

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Raswan Maulana

No. Registrasi : 4715131233

Judul Skripsi : PENERAPAN METODE TILAWATI DAN TAJWID WARNA
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-
QURAN (PENELITIAN TINDAKAN KELAS X IIS 2 SMA
LABSCHOOL JAKARTA)

Menyatakan dengan sungguh-sungguh, bahwa skripsi yang saya tulis adalah murni karya orisinal saya. Semua teori dan konsep yang saya ambil dari penulis baik langsung maupun tidak langsung ditulis sebagai kutipan.

Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum apabila dikemudian hari terbukti karya ini adalah Salinan atau terjemahan karya orang lain.

Jakarta, 12 Juni 2017

Raswan Maulana

ABSTRAK

Raswan Maulana. Penerapan Metode Tilawati Dan Tajwid Warna Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran (Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas X IIS 2 SMA Labschool Jakarta). Skripsi, Jakarta : Program Studi Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan penerapan metode tilawati dan tajwid warna dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Quran siswa kelas X IIS 2 SMA LABSCHOOL Jakarta.

Indikator bacaan al-Quran yang baik (tartil) menggunakan teori Ali bin Abi Thalib, Ibnu Abbas, dan Abu Ishaq. Dari tiga tokoh tersebut dapat disimpulkan bahwa seseorang dapat dikatakan telah membaca al-Quran dengan tartil apabila fasih dalam melafalkan huruf hijaiyah sesuai dengan makhroj dan sifatnya, menempatkan huruf sesuai dengan kaidah tajwid seperti mad, ghunnah, dan waqaf, serta tidak terbata-bata dalam membacanya.

Penelitian ini menggunakan metode *Classroom Action Research* (Penelitian Tindakan Kelas) yang menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Tahap penelitian ini mengikuti model Kurt Lewin yaitu berupa suatu siklus spiral yang meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi dan wawancara. Adapun penelitian ini dilakukan sebanyak tiga siklus dengan satu kali pertemuan disetiap siklusnya.

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa penerapan metode tilawati dan tajwid warna dapat meningkatkan kemampuan membaca al-Quran siswa. Hal tersebut dapat diketahui dari pengamatan terhadap siswa ketika membaca al-Quran selama proses pembelajaran membaca al-Quran berlangsung. Sebelum diterapkannya metode tilawati dan tajwid warna tingkat kemampuan siswa masih sangat rendah yaitu hanya 9 % dari 34 siswa yang sudah mampu membaca al-Quran. Dari tiga siklus yang telah diterapkan, dapat dilihat bahwa kemampuan siswa dalam membaca al-Quran mengalami peningkatan, pada siklus I sebesar 35 %, pada siklus II sebesar 53 %, dan pada siklus III sebesar 82 % dari 34 siswa. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca al-Quran siswa selama tiga siklus mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Metode Tilawati, Tajwid Warna, Kemampuan Membaca, al-Quran

ABSTRACT

Raswan Maulana. *Application of Tilawati and Tajwid Warna Method to Improve the ability of reading al-Quran (Action Research Class X IIS 2 on The SMA Labschool Jakarta)*. Thesis, Jakarta : Department of Islamic Studies, Faculty of Sosial Science, State University Of Jakarta, 2017.

The purpose this research is to describe the application of the tilawati and tajwid warna method wich aim at improving the student ability of reading al-Quran of class X IIS 2 at SMA LABSCHOOL Jakarta.

Good Quranic reading indicator (tartil) uses the theory of Ali bin Abi Talib, Ibn Abbas, and Abu Ishaq. One of the three figures can be concluded that one can be said to have read the Quran with tartil when fluent in pronouncing hijaiyah letters in accordance with makhroj and its nature, placing letters in accordance with the rules of tajwid like mad, ghunnah, waqaf and not halting in reading .

This research is a classroom action research that use qualitative descriptive approach. This research phase follows the model of Kurt Lewin in the form of a spiral cycle that includes planning, implementation, observation, and reflection. This study was conducted with three cycles with one meeting in each cycle.

The result of this research that has been conducted shows that the application of the tilawati and tajwid warna method can improve the student ability of reading al-Quran. It can be known from the observation of the students when reading al-Quran during the learning process of reading the Qur'an takes place. Before the use of the method of tilawati and tajwid the color of the students' ability level is still very low, only 9% of 34 students have been able to read the Qur'an. From the three cycles that have been applied, it can be seen that students' ability in reading al-Quran is improve, in the first cycle of 35 %, in the second cycle of 53 %, and the third cycle was 82 % of 34 students. It can be concluded that the student ability of reading al-Quran for three cycles had increased.

Keywords : Tilawati Method, Colours Tajwid, The Ability of Reading al-Quran

التجريد

رسوان مولان، تطبيق طريقة تلاوة وتجويد اللون في ترقية قدرة قراءة القرآن (البحث في أعمال الفصلي) لدى الطلاب الفصل العاشرة – الثاني في المدرسة الثانوية ليبسكول جاكرتا). بحث العلمي، جاكرتا: قسم علم الدين الإسلام، كلية علم الاجتماعات، جامعة جاكرتا الحكومية، 2017.

هدف هذا البحث لبيان تطبيق طريقة تلاوة في ترقية قدرة قراءة القرآن لدى الطلاب الفصل العاشرة – الثاني في المدرسة الثانوية ليبسكول جاكرتا.

مؤشر قراءة القرآن جيداً (ترتيل) باستخدام النظر علي بن أبي طالب وابن عباس وابو اسحاق. ومهم يستطيع أن يستنبط أنّ اذا كان يقال الإنسان أن يقرأ القرآن بترتيل فينطق الحروف الهجائية فاصحاً وناسية بمخرج وصفته، ووضع حروفه مناسبة بقواعد التجويد كالماد والغنة والوقف وليس يتأتأ في قراءته.

هذا البحث باستعمال طريقة *Classroom Action Research* (البحث في أعمال الفصلي) بنهج النوعي الوصفي. وفي مستوى البحث يتبع طريقة "فورت لوين" يعني شيء ما دورات نابض الذي يفوت على أنشطة التخطيط والأداء والمراقبة والانعكاس. أسلوب جمع البيانات باستعمال طريقة المراقبة والمقابلة. أما يستعمل في هذا البحث لثلاثة دورات في واحد موعده يعني في كل دوراته.

نتيجة البحث الذي قد يستعمله، يدل أنّ على تطبيق طريقة تلاوة والتجويد اللوني يستطيع أن يزيد القدرة في قراءة القرآن لدى الطلاب. ذلك الحال يستطيع أن يعرف من الملاحظة على الطلاب حينما يقرأ القرآن خلال عملية تدريس قراءة القرآن. وقبلها، قد طبق طريقة تلاوة والتجويد اللوني ومازال ترقية القدرة لدى الطلاب أضعافاً يعني 9% من 34 طالبا الذي قد قرأه. من 3 دورات الذي يطبق إليها، يستطيع أن يشاهد أنّ قدرة الطلاب في قراءة القرآن نمواً. في دورات الأولى 35% وفي دورات الثانية 53% وفي دورات الثالثة 82% من 34 طالبا. فيلخص الباحث أنّ قدرة قراءة القرآن لدى الطلاب خلال 3 دورات نمواً.

مفتاح الكلمات: طريقة تلاوة، تجويد اللوني، قدرة قراءة، القرآن.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah mencurahkan hidayah dan taufik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Metode Tilawati dan Tajwid Warna dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran (Penelitian Tindakan Kelas Siswa Kelas X IIS 2 SMA Labschool Jakarta)”. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada manusia mulia Rasulullah Shallallahu ‘Alaihi Wa Sallam, serta para sahabat, tabi’in, dan umat Islam yang senantiasa berpegang teguh dalam risalah-Nya.

Dengan selesainya skripsi ini tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, baik yang bersifat materi maupun immateri karena tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak maka skripsi ini akan sulit diselesaikan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Muhammad Zid, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Rihlah Nur Aulia M.A, selaku Koordinator Program Study Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih atas segala ilmu, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan.
3. Bapak Muslihin Amali, M.A, selaku Dosen Pembimbing I. Terimakasih atas bimbingan, saran, dan masukan yang membangun penulisan skripsi ini. Dan disetiap bimbingannya selalu memberikan ilmu dan pengetahuan yang baru dari berbagai disiplin ilmu.
4. Bapak Zulkifli Lubis, M.A, selaku Dosen Pembimbing I. Terimakasih atas bimbingan, saran, dan masukan yang membangun penulisan skripsi ini.

5. Seluruh dosen Prodi Ilmu Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Prodi Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
6. Teristimewa penulis sampaikan kepada Ibunda tercinta Yunani dan Allahu Yarham Ayahanda terkasih Rustam Efendi (Almarhum), serta kakak dan adikku tersayang Hamdan Effendi (Alm), Iskandar Zulkarnain (Alm), Leni Widya, Rusfan Maini, Eldi Yurandi, Raden Muhammad Nuh, dan Ananda Saputra. Yang selalu senantiasa mendoakan dan memberikan semangat. Kalian adalah motivasi utama bagi penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin karena menjadi kebanggaan kalian adalah harapan tertinggi bagi penulis.
7. Kepada KH. Payaman Nasution penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga karena telah bersedia mendidik penulis dari kecil dengan tulus dan ikhlas sehingga penulis bisa menjadi seorang Hafizh Quran. Tanpa mu guruku aku bukanlah apa-apa.
8. Kepada keluarga besar Ibu Rusnaini (Almarhumah) penulis ucapkan terima kasih karena telah banyak memberikan bantuan kepada penulis, tanpa uluran tangan dari kalian penulis tidak akan pernah mencicipi bangku perkuliahan. Terimakasih telah menjadi penyambung harapan bagi penulis.
9. Spesial kepada tema-teman Babul Jannah Kos, IAI angkatan 2013 Prodi Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Begitu banyak kisah dan kenangan yang telah kita ukir bersama. Terima kasih atas dukungan, hiburan, semangat, dan kasih sayang serta keihlasan jalinan persahabatan kita selama ini. Sukses selalu untuk kalian semua.
10. SMA LABSCHOOL Jakarta, khususnya kepada Ibu Eri Murniasih, S.Ag, Bapak Drs. H. Taslim, dan Ibu Rahmawati, S.Ag selaku guru PAI di SMA LABSCHOOL Jakarta yang telah banyak memberikan semangat, informasi, bimbingan, dan pembelajaran yang sangat berharga kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.

Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala meridhoi dan memberikan pahala atas semua kebaikan yang telah kalian lakukan. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi orang lain. Sebagai orang yang awam penulis menyadarii bahwa di dalam skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Akhir kata penulis berharap, mudah-mudahan skripsi ini bisa menjadi sumber informasi yang dapat menambah ilmu dan pengetahuan bagi yang membacanya sehingga skripsi ini menjadi amal jariah bagi penulis.

Jakarta, 12 Juni 2017

Raswan Maulana