

**PENGARUH PEMAHAMAN KOSAKATA TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA ANAK KELAS 1 SD**  
(Penelitian Ex-Post Facto di Kelurahan Rawamangun, Jakarta Timur)

**Nurmalinda Yuniar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh dari pemahaman kosakata terhadap hasil belajar matematika anak kelas 1 SD. Sampel diambil menggunakan *random sampling*. Sampel penelitian berjumlah 52 anak dari 2 sekolah dasar negeri yang berada di kelurahan Rawamangun, Jakarta Timur yaitu SDN Rawamangun 09 dan SDN Rawamangun 12. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen soal matematika dan instrumen ceklis pemahaman kosakata. Teknik analisis penelitian menggunakan uji normalitas, teknik pengujian hipotesis menggunakan uji-t. Hasil pengujian hipotesis  $t_{hitung} = 22,79$  dan  $t_{tabel} = 1,671$  ( $\alpha = 0,05$ ,  $n = 52$  dan  $dk = 50$ ), yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian kesimpulan yang diperoleh adalah pemahaman kosakata berpengaruh terhadap hasil belajar matematika anak kelas 1 SD.

Kata kunci: Pemahaman Kosakata, Hasil Belajar Matematika, Anak kelas 1 SD

# **THE INFLUENCE OF UNDERSTANDING VOCABULARY AGAINST MATHEMATICS LEARNING OUTCOME 1ST GRADE**

(Ex-Post Facto Research in Rawamangun, East Jakarta)

**Nurmalinda Yuniar**

## **ABSTRACT**

This study aims to determine whether or not the influence of the understanding of the vocabulary of the child's math learning outcomes 1st grade. Samples were taken using random sampling. These samples included 52 children from two primary schools were located in the village Rawamangun, East Jakarta Rawamangun SDN 09 and SDN Rawamangun 12. Data is collected using instruments and instruments checklists math vocabulary comprehension. Research analysis techniques using normality test, hypothesis testing technique using t-test. Results of testing the hypothesis  $t = 22.79$  and table = 1.671 ( $\alpha = 0.05$ ,  $n = 52$  and  $df = 50$ ), which means that  $H_0$  and  $H_1$  accepted. Thus the conclusion is obtained vocabulary comprehension influence on mathematics learning outcomes of children in 1st grade.

Keywords: Vocabulary Comprehension, Math Learning Outcomes, Children 1st grade

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini merupakan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama Mahasiswa : Nurmalinda Yuniar

Nomor Registrasi : 1615125919

Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Pemahaman Kosakata terhadap Hasil Belajar Matematika Anak Kelas 1 SD” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Januari 2017.
2. Bukan merupakan duplikasi Skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak hasil karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2017  
Yang membuat pernyataan

Nurmalinda Yuniar

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk sang maha pencipta, maha pemberi pertolongan, Allah SWT. Tanpa pertolongan-Nya skripsi ini tidak akan pernah selesai. Terima kasih ya Allah.

Teruntuk mama dan papa, terima kasih sudah memberiku kesempatan untuk melanjutkan studi di perguruan tinggi. Maaf atas keterlambatan Linda selama satu semester untuk lulus. Terima kasih untuk segala dana yang mengalir untuk skripsi ini. Untuk kakakku mas Yudhi, Mas Adit, dan kak Soraya terima kasih atas kehadiran dan doanya. Untuk mas Adit, terima kasih sudah membiayai kuliah dari semester 2 sampai semester 9 ini. Untuk mbah Hj. Rummyati terima kasih atas doa yang telah dipanjatkan. Tak lupa untuk ponakan tersayang Aaliyah dan Arsyilla, terima kasih sudah menjadi penghibur dari kejenuhan dalam mengerjakan skripsi. Juga untuk Noor Family dan keluarganya kak Soraya yang rajin banget nanya “Kapan lulus?”. Mah, pah, skripsi ini dapat selesai dengan niat utama untuk kalian ☺.

Untuk para dosen pembimbing yang luar biasa, Bu Ami selaku dosen pembimbing 1 yang selalu mensupport saya untuk segera lulus. Meskipun beliau tidak sempat mendampingi sampai sidang skripsi karena harus melanjutkan studi S3nya di luar Negeri. Terima kasih Bu Ami, semoga Allah memberikan kemudahan dalam setiap langkah ibu. Pak Hapidin selaku dosen pembimbing 2 yang super baik dan sabar untuk membimbing sampai

akhirnya skripsi ini selesai. Meskipun setiap bimbingan harus ngantri dan mengalah sama mahasiswa S2 tapi terbayar sudah dengan selesainya skripsi ini. Terima kasih pak Hapidin, semoga Allah memberikan kemudahan dalam setiap langkah bapak. Juga untuk Bu Yuliani selaku dosen pembimbing 1 yang menggantikan bu Ami. Koordinator program studi yang sangat memudahkan jalan saya untuk segera sidang dan akhirnya lulus. Terima kasih bu Yuliani, semoga Allah memberikan kemudahan dalam setiap langkah ibu.

Teruntuk sahabat terbaikku, sahabat sejak seragam putih abu-abu yang akhirnya terpisah di 4 perguruan tinggi yang berbeda. Sri Mardia Ningsih, Dian Tri Puji Lestari, dan Khairunnisa. Mereka yang selalu bertanya “Skripsi udah sampai mana Nda?” “kapan sidang?”. Terima kasih Ning, Yan, Sa sudah jadi penyemangat sampai akhirnya skripsi ini selesai. Untuk Nisa semangat yaa semoga segera menyusul hehe.

Untuk teman sepermainan dari semester awal sampai akhir, pucukerss Eka Rahmawati, Andini Puti Maedanov, Rizki Amalia, Lailaturizkiyah, Dwi Herawati, Kurnia Hartati, dan Umi Kulsum Triyani. Terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik. Sedih ga lulus bareng, tapi lebih sedih lagi kalo ga lulus lulus :D. Semangat kaliaaaaaaan harus september yaaaa! 😊

Untuk teman-teman BEMFIP, Eco, Syahda, Nia, Ntis, Bagus, Ara, dll.  
Terima kasih selalu support dan doanya. Eco, Nia, dan Bagus, segera menyusul yaaaa ☺

Dan yang terakhir, untuk diriku sendiri. Terima kasih sudah melawan rasa malas dan terus berusaha untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Akhirnya S.Pd. juga ya Ndaaaaa, alhamdulillah! ☺

Nurmalinda Yuniar