

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2014). *Psikologi kepribadian: Edisi Revisi*. Malang: UMM Press.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian pendidikan: Metode dan paradigma baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan validitas edisi ketiga*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Pusat Statistik. (2010). *Kewarganegaraan, suku bangsa, agama, dan bahasa sehari-hari penduduk Indonesia hasil sensus penduduk*. Jakarta: BPS.
- Brummett, B. R., et.al. (2007). Psychosocial well-being and a multicultural personality disposition. *Journal of Counseling & Development*, 85, 73-81.
- Cervone, D., & Pervin, L. A. (2011). *Kepribadian: Teori dan penelitian-1* terjemahan Aliya Tusyani, dkk. Jakarta: Salemba Humanika.
- Danim, S & Khairil. (2011). *Profesi kependidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Eskici, M. (2016). Prospective teachers' personal characteristics to multicultural education. *Universal Journal of Educational Research*, 4,(12A), 102-111.
- Gerungan, W. A. (2009). *Psikologi sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hurlock. (1980). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* terjemahan Istiwidayanti & Soedjarwo (5th ed.). Jakarta: Erlangga.
- Jaenudin, U. (2012). *Psikologi kepribadian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kalidjernih, F.K. (2010). *Puspa ragam konsep dan isu kewarganegaraan edisi kedua*. Bandung: Widya Aksara Press.

Keputusan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 155. (1998). tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan di Perguruan Tinggi.

Lee, J. Y., & Ciftci, A. (2013). Asian international students' socio-cultural adaptation: influence of multicultural personality, assertiveness, academic self-efficacy, and social support. *International Journal of Intercultural Relations*, 1-9.

Leone, L., et.al. (2005). The cross-cultural generalizability and validity of the multicultural personality questionnaire. *Journal of Personality and Individual Differences*, 38, 1449-1462.

Liliweri, A. (2005). *Prasangka dan Konflik: Komunikasi lintas budaya masyarakat multikultur*. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta.

Magogwe, J. M., & Ketsitlile, L. E. (2015). Pre-service teachers' preparedness for teaching multicultural students. *Journal for Multicultural Education*, 9(4), 276-288.

Morissan. (2012). *Metode penelitian survei*. Jakarta: Kencana.

Musana, A. (2012). Artikulasi pendidikan guru berbasis kearifan lokal untuk mempersiapkan guru yang memiliki kompetensi budaya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(3), 328-341.

Nurfuadi. (2012). *Profesionalisme guru*. Purwokerto: STAIN Press.

Papalia, D.E., Old, S.W., & Feldman, R.D. (2008). *Human development (Psikologi perkembangan)* terjemahan A. K. Anwar. Jakarta: Kencana.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16. (2007). tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 60 .(1999). tentang Pendidikan Tinggi.

Polat, S., & Ogay Barka, T. (2014). Preservice teachers' intercultural competence: A comparative study of teachers in Switzerland and Turkey. *Eurasian Journal of Educational Research*, 54, 19-38.

- Ponterotto, J.G. (2010). Multicultural personality: An evolving theory of optimal functioning in culturally heterogeneous societies. *Journal of The Counseling Psychologist*, 38(5), 714-758.
- Ponterotto, J.G., et.al. (2011). Multicultural personality dispositions and trait emotional intelligence: An exploratory study. *The Journal of Social Psychology*, 151(5), 556–576.
- Purwanto. (2012). *Metodologi penelitian kuantitatif untuk psikologi dan pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rafli, Z., & Lustyantie, N. (2016). *Teori pembelajaran bahasa (suatu catatan singkat)*: Edisi revisi. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Rozaimie, A., Huzaimah, S., & Affidah, M. (2016). Multicultural personality and cross-cultural adjustment among sojourners in new zealand. *International Journal of Publication and Social Studies*, 1(1), 1-9.
- Santrock, J.W. (2008). *Adolescence* (12th ed.). New York: McGraw-Hill Higher Education.
- Sarwono, S. W. (2014). *Psikologi lintas budaya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Simkhovich, D. (2006). Does multicultural effectiveness effects team performance?. *Cahier de recherche exploratoire en gestion*, 3(1), 107-135.
- Soeroso, A. (2008). *Sosiologi 2*. Bogor: Quadra.
- Soetjipto & Kosasi, R. (2009). *Profesi keguruan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudarma, M. (2013). *Profesi guru dipuji, dikritisi, dan dicaci*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sudaryono. (2012). *Statistika probabilitas: Teori dan aplikasi*. Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&b*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2009). *Metodologi penelitian pendidikan: Kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 .(2012). tentang Pendidikan Tinggi.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14. (2005). tentang Guru Dan Dosen.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20. (2003). tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Universitas Negeri Jakarta. (2016). *Pedoman akademik Universitas Negeri Jakarta*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Negeri Jakarta.

Universitas Negeri Jakarta. OPMAWA. Diakses dari Universitas Negeri Jakarta Web site: http://www.unj.ac.id/pr3/?page_id=349, pada tanggal 3 Mei 2017 pukul 20:37 wib.

van der Zee, K. I., & van Oudenhoven, J. P. (2000). The multicultural personality questionnaire: a multidimensional instrument of multicultural effectiveness. *European Journal of Personality*, 14, 291-309.

van der Zee, K. I., & van Oudenhoven, J. P. Tamas Consultants Inc. Almonte ON Canada 1- 613-256-6767 www.tamas.com

van der Zee, K. I., Atsma, N., & Brodbeck, F. (2004). The influence of social identity and personality on outcomes of cultural diversity in teams. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 35(3), 283-303.

van der Zee, K., van Oudenhoven, J. P., Ponterotto, J.G.,& Fietzer, A.W. (2013). Multicultural personality questionnaire: Development of a short form. *Journal of Personality Assessment*, 95(1), 118–124.

van Oudenhoven, J. P., & van der Zee, K. I. (2002). Predicting multicultural effectiveness of international students: The multicultural personality questionnaire. *International Journal of Intercultural Relations*, 26, 679-684.

Waluya, B. (2007). *Sosiologi: Menyelami fenomena sosial di masyarakat*. Bandung: PT Setia Purna Inves.

- Wibowo. (2015). *Perilaku dalam organisasi edisi 2*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Winardi, J. (2011). *Teori organisasi dan pengorganisasian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Yaqin, M.A. (2007). *Pendidikan multikultural*. Yogyakarta: Pilar Media.