

**LAMPIRAN 1.**  
**KUESIONER INSTRUMEN PENELITIAN**

**INSTRUMEN PENELITIAN**

Nama Responden :  
 Umur/Kelas :  
 Nama Sekolah :  
 Nama Orang Tua/Wali :  
 Alamat Rumah :  
 Pekerjaan Orang Tua :  
 Penghasilan Orang Tua : /bulan  
 Pendidikan Terakhir Orang Tua :

**PETUNJUK PENGISIAN**

- Pilihlah jawaban untuk setiap butir pernyataan yang diajukan berdasarkan pada penilaian yang **kritis, obyektif dan sesuai dengan kenyataan.**
- Pilihlah salah satu jawaban atas pertanyaan** yang diajukan dengan member tanda contong ( $\surd$ ) pada setiap kolom jawaban yang dipilih, dengan ketentuan :
  - SS : apabila anda SANGAT SETUJU dengan pernyataan**
  - S : apabila anda SETUJU dengan pernyataan**
  - R : apabila anda RAGU-RAGU dengan pernyataan**
  - TS : apabila anda TIDAK SETUJU dengan pernyataan**
  - STS : apabila anda SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan**
- Setelah angket ini selesai diberi jawaban, mohon dikembalikan kepada petugas yang ditunjuk.

**A. TENTANG MOTIVASI BELAJAR**

No.	Indikator	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1.	Keinginan Belajar	Mempunyai jadwal belajar sangat penting. Saya selalu belajar sesuai dengan jadwal.					
2.		Saya selalu merasa semangat jika sedang belajar					
3.		Saya belajar karena ingin mendapatkan nilai yang bagus					
4.	Dorongan Belajar	Saya selalu berusaha mendapatkan penjelasan jika ada pelajaran yang tidak saya mengerti					

No.	Indikator	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
5.		Belajar atau pergi les untuk menambah ilmu lebih saya pilih daripada menonton tv/bermain setelah pulang sekolah					
6.		Orang tua saya sangat memperhatikan kegiatan belajar saya, sehingga selalu mengingatkan saya untuk belajar di rumah.					
7.		Saya suka membaca cerita tentang orang sukses karena bisa memotivasi untuk belajar					
8.	Cita-cita/Harapan	Saya memiliki cita-cita yang ingin saya capai					
9.		Saya ingin melanjutkan sekolah ke tingkat yang lebih tinggi					
10.		Saya belajar dengan giat, untuk menunjukkan bahwa saya bisa					
11.		Dengan belajar saya berharap kehidupan saya ke depan bisa lebih baik					
12.	Penghargaan	Orang tua saya selalu memberikan hadiah/pujian apabila saya mendapatkan prestasi/nilai yang bagus					
13.		Mendapatkan prestasi belajar sangat membanggakan dan penting untuk diri saya.					
14.		Guru saya selalu memberikan pujian jika ada siswa yang mendapatkan prestasi/nilai yang bagus					
15.		Jika saya diberikan hadiah atau pujian setiap saya mendapatkan prestasi, pasti saya akan belajar lebih giat.					
16.	Belajar Menarik	Guru saya menjelaskan pelajaran dengan cara yang menarik dan tidak membosankan					
17.		Saya selalu memperhatikan guru dengan serius jika sedang belajar di kelas					
18.	Lingkungan Kondusif	Saya merasa tidak ada masalah dengan lingkungan rumah saya sehingga saya nyaman.					
19.		Saya masih dapat berkonsentrasi untuk belajar walaupun banyak suara di sekitar lingkungan rumah saya.					

## B. LEMBAR OBSERVASI TENTANG KEPADATAN HUNIAN

### a. Tentang Kepadatan Hunian

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Jumlah anggota keluarga yang menempati dalam satu rumah	a. $\leq 3$ orang b. 4 – 5 orang c. 6 – 7 orang d. 8 – 9 orang e. $\geq 10$ orang
2.	Luas rumah	a. $\leq 20$ m <sup>2</sup> b. 21 – 30 m <sup>2</sup> c. 31 – 40 m <sup>2</sup> d. 41 – 50 m <sup>2</sup> e. $\geq 51$ m <sup>2</sup>

### b. Tentang Keadaan Rumah

No.	Pertanyaan	Jawaban
3.	Luas kamar	a. $\leq 8$ m <sup>2</sup> b. 9 – 10 m <sup>2</sup> c. 11 – 12 m <sup>2</sup> d. 13 – 14 m <sup>2</sup> e. $\geq 15$ m <sup>2</sup>
4.	Kondisi ventilasi di rumah	a. Baik                      b. Buruk
5.	Kondisi penerangan di rumah	a. Baik                      b. Buruk
6.	Adakah bau yang menyengat di sekitar rumah	a. Ya                        b. Tidak
7.	Apakah banyak suara bising di rumah	a. Ya                        b. Tidak
8.	Apakah di rumah ada ruang belajar khusus	a. Ya                        b. Tidak
9.	Apakah ada kamar pribadi untuk siswa	a. Ya                        b. Tidak
10.	Dalam satu kamar siswa ditempati oleh berapa orang	..... Orang
11.	Apakah terdapat fasilitas belajar di rumah seperti meja belajar, alat tulis dan buku penunjang.	a. Ya                        b. Tidak

#### LAMPIRAN 4.

#### Uji Validitas Instrumen Penelitian

	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
butir1	0.7076424	0.85625653	Valid
butir2	0.4519917	0.86746317	Valid
butir3	0.312726	0.87153441	Valid
butir4	0.5168845	0.86497868	Valid
butir5	0.2880503	0.87345438	Valid
butir6	0.3817139	0.86963896	Valid
butir7	0.6132742	0.86096249	Valid
butir8	0.6032771	0.86235809	Valid
butir9	0.4097948	0.86903552	Valid
butir10	0.8335147	0.85495068	Valid
butir11	0.6943238	0.85918862	Valid
butir12	0.2351989	0.87684544	Valid
butir13	0.7758894	0.85614516	Valid
butir14	0.3508974	0.87067717	Valid
butir15	0.2725416	0.87693739	Valid
butir16	0.3979776	0.86914496	Valid
butir17	0.4502193	0.86754659	Valid
butir18	0.4370791	0.86788814	Valid
butir19	0.5664559	0.86289385	Valid

*Sumber : Hasil Pengolahan Data, 2015*

## LAMPIRAN 5.

### Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0.8269915	24
0.87254231	19

Sumber : Hasil Pengolahan Data, 2015

Untuk mengetahui tingkat reliabilitas instrumen, yaitu dengan cara membandingkan koefisien reliabilitas dengan kriteria reliabilitas :

No	Koefisien Reliabilitas ( $r_{11}$ )	Keterangan
1	0,00 – 0,200	Sangat rendah
2	0,200 – 0,400	Rendah
3	0,400 – 0,600	Cukup
4	0,600 – 0,800	Tinggi
5	0,800 – 1,00	Sangat tinggi

Sumber : Arikunto, 2010.

Berdasarkan tabel *output reliability statistics*, untuk melihat tingkat reliabilitas instrumen dapat diketahui dengan melihat nilai *Cronbach's Alpa*. Untuk jumlah 24 item pertanyaan sebesar 0,826 yang berada pada kategori “sangat tinggi”. Sementara ketika 5 item pertanyaan yang tidak valid dibuang, nilai *cronbach'a alpa* semakin meningkat yakni 0,872 dengan kategori “sangat tinggi”.

## LAMPIRAN 6

### Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

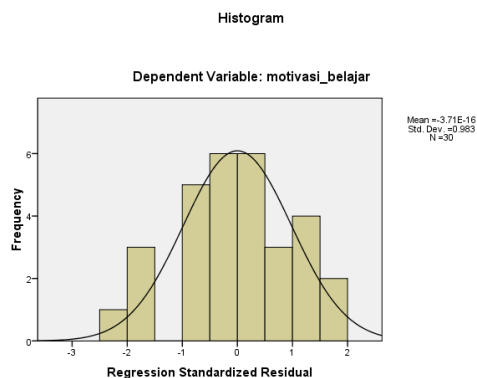
		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	8.43815099
Most Extreme Differences	Absolute	.070
	Positive	.070
	Negative	-.070
Kolmogorov-Smirnov Z		.384
Asymp. Sig. (2-tailed)		.999

a. Test distribution is Normal.

Sumber : Hasil Pengolahan Data, 2015

Berdasarkan uji normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov Test diperoleh KSZ sebesar 0,384 dan Asymp.Sig sebesar 0,999 lebih besar dari 0,05 maka dapat disimpulkan data berdistribusi normal.

### Histogram Uji Normalitas Motivasi Belajar



Sumber : Hasil Pengolahan Data, 2015

Bentuk kurva histogram yang menyerupai lonceng, menunjukkan bahwa data variabel motivasi belajar merupakan data yang normal.

## LAMPIRAN 8

### Uji Regresi Linier Sederhana

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	105.455	11.713		9.003	.000
	kepadatan_hunian	-6.081	2.232	-.458	-2.724	.011

a. Dependent Variable: motivasi\_belajar

Sumber : Hasil Pengolahan Data, 2015.

Berdasarkan data diatas, dapat diketahui persamaan regresi linier sederhana dengan rumus sebagai berikut :

$$y = 105.455 - 6.081x$$

dimana :

y = motivasi belajar dan x = kepadatan hunian

Hipotesis

H<sub>0</sub> = tidak ada pengaruh kepadatan hunian terhadap motivasi belajar

H<sub>1</sub> = ada pengaruh kepadatan hunian terhadap motivasi belajar

Kriteria

sig (p) = 0,050

sig (p) > alpha maka H<sub>0</sub> diterima

sig (p) < alpha maka H<sub>0</sub> ditolak

Pada tabel ANOVA diketahui bahwa angka sig 0,011 < 0,050 (alpha), sehingga H<sub>0</sub> ditolak dan H<sub>1</sub> diterima yang berarti ada pengaruh signifikan antara kepadatan hunian terhadap motivasi belajar.

## Koefisien Korelasi dan Determinasi

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.458 <sup>a</sup>	.210	.181	8.58751

a. Predictors: (Constant), kepadatan\_hunian

Sumber : Hasil Pengolahan Data, 2015

Tabel di atas menunjukkan besarnya nilai koefisien korelasi. Dapat dilihat bahwa koefisien determinasi atau r square sebesar 21% yang dapat ditafsirkan bahwa variabel kepadatan hunian memiliki pengaruh kontribusi sebesar 21% terhadap variabel motivasi belajar dan 79% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor diluar kepadatan hunian. Untuk mengetahui korelasi antara variabel maka digunakan patokan nilai korelasi sebagai berikut :

No.	Koefisien Korelasi (r)	Keterangan
1.	0,00 – 0,199	sangat rendah
2.	0,20 – 0,399	rendah
3.	0,40 – 0,599	sedang
4.	0,60 – 0,799	kuat
5.	0,80 – 1,00	sangat kuat

Sumber : Sugiyono, 2011

Berdasarkan output pada tabel *Model Summary*, diketahui bahwa nilai koefisien korelasi antara kepadatan hunian dengan motivasi belajar adalah 0,458 yang berarti memiliki korelasi sedang.