

## ABSTRAK

SURYADI, Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Think Talk Write* (TTW) pada Materi Segitiga dan Segiempat di Kelas VII E SMP Negeri 20 Jakarta. SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, 2016.

Berdasarkan hasil observasi dan hasil tes pra penelitian kemampuan representasi matematika siswa yang dilakukan di kelas VII E SMP Negeri 20 Jakarta menunjukkan bahwa kemampuan representasi matematika termasuk kategori rendah, yaitu 40 dari nilai maksimal 100, oleh karena itu diperlukan upaya untuk meningkatkan kemampuan representasi matematika siswa. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah pembelajaran yang terjadi adalah menggunakan model pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* (TTW). Model TTW terdiri dari tiga tahap, yaitu *Think* (Berpikir), *Talk* (Berbicara) dan *Write* (Menulis), masing-masing tahapan dapat meningkatkan kemampuan representasi matematika siswa dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematika pada materi segitiga dan segiempat kelas VII E SMP Negeri 20 Jakarta melalui model pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* (TTW).

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilaksanakan dalam tiga siklus dan setiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, analisis dan refleksi. Setiap siklus menggunakan model pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* (TTW). Siswa juga diberikan tes akhir pada setiap siklus untuk mengukur kemampuan representasi matematika. Penelitian ini berlangsung dari bulan April hingga Mei 2016 di kelas VII E SMP Negeri 20 Jakarta tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 36 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* (TTW) dapat meningkatkan kemampuan representasi matematika siswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan adanya peningkatan rata-rata tes kemampuan representasi matematika di setiap siklusnya. Rata-rata nilai kemampuan representasi matematika siswa kelas VII E SMP Negeri 20 Jakarta pada siklus I adalah 46,05, pada siklus II meningkat menjadi 67,17 dan pada siklus III meningkat menjadi 84,03. Kemudian jumlah siswa yang nilai kemampuan representasi matematika mencapai atau melebihi 72 juga mengalami peningkatan. Pada siklus I sebanyak 5,56% siswa, pada siklus II meningkat menjadi 33,33% siswa dan pada siklus III meningkat menjadi 91,67% siswa.

***Kata kunci: Kemampuan Representasi Matematika, Model Pembelajaran TTW***