

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “ Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Matematika Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Kelas IV SDN Cempaka Putih Barat 17 Pagi Senen Jakarta Pusat”.

Peneliti dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan rasa tulus peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

Pertama, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Pemerintah Pusat, khususnya Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi (DIKTI) yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan S1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, kepada Dr. Sofia Hartati, M.Si., dan Dr. Anan Sutina, M. Pd., selaku Dekan dan Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta beserta Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

Ketiga, Dra. Maratun Nafiah, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Dra. Sri Kawuryan, M.Pd., selaku Pembimbing II. Keduanya telah banyak meluangkan waktu untuk memeriksa, memberikan arahan, saran dan masukan bagi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Kedua, Keempat, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Kokom Komariah, S.Pd.MM selaku Kepala Sekolah dan Ibu Yuti Wahyuti,.