

BAB IV

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Kemampuan berbicara adalah kemampuan untuk berkomunikasi dengan orang lain, mengucapkan bunyi-bunyi artikulasi atau pengucapan kata-kata untuk mengekspresikan, menyatakan, menyampaikan pikiran, gagasan, perasaan kepada pendengar, baik ketika berbicara, presentasi, diskusi atau kegiatan lain. Kemampuan berbicara memiliki keterkaitan dengan kemampuan menyimak, menulis dan membaca.

Berbicara dapat dilihat dari aspek pendidikan, kesehatan, dan psikologi. Dari aspek pendidikan ternyata sangat berpengaruh terhadap perkembangan berbicara anak. karena dengan anak bersekolah, anak akan diberikan stimulasi yang sesuai dengan tahapan perkembangan anak didik. Dalam aspek kesehatan, kesehatan anak juga berpengaruh terhadap perkembangan berbicara anak. Anak yang memiliki kesehatan yang baik akan berbicara sesuai dengan tahap perkembangannya. Sedangkan anak yang mengalami gangguan pada kesehatannya seperti kesehatan THT maka kemampuan berbicara anak akan mengalami gangguan. Pendengaran

anak yang kurang baik akan mempengaruhi berbicara. Gangguan pada berbicara juga di pengaruhi oleh otot-otot pada mulutnya, sehingga anak belum dapat lancar dalam berbicara. Oleh sebab itu, anak yang mengalami masalah dalam kesehatannya harus diberikan terapi dalam berbicaranya. Dari aspek psikologis, berbicara dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang ada pada diri anak dan faktor eksternal adalah lingkungan sekitar anak. masing-masing faktor dapat mempengaruhi tingkat perkembangan anak.

Dengan demikian berbicara dapat di pengaruhi oleh aspek internal dan aspek eksternal. Oleh karena itu anak harus diberikan stimulasi agar perkembangan berbicara berkembang dengan baik. Di sekolah dibutuhkan guru yang kreatif dalam membuat media, mengetahui penggunaan metode pendekatan yang sesuai untuk anak, memiliki kemampuan yang dapat membuat suasana dalam kegiatan belajar mengajar menjadi menyenangkan dan berpusat pada anak atau student center.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil pembahasan yang disimpulkan di atas, dapat beberapa hal yang dijadikan rekomendasi bagi pihak-pihak terkait antara lain:

1. Bagi Guru

Di sekolah dibutuhkan guru yang kreatif dalam membuat media, mengetahui penggunaan metode pendekatan yang sesuai untuk anak, memiliki kemampuan yang dapat membuat suasana dalam kegiatan belajar mengajar menjadi menyenangkan dan berpusat pada anak atau student center yang dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak usia 5-6 tahun.

2. Bagi Orang tua

Sebagai bahan acuan dan masukan bagi orang tua agar mengetahui tahapan-tahapan perkembangan berbicara anak dan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan berbicaranya. Agar orang dewasa dapat memberikan stimulasi agar kemampuan anak dapat meningkat.