	: Concentrasi Gerakan Mahasiswa Indonesia
Dirjen Dikti	: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
DM	: Dewan Mahasiswa
DPSP	: Dana Pengembangan Program Studi
IKIP	: Institut Keguruan Ilmu Pendidikan
Keppres	: Keputusan Presiden
FBS	: Fakultas Bahasa dan Seni
FE	: Fakultas Ekonomi
FIK	: Fakultas Ilmu Keolahragaan
FIP	: Fakultas Ilmu Pendidikan
FIS	: Fakultas Ilmu Sosial
FKIE	: Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta
FKIP	: Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
FKPS	: Fakultas Keguruan Pengetahuan Sosial
FKSS	: Fakultas Keguruan Sastra dan Seni
FKT	: Fakultas Keguruan Teknik
FMIPA	: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni
FPIS	: Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial
FPMIPA	: Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
FPOK	: Fakultas Pendidikan Olahraga dan Keolahragaan
FPTK	: Fakultas Pendidikan Teknik dan Ketrampilan
FSP	: Filsafat dan Sosiologi Pendidikan
FSRD	: Fakultas Seni Rupa dan Desain
FT	: Fakultas Teknik
Gerwani	: Gerakan Wanita Indonesia
HIK	: Hollandsch Inlandsche Kweekschool
HIS	: Hollandsch Inlandsche School
HKS	: Hollandsch Kweekschol
HMI	: Himpunan Mahasiswa Islam
IAIN	: Institut Agama Islam Negeri
IKIP	: Institut Keguruan Ilmu Pendidikan
IPB	: Institut Pendidikan Bogor
IPG	: Institut Pendidikan Guru
ITB	: Institut Teknologi Bandung
KD	: Kompetensi Dasar
Kepmendikbud	: Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

KS	: Kredit Semester
LPTK	: Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan
Menko Kesra	: Menteri Koordinator Kesejahteraan Rakyat
MKDK	: Mata Kuliah Dasar Kependidikan
MKDU	: Mata Kuliah Dasar Umum
MKK	: Mata Kuliah Keahlian
MKU	: Mata Kuliah Umum
MO	: Middelbar Onderwijs
NKK/BKK	: Normalisasi Kehidupan Kampus / Badan Koordinasi Kampus
PB-PGRI	: Pengurus Besar Persatuan Guru Indonesia
Pelita	: Pembangunan Lima Tahun
PDK	: Pendidikan dan Kebudayaan
PKI	: Partai Komunis Indonesia
PKLH	: Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan hidup
PKM	: Praktik Kegiatan Mengajar
PMW	: Program Mahasiswa Wirausaha
PNBP	: Penerimaan Bukan Pajak
PPL	: Praktik Pengalaman Lapangan
PPG	: Program Pendidikan Guru
PP dan K	: Pendidikan, Pengajaran, dan Kebudayaan
PTPG	: Perguruan Tinggi Pendidikan Guru
PTIP	: Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan
RPP	: Rencana Praktik Pembelajaran
SGA	: Sekolah Guru Atas
SGB	: Sekolah Guru Bawah
SGKP	: Sekolah Guru Kepandaian Putri
SGL	: Sekolah Guru Laki-Laki
SGMT	: Sekolah Guru Menengah Tinggi
SGP	: Sekolah Guru Perempuan
SM-3T	: Sarjana Mengajar di daerah Terluar, Terdepan, Terdalam
UAD	: Universitas Ahmad Dahlan
UGM	: Universitas Gadjah Mada
UI	: Universitas Indonesia
UIN	: Universitas Islam Negeri
UNAIR	: Universitas Airlangga
UNDIP	: Universitas Diponegoro
Univet	: Universitas Veteran Bangun Nusantara
UNJ	: Universitas Negeri Jakarta
UNJ-BW	: Universitas Negeri Jakarta Berwirausaha
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia
UPT	: Unit Pelayanan Teknis
USD	: Universitas Sanata Dharma
USU	: Universitas Sumatera Utara
UUGD	: Undang-undang Guru dan Dosen

## DAFTAR ISTILAH

Bekwaamheid	: Kemampuan nyata yang diperlihatkan seorang guru lulusan Kweekschool
Bevoegdheid	: Pernyataan resmi tertulis dari suatu pihak terhadap guru lulusan kweekschool
Deskilling teacher	: Konsep Apple tentang guru yang kehilangan kontrol atas kerjanya sebagai pendidik
Entrepreneur University	: Universitas wirausaha, konsep yang dibangun UNJ selepas Konversi
Departementalisasi	: Sistem yang diterapkan IKIP Jakarta pada kepemimpinan Winarno Surakhmad yang ditandai dengan keterbukaan antar departemen (fakultas)
Diploma A	: Program profesional yang diadakan IKIP Jakarta untuk memberi kesempatan kepada guru dan tenaga kependidikan lainnya guna memperdalam bidang spesialisasi dan mencapai kualifikasi profesional
Diploma B	: program profesional yang diadakan IKIP Jakarta yang lulusannya dapat memperoleh kewenangan SLTP dan SLTA
Diploma C	: program profesional yang diadakan IKIP Jakarta yang lulusannya dapat memperoleh kewenangan SD dan SLTP
Higher Faculties	: Konsep Bourdieu mengenai fakultas keilmuan yang paling mampu memberikan pengaruh kuat terhadap medan kekuasaan.
Lower Faculties	: Konsep Bourdieu mengenai fakultas keilmuan yang tak memiliki pengaruh secara langsung dan kerap ditinggalkan karena tak memiliki signifikansi terhadap medan kekuasaan
Inservice training teacher	: Pendidikan guru dalam jabatan
Pre-service training teacher	: Pendidikan guru pra jabatan
Konkuren	: Sistem pendidikan guru yang memberikan materi pedagogi dan materi keilmuan secara serempak
Konsekatif	: Sistem pendidikan guru yang memberikan materi pedagogi dan materi keilmuan secara berlapis
Kursus B-I	: Program pendidikan guru dalam jabatan pasca kemerdekaan untuk guru di SLTA

Kursus B-II	: Program pendidikan guru dalam jabatan pasca kemerdekaan untuk guru di SLTP
Kweekschool	: Sekolah guru masa Pemerintahan Kolonial Belanda
Multi Mission Institution	: Institusi bertujuan ganda
PGRI Non Vak Sentral	: Pecahan PB-PGRI pada 1962
The Class-Divided Societies	: Konsep Bravemen tentang pemcahan kelas pada masyarakat yang ditandai dari pembagian kerja di pabrik
Wider Mandate	: Perluasan mandat, diberikan ketika masa persiapan IKIP menjadi universitas untuk membuka jurusan non kependidikan