

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh media pembelajaran *mind mapping* dan *power point* dengan model pembelajaran Jigsaw terhadap hasil belajar Biologi peserta didik di SMA”. Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Mieke Miarsyah, M. Si selaku dosen pembimbing I atas waktu, arahan, saran, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Rusdi, M. Biomed selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan doa, bimbingan, motivasi, semangat, dan saran serta meluangkan waktunya untuk dapat memberikan ilmu yang luar biasa.
3. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen penguji I dan Dra. Nurmasari Sartono, M. Biomed selaku dosen penguji II atas bimbingan, kritik, dan saran yang memotivasi penulis.

4. Dr. Diana Vivanti S., M. Si selaku dosen pembimbing akademik atas waktu, arahan, saran, dan motivasi selama masa perkuliahan.
5. Dr. Diana Vivanti S., M. Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang selalu memberikan semangat dan motivasi dengan penuh kesabaran kepada penulis.
6. Dosen-dosen Universitas Negeri Jakarta dan seluruh dosen Biologi atas ilmu dan didikan selama masa kuliah.
7. Bapak Wardi (alm), Ibu Safuroh, Kakak Iwan, Kakak Iman, Kakak Hadi, Kakak Ita, Kakak Asti, Kakak Rani, dan Bibi Ulfah yang senantiasa selalu memotivasi, mendoakan, dan memberi dukungan moril serta materil kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Sahabat terbaik Adit, Rahma, Intan, Nofita, Esyi, Dita, Syera, Annisa, Adam, Mia, Evi, Kasih dan RH atas doa, kesabaran, motivasi, serta dukungan dalam persahabatan yang terjalin.
9. *Apis indica* dan Keluarga Pendidikan Biologi Bilingual 2013 khususnya atas kenangan akan kekeluargaan yang terjalin serta dukungan dan doa untuk saling menguatkan.
10. Ibu Yumani selaku guru Biologi di SMA Negeri 30 Jakarta yang telah memberikan saran dan bantuan selama penelitian, serta peserta didik SMA Negeri 30 Jakarta kelas XI MIA Tahun Ajaran 2016/2017.
11. Keluarga besar Kelompok Studi Pecinta *Macaca* (KSP *Macaca*) UNJ yang telah memberikan perhatian, semangat, dukungan dan doa agar

selesainya skripsi ini.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi.

Kepada semua pihak, penulis berharap Allah SWT berkenan membalas kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat mendatangkan manfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya.

Jakarta, Juli 2017

Penulis