

MOTO

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.”

(Evelyn Underhill)

Skripsi ini kupersembahkan untuk orang tua ku tercinta, kedua adikku, teman spesialku, dan para sahabatku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti penatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya penelitian skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode Pembelajaran Debat Aktif Terhadap Hasil Belajar Sejarah : Studi Eksperimen Di Kelas XII SMK Negeri 26 Jakarta dapat terselesaikan.

Dalam penelitian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah membantu penulis. Oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Abdul Syukur, M. Hum., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah.
2. Dra. Ratu Husmiati, M.Hum , selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dra. Corry Iriani R., M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan masukan dan mendengarkan setiap keluhan, hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Prodi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan bekal ilmu selama menjadi mahasiswa di Universitas Negri Jakarta.
5. Ibu tercinta, Ria Stinn Stella Adam yang selalu mendukung dan medoakan setiap langkahku, memperhatikan dengan penuh cinta dan kasih.
6. Adik adiku tercinta, Priscilla Ray dan Kevin Troy yang selalu mendukung dan membantuku.
7. Buat Yordan Syaelendra teman spesial, yang selalu sabar dalam membantu, mengajari, dan mendampingiku setiap saat semenjak dimulainya pembuatan skripsi ini hingga selesai
8. Sahabat sahabatku tercinta, Nabila Yasmin, Eriana Yudaningrum, Putri Fatmawati, dan teman teman seangkatan Pendidikan Sejarah 2012 A yang sama sama berjuang dari awal hingga akhir.

9. Ibu Sri Susanti S.Pd selaku guru pamong di SMAN 3 Bekasi yang selama ini telah memberikan wejangan, nasihat dan bantuan dalam proses pembuatan skripsi
10. Drs. H.Herru Hasanudin, M.Pd. selaku kepala sekolah SMAN 3 Bekasi dan Seluruh jajaran guru guru SMAN 3 Bekasi
11. Anas Rosich,M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 26 Pembangunan Jakarta, Drs. Sugiyono Yoyo serta jajaran guru guru yang telah memberikan ijin dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian
12. Hj.Lilis Assiyah,S.Pd selaku kepala sekolah SMA Diponegoro 2 beserta jajaran guru guru tempat saya mengajar yang telah memberikan saya dukungan dan juga toleransi sehingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.