

## RINGKASAN

Didalam Kurikulum pendidikan dasar memuat sejumlah bahan kajian atau mata pelajaran, salah satu diantaranya adalah ilmu pengetahuan sosial. Mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial yang selanjutnya disebut IPS bertujuan untuk memberikan bekal pengetahuan, sikap dan keterampilan peserta didik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, serta kemudian untuk mengetahui budaya masa lampau dan masa sekarang, sebagai bekal peserta didik untuk belajar dan berbuat dimasa sekarang dan masa yang akan datang.

IPS dianggap perlu diberikan kepada peserta didik SD karena IPS merupakan Ilmu yang didalamnya mempelajari tentang cara untuk melakukan interaksi sosial. Pengetahuan untuk berinteraksi perlu dibekalkan kepada peserta didik agar nantinya bisa berbaur di dalam masyarakat.

Tujuan utama pembelajaran IPS adalah membentuk warga Negara yang baik, demikian pula halnya Ilmu Pengetahuan Sosial, sebagai suatu program pendidikan juga memiliki tujuan yang sama yaitu membentuk warga Negara yang baik. Namun, dalam proses penyajiannya IPS memiliki karakteristik sendiri yang berbeda dengan dengan karakteristik Ilmu Sosial yang ada walaupun demikian, keberadaan Ilmu-ilmu Sosial tidak dapat terpisahkan dari IPS karena konsep-konsep Ilmu-ilmu sosial

merupakan sumber utama bagi pengembangan materi pembelajaran program IPS.

Sebagai program pendidikan IPS di SD yang layak harus mampu memberikan berbagai pengertian yang mendasar, melatih berbagai keterampilan, serta mengembangkan sikap moral yang dibutuhkan agar peserta didik menjadi warga masyarakat yang berguna, baik bagi dirinya sendiri maupun orang lain.

Dari tujuan IPS tersebut, ada beberapa faktor yang mempengaruhi pembelajaran IPS yang terbagi menjadi faktor eksternal dan faktor internal. Eksternal yang berasal dari luar peserta didik seperti dukungan orangtua, strategi pembelajaran yang dilakukan oleh guru, serta media pembelajaran, sedangkan faktor internal yang berasal dari dalam diri peserta didik seperti minat belajar, motivasi berprestasi, kecerdasan yang dimiliki peserta didik.

Maka kecerdasan interpersonal dan motivasi berprestasi tersebut juga berpengaruh terhadap hasil belajar IPS. Karena pembelajaran IPS memerlukan interaksi antar peserta didik dan interaksi peserta didik dengan guru. Kecerdasan interpersonal merupakan kemampuan seseorang untuk peka terhadap perasaan orang lain. Mereka cenderung untuk memahami dan berinteraksi dengan orang lain sehingga mudah bersosialisasi dengan lingkungan di sekelilingnya.

Kecerdasan interpersonal itu merupakan kemampuan untuk memahami dan bisa membedakan suasana hati, tujuan, motivasi dan perasaan orang lain. Hal ini dapat mencakup kepekaan terhadap ekspresi wajah, suara, dan gerak tubuh, kapasitas untuk membedakan antara berbagai jenis isyarat antarpribadi dan kemampuan untuk merespons secara efektif terhadap isyarat yang dalam beberapa cara pragmatis.

Kecerdasan interpersonal terkait dengan kemampuan seseorang untuk berinteraksi dengan orang lain. IPS sebagai bidang pendidikan, tidak hanya membekali peserta didik dengan pengetahuan sosial, melainkan lebih jauh daripada itu berupaya membina dan mengembangkan mereka menjadi SDM Indonesia yang berketerampilan sosial dan intelektual sebagai warga negara yang memiliki perhatian serta kepedulian sosial yang bertanggung jawab merealisasikan tujuan nasional. Oleh sebab itu pengembangan *multiple intelligences* yang dimiliki peserta didik khususnya kecerdasan interpersonal memiliki kesamaan dengan salah satu tujuan pembelajaran IPS, yaitu menciptakan sumber daya manusia yang berketerampilan sosial.

Sedangkan motivasi berprestasi merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi berasal dari dalam diri peserta didik. Motivasi berprestasi merupakan keinginan yang kuat yang berasal dari dalam diri seseorang untuk lebih berhasil dan sukses. Seorang peserta didik yang mempunyai

motivasi berprestasi tinggi tentu mempunyai keinginan lebih untuk berhasil dari pada keadaan sebelumnya ataupun dari teman-temannya.

Peserta didik yang mempunyai motivasi berprestasi yang tinggi, memanfaatkan setiap kesempatan dan waktu yang ada. Mereka tidak mengerjakan hal yang sia-sia, dan tidak akan menghabiskan waktu mereka secara percuma. Peserta didik yang mempunyai motivasi berprestasi yang tinggi memiliki kebutuhan akan berprestasi yang tinggi, mereka tidak ingin menjadi peserta didik yang biasa-biasa saja. Mereka selalu berusaha unggul dan mempunyai harapan yang tinggi untuk bisa meraih prestasi yang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) hubungan antara kecerdasan interpersonal dengan hasil belajar IPS, 2) hubungan antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar IPS, 3) hubungan antara kecerdasan interpersonal dan motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan hasil belajar IPS. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri di Kecamatan Cikembar Sukabumi. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis korelasional.

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan mengenai hubungan kecerdasan interpersonal dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar IPS, *pertama* terdapat hubungan yang positif antara kecerdasan interpersonal siswa ( $X_1$ ) dengan hasil belajar IPS (Y) pada siswa kelas V SD Negeri di Kecamatan Cikembar Kabupaten Sukabumi. Dapat dilihat

dari besarnya peranan kecerdasan interpersonal terhadap hasil IPS dapat dikatakan bahwa hasil belajar IPS dapat meningkat dikarenakan adanya kecerdasan interpersonal yang dimiliki oleh siswa. *Kedua*, terdapat hubungan yang positif antara motivasi berprestasi ( $X_2$ ) dengan hasil belajar IPS (Y) pada siswa SD Negeri di Kecamatan Cikembar Kabupaten Sukabumi. Dapat dilihat dari besarnya peranan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar IPS dapat dikatakan bahwa hasil belajar IPS dapat meningkat dikarenakan adanya motivasi berprestasi yang dimiliki oleh siswa. *Ketiga*, terdapat hubungan positif secara bersamaan hubungan antara kecerdasan interpersonal siswa ( $X_1$ ) dan motivasi berprestasi ( $X_2$ ) dengan hasil belajar IPS (Y) pada siswa SD Negeri di Kecamatan Cikembar Kabupaten Sukabumi.