

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DAN *POWER POINT* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PESERTA DIDIK DI SMA

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



SORAYA

3415130995

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2017**