

GAMBARAN KEPERIBADIAN MULTIKULTURAL MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

**(Survei pada Mahasiswa Program Sarjana yang Mengikuti Organisasi
Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas periode 2017-2018
di Universitas Negeri Jakarta)**



Oleh:

OKTAFIA KURNIAWATI

1715130280

Bimbingan dan Konseling

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2017

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Judul : Gambaran Kepribadian Multikultural Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta (Survei pada Mahasiswa Program Sarjana yang Mengikuti Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas periode 2017-2018 di Universitas Negeri Jakarta)

Nama Mahasiswa : Oktafia Kurniawati

Nomor Registrasi : 1715130280

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 14 Agustus 2017

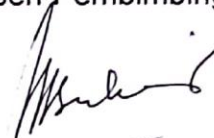
Dosen Pembimbing I



Dr. Happy Karlina Marjo, M. Pd., Kons.

NIP. 197908192005012002




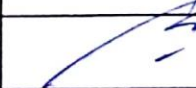

Dosen Pembimbing II



Dra. Meithy Intan R. L, M. Pd.

NIP. 195705021985032001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si. ¹ (Penanggungjawab)		23-08-2017
Dr. Anan Sutisna, M. Pd. ² (Wakil Penanggungjawab)		23-8-2017
Dr. Wirda Hanim, M. Psi. ³ (Ketua Penguji)		18 Agustus 2017
Dra. Michiko Mamesah, M. Psi. ⁴ (Anggota)		21 Agustus 2017
Wening Cahyawulan, M. Pd. ⁵ (Anggota)		18 Agustus 2017

¹Dekan FIP

²Wakil Dekan I

³Ketua Penguji/Ketua Prodi

⁴Dosen Penguji

⁵Dosen Penguji

GAMBARAN KEPERIBADIAN MULTIKULTURAL MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

**(Survei pada Mahasiswa Program Sarjana yang Mengikuti Organisasi
Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas periode 2017-2018
di Universitas Negeri Jakarta)**

Oktafia Kurniawati

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran kepribadian multikultural pada mahasiswa program sarjana yang mengikuti organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas periode 2017-2018 di Universitas Negeri Jakarta. Elemen-elemen dari kepribadian multikultural yakni empati budaya, pikiran terbuka, stabilitas emosional, inisiatif sosial, dan fleksibilitas. Penelitian menggunakan metode survei dengan populasi 448 dan sampel yang digunakan sebanyak 211 dengan teknik cluster sampling. Penelitian ini menggunakan kuesioner kepribadian multikultural, dengan skala likert dan statistik deskriptif sebagai teknik analisis data. Hasil perolehan gambaran kepribadian multikultural mahasiswa secara keseluruhan pada tingkat kategori tinggi diperoleh dimensi empati budaya (54,5%), kemudian kategori sedang dimensi fleksibilitas (95,7%), dan kategori rendah dimensi inisiatif sosial (3,8%). Sebagian besar hasil persentase berada pada kategori sedang, sehingga mahasiswa masih memerlukan pengembangan kepribadian multikultural melalui program dan pelatihan sebagai upaya untuk meningkatkan kepribadian multikultural mahasiswa.

Kata kunci: Kepribadian Multikultural, Program Sarjana, Mahasiswa

**DESCRIPTION OF MULTICULTURAL PERSONALITY OF COLLAGE
STUDENTS STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**(Survey on Undergraduate Students activity involved the Organization
of Executive Students Faculty period 2017-2018 in State University of
Jakarta)**

Oktafia Kurniawati

ABSTRACT

This research aims to obtain description of multicultural personality on the undergraduate program of activity involved at the Organization of Executive Students Faculty period 2017-2018 in State University of Jakarta. The elements of multicultural personality are Cultural Empathy, Open-Mindedness, Emotional Stability, Social Initiative, and Flexibility. The research used survey method with 448 populations and 211 samples with cluster sampling technique. This research used a multicultural personality questionnaire, with likert scale, and used descriptive statistic as technique of data analysis. The results are dimension of cultural empathy (54.5%) at the high category level, then dimension of flexibility (95.7%) at the medium category level, and dimension of social initiative (3.8%) at the low category level. The results mostly in the medium category level, so respondents need to develop their multicultural personality through trainings and programs as an effort to increase their ability of multicultural personality.

Keywords: Multicultural Personality, Undergraduate Program, Collage Students

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Oktafia Kurniawati
No. Registrasi : 1715130280
Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Gambaran Kepribadian Multikultural Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta (Survei pada Mahasiswa Program Sarjana yang Mengikuti Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas periode 2017-2018 di Universitas Negeri Jakarta)”** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni – Juli 2016
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Agustus 2017
Yang membuat pernyataan,



Oktafia Kurniawati

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Keikhlasan adalah kunci sebuah keberhasilan”

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah S.W.T. yang selalu melindungiku dan memberikan kasih sayang-Nya.. Dengan segenap rasa cinta, ku persembahkan karya kecilku ini untuk :

Papa Yurshaniif (Alm.), yang selalu ada di dalam hatiku... Mama Sumarti yang selalu menguatkan ku dalam do'a-do'anya dengan penuh rasa cinta... Kakakku Sucey Feriyanti yang selalu memberikan perhatian dan kasih sayangnya... Serta untuk Bimbingan dan Konseling dan UNJ almamater tercinta.

Terima kasih ku ucapkan dengan rasa syukur yang sedalam-dalamnya kepada Allah S.W.T yang selalu memberikan kesempatan padaku untuk mencapai target-targetku, salah satunya adalah penyelesaian studi dengan tepat waktu ini.. karena atas kehendak-Nya aku bisa sampai dititik ini. Tak lupa, Nabi Muhammad. S.A.W sebagai panutan hidupku.

Terima kasih setulusnya ku ucapkan kepada kedua orangtuaku, Papah (alm).. terima kasih ya pah untuk kasih sayangnya.. sampai-sampai lagi makan ditinggal hanya karena mau nurutin permintaan aku (mamah yang cerita). Untuk mamah, semuanya luar biasa sampai-sampai mungkin gak akan pernah cukup untuk ditulis.. mamah yang terbaik. Bersyukur sekali punya mamah seperti mamah. Alhamdulillah ya mah, cita-cita mamah sudah tercapai.. anak-anak mamah semua lulus sl seperti yang mamah harapkan..

Kakakku tersayang yang saat ini tinggal di Lampung, iya okta bisa ngerasain kok kakak sayang dede (balesan buat skripsi kakak :D) akhirnya anak-anak mamah punya skripsi ya kak hehe terima kasih banyakk ya ka Sucey dan ka Apiv.. untuk ponakan-ponakanku yang tampan-

tampun Raskha dan Rashdan, yang telah menjadi hiburan ante dengan kelakuan ngegemesinnya hehe semoga tumbuh menjadi anak yang sholeh. Aamiin

Dosen-dosen pembimbingku yang terbaik dan selalu memberikan yang terbaik untukku, yang selalu meluangkan waktunya membimbingku dari masukan, saran dan juga revisinya sehingga aku tau apa yang harus aku tuangkan dalam skripsi ini menjadi semakin baik hehe.. tak lupa juga untuk pelajaran hidup yang selalu di berikan, terima kasih sedalam-dalamnya untuk Mba Happy dan Bu Meithy...

Dosen Pengujiku di sempre dan sidang Bu Wirda, Bu Michiko, dan Ka Wening.. terima kasih banyak untuk masukan, kritik dan sarannya sehingga skripsi ini menjadi semakin baik lagi.

Keluarga besar di Kalideres dan Kebumen, Nenek, Mbah.. akhirnya okta udah bisa kasih tau kalau sekolahnya udah lulus sekarang hehe. Mba Inu dan bang Ade, terima kasih atas dukungannya "ngapain sih ngerjain itu mulu?", "ko ga kelar-kelar min?" hal itu malah makin memotivasi untuk terus ngerjain loh haha. Om-om, tante-tante, ete, bude, pakde, mba Arin, ka Putri, ka Devy terima kasih untuk do'a dan dukungannya. Anggi, akhirnya selesai juga kita ya nggi hehe, Pa Adang dan Tante terima kasih banyaakkk.

Teruntuk anak-anak GADIS ku.. aku urut dari yang paling tua Heni, Cyndo, Anggi, dan Syifa.. kalian penyemangatku dan banyak membantuku juga dalam skripsi ini, terima kasih yaa sudah menemani hari-hariku di kampus dari awal hingga akhir. Heni "makhen", mak kamu harus belajar untuk lebih berekspresi mukanya. Cyndo "alay" yang punya perasaan sensitif sebelas dua belas sama yang nulis, tapi TIDAK untuk suaranya. Anggi "eng" yang punya caranya sendiri.. ku yakin kamu sangat mampu, kamu pasti bisa melewatinya. Syifa "capcin" yang kalo udah punya keinginan katanya ya katanya (*principle*). Duuhh kalian semua.. walaupun kita jalan terpisah untuk mencapai cita-cita kita selanjutnya kita harus tetep solid yaa..janji??

Untuk yang spesial selama 9 tahun ini, yaampunn gak nyangka bisa temenan awet gini, masih sering buat nyemepin ketemu walaupun semuanya punya kesibukan masing-masing. Yunita "tete" yang ini sampai kuliahpun bareng, makasih banyak yaa udah jadi pelatih excel skripsi ini haha. Trias "mamak" parah sih emang menghibur banget dirimu mak ukuk oiya makasih ya mak SPSS nya. Fusi "ucil" karena kamu ga jadi yang namanya skripsi-skripsi amat haha bahasa yang

diucapkan tuh suka aneh. Kalian emang orang-orang yang buat nyaman sih haha. Kita selesai kuliah barengg!!! Yeahhhh

Terimakasih juga untuk ka Fitriah yang selama ini aku repotin dengan pertanyaan-pertanyaan aku, stay beautiful kaa haha dari wajah maupun hatinya wkwk. Juga untuk Khusul dan Dini teman seperjuanganku bimbingan, khususnya khusnul yang benar-bener kita berjuang bersama yaa untuk penyelesaian skripsi kita haha. Dini semangaattt din, kamu bisaa!!!

Dosen-dosen Bimbingan dan Konseling yang luar biasa, maafkan daku yang tidak bisa menuliskan satu persatu. Untuk dosen-dosenku yang keren selama aku kuliah, terima kasih tak terhingga untuk ilmu yang sangat berharga yang telah diberikan, aku benar-bener menikmati kuliah di BK. *it's so funny...*

Terima kasih teman-teman BK A 2013, "Mila" yang saat ini udah punya kabay, sudah jadi bunda. "Audi" oppa saranghae!!. "Tartila" ibu guru cantik. "Dinda" maju tak gentarr!!. "Ita" si bulu mata panjang. "Aci" mantan berapa ci?. "Winda" yang suka ngeselin tapi nyenengin. "Geby" kreatif cekalee ya kamu. "Shelma" makan shelm!!. "Sarah", "Nanda" bagai pinang dibelah dua yeh haha. "Khansa" yang akhir-akhir ini lebih seneng jalan-jalan. "Elsya", "Riri" kecil-kecil cabe rawit. "Dian" akhirnya ya yaann. "Melin" yang selalu baik hati nebengin bekas-rawamangun haha. "Ami" kamu gigih loh mi. "Icha" kamu kemana ca?". "Dita" jangan ga suka gue gara-gara wangi gue kaya doi 😊. "Necip", "Anisty", "Tiara" UNJ's Badai!!!. Sang para telaki BK-A "Ilham" yang Alhamdulillah masih sering liat di kampus, "Tara" yang abstrak, "Imam" jangan patah semangat om, "Gaza" si ketua angkatan, "Tarom", "Ananto", yakinlah jurusan lebih indah daripada g**. Semua teman-teman BK angkatan 2013 yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu.. terima kasih atas semangat dan support yang kalian semua berikan.

Teman-teman pejuang wisuda semester 106, terima kasih karena kalian aku bisa bertukar pikiran, kita saling membantu, mengingatkan, dan informasi yang terus diupdate haha.

Terima kasih untuk Mas Herman dan rekannya, karena kalian saya bisa bimbingan wkwk maaf ya suka ngerepotin karena mintanya suka buru-buru hehe. Makasih masher yang siap sedia menjadi dokter laptop saya. Terima kasih juga untuk ka Intan yang telah berbaik hati meminjamkan printernya hehe.

Terima kasih untuk semua yang telah hadir mewarnai hari-hariku 😊.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan rasa syukur yang sedalam-dalamnya kepada Allah S.W.T karena hanya dengan izin dan karunia-Nya sehingga pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Gambaran Kepribadian Multikultural Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta (Survei pada Mahasiswa Program Sarjana yang Mengikuti Organisasi Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas periode 2017-2018 di Universitas Negeri Jakarta)”.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang terlibat. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang terlibat.

Pertama, kepada Dr. Sofia Hartati, M. Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, kepada Dr. Anan Sutisna, M. Pd., selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, Dr. Aip Badrujaman, M. Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Keempat, kepada Dr. Happy Karlina Marjo, M. Pd., Kons selaku pembimbing I dan pembimbing akademik yang telah memberikan waktu, bimbingan, nasihat, dan arahan pada saat pembuatan skripsi ini dan kepada

Dra. Meithy Intan R. L., M. Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, nasihat, dan arahan pada saat pembuatan skripsi ini.

Kelima, kepada Ketua dan pengurus Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas periode 2017-2018 yakni, BEM FIP UNJ, BEM FPP UNJ, BEM FE UNJ, BEM FT UNJ, BEM FIK UNJ, BEM FIS UNJ, BEM FBS UNJ, dan BEM FMIPA UNJ yang telah bersedia menjadi responden penelitian.

Keenam, untuk seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu sangat berarti dan ucapan banyak terima kasih untuk orangtua dan kakak tercinta yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dukungan moril dan materil dalam penyelesaian penulisan skripsi. Serta kawan-kawan Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2013 yang telah memberikan kekuatan, dukungan, dan semangat untuk peneliti selama proses penulisan skripsi.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca sehingga memiliki wawasan baru dalam membangun hubungan interpersonal dalam lingkungan multikultural.

Bekasi, Agustus 2017

Peneliti,

Oktafia Kurniawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GRAFIK	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Kepribadian Multikultural	
1. Pengertian Kepribadian	15

2. Faktor-Faktor Penentu Kepribadian	18
3. Pengertian Multikultural	21
4. Kepribadian Multikultural	
a) Pengertian Kepribadian Multikultural	22
b) Kuesioner Kepribadian Multikultural	25
c) Dimensi Kepribadian Multikultural	26
B. Hakikat Pendidik	
1. Pengertian Pendidik dan/atau Calon Pendidik.....	34
2. Pendidik Profesional	35
3. Tugas dan Tanggung Jawab Pendidik.....	36
4. Kompetensi Pendidik (Guru).....	37
C. Hakikat Mahasiswa Program Sarjana Universitas Negeri Jakarta	
1. Pengertian Mahasiswa.....	40
2. Karakteristik Mahasiswa	40
3. Mahasiswa Program Sarjana Universitas Negeri Jakarta	41
4. Kurikulum Program Kependidikan dan Non-kependidikan Universitas Negeri Jakarta	43
D. Hakikat Organisasi Kemahasiswaan	
1. Pengertian Organisasi	43
2. Tipe-tipe Organisasi.....	45
3. Organisasi Kemahasiswaan	46
E. Penelitian Relevan	47

F. Kerangka Berpikir.....	53
---------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	55
C. Metode Penelitian	56
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	57
1. Populasi Penelitian	57
2. Sampel Penelitian.....	58
3. Teknik <i>Sampling</i>	60
E. Teknik Pengumpulan Data	61
1. Definisi Konseptual	61
2. Definisi Operasional.....	62
3. Instrumen Penelitian	63
4. Kisi-kisi Instrumen.....	64
5. Proses Pengadaptasian Instrumen.....	65
F. Hasil Uji Coba Instrumen	
1. Hasil Uji Validitas Instrumen	67
2. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	69
3. Instrumen Final	70
G. Teknik Analisis Data.....	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	74
--	----

1. Deskripsi Data Responden	74
2. Gambaran Kepribadian Multikultural Mahasiswa UNJ	75
a) Deskripsi Data Keseluruhan Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMF UNJ	75
b) Deskripsi Data Keseluruhan Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMF UNJ per Dimensi	79
c) Deskripsi Data Keseluruhan Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMF UNJ per Fakultas.....	91
d) Deskripsi Data Keseluruhan Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMF UNJ per Jenis Kelamin	123
e) Deskripsi Data Keseluruhan Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMF UNJ per Program.....	128
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	133
C. Keterbatasan Penelitian	148
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	149
B. Implikasi	151
C. Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN	158

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Suku Bangsa di Provinsi DKI Jakarta.....	2
Tabel 3.1	Populasi Penelitian.....	58
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	60
Tabel 3.3	Sistem Penilaian Kuesioner	63
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Kepribadian Multikultural.....	64
Tabel 3.5	Koefisiensi Reliabilitas	70
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Kepribadian Multikultural Final	71
Tabel 3.7	Rumus Kategorisasi.....	73
Tabel 4.1	Tabel Jumlah Responden	74
Tabel 4.2	Data Keseluruhan Mahasiswa yang Mengikuti BEMF UNJ.....	75
Tabel 4.3	Dimensi Empati Budaya Seluruh Responden	80
Tabel 4.4	Dimensi Pikiran Terbuka Seluruh Responden	82
Tabel 4.5	Dimensi Stabilitas Emosional Seluruh Responden	84
Tabel 4.6	Dimensi Inisiatif Sosial Seluruh Responden.....	86
Tabel 4.7	Dimensi Fleksibilitas Seluruh Responden	89
Tabel 4.8	Kepribadian Multikultural Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMFIP.....	91
Tabel 4.9	Kepribadian Multikultural Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMFPP	95
Tabel 4.10	Kepribadian Multikultural Mahasiswa yang Mengikuti	

	Organisasi BEMFE.....	99
Tabel 4.11	Kepribadian Multikultural Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMFT.....	103
Tabel 4.12	Kepribadian Multikultural Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMFIK.....	107
Tabel 4.13	Kepribadian Multikultural Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMFIS.....	111
Tabel 4.14	Kepribadian Multikultural Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMFBS	115
Tabel 4.15	Kepribadian Multikultural Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMFMIPA	119
Tabel 4.16	Kepribadian Multikultural Mahasiswa Laki-laki dan Perempuan	123
Tabel 4.17	Kepribadian Multikultural Mahasiswa Program Kependidikan dan Non-Kependidikan.....	128

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Gambaran Kepribadian Multikultural Mahasiswa UNJ.....	76
Grafik 4.2	Persentase Dimensi Empati Budaya Seluruh Responden.....	80
Grafik 4.3	Persentase Dimensi Pikiran Terbuka Seluruh Responden.....	82
Grafik 4.4	Persentase Dimensi Stabilitas Emosional Seluruh Responden...	84
Grafik 4.5	Persentase Dimensi Inisiatif Sosial Seluruh Responden	87
Grafik 4.6	Persentase Dimensi Fleksibilitas Seluruh Responden	89
Grafik 4.7	Kepribadian Multikultural Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMFIP.....	92
Grafik 4.8	Kepribadian Multikultural Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMFPP	96
Grafik 4.9	Kepribadian Multikultural Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMFE.....	100
Grafik 4.10	Kepribadian Multikultural Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMFT	104
Grafik 4.11	Kepribadian Multikultural Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMFIK.....	108
Grafik 4.12	Kepribadian Multikultural Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMFIS.....	112
Grafik 4.13	Kepribadian Multikultural Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMFBS	116

Grafik 4.14	Kepribadian Multikultural Mahasiswa yang Mengikuti Organisasi BEMFMIPA	120
Grafik 4.15	Kepribadian Multikultural Mahasiswa Laki-laki dan Perempuan	124
Grafik 4.16	Kepribadian Multikultural Mahasiswa Program Kependidikan dan Non-Kependidikan.....	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Studi Pendahuluan.....	158
Lampiran 2	Instrumen Sebelum Uji Coba	182
Lampiran 3	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	187
Lampiran 4	Instrumen Final	194
Lampiran 5	Perhitungan Excel	199
Lampiran 6	Lembar Pernyataan <i>Expert Judgement</i>	229
Lampiran 7	Lembar Penilaian <i>Expert Judgement</i>	230
Lampiran 8	Lembar komentar Sidang.....	231
Lampiran 9	Hasil Turnitin	236
Lampiran 10	Daftar Riwayat Hidup	237