

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan hidayahNya skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Mind Map terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Menteng Atas Setiabudi Jakarta Selatan” ini dapat diselesaikan dengan sebaik mungkin.

Ucapan terimakasih tidak lupa peneliti ucapkan kepada, pertama Dr. Sofia Hartanti, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Kedua, kepada Dr. Gartina Komalasari, M.Psi, selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Ketiga, kepada Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta atas segala masukan dan motivasi yang telah diberikan kepada peneliti. Keempat, kepada Drs. Budiman Rajagukguk, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar membimbing serta memberikan saran kepada peneliti. Kelima, kepada Dr. Ir. Arita Marini, M.E selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi serta saran kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat disusun dengan sebaik mungkin.

Kepada kedua orangtuaku Capt. H. Erwan Maliki, M.Mar dan Hj. Lili Anari, Bsc, kedua kakakku Suatmenda Erwan Putra Pratama, S.Kom, Yarris Ibdian Cakra Putra, S.T dan adikku Adelia Maharani Diningrum yang telah mendoakan dan memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada Kepala Sekolah SDN Menteng Atas 02 Pagi Ibu Dewi Sartika, S.Pd, M.MPd, wali kelas IV A Ibu Markonah, S.PdSD, dan wali kelas IV B Ibu Rahmawati, S.Pd yang telah memberi izin, saran, serta membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.

Kemudian, kepada sahabat-sahabatku Ay, Yuli, Deshinta, Chitra, Ica, Fitri yang selama ini telah memberiku semangat dan selalu berbagi dalam suka maupun duka. Ninda yang telah membantu peneliti dalam dokumentasi penelitian ini dan menemani peneliti dalam suka duka penelitian. Hana dan Hilyan yang menemani selama masa-masa seminar proposal dan ujian skripsi. Rofiqoh, Anggit dan Kelas B reguler 2012 yang telah menemaniku selama masa-masa perkuliahan.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat Program Strata I pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini disusun berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan selama bulan Februari hingga April 2016.

Dalam penyajian skripsi ini penulis menyadari masih belum mendekati kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan koreksi serta saran yang membangun sebagai bahan masukan yang bermanfaat demi perbaikan serta peningkatan diri.

Akhir kata, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis ataupun pihak yang berkepentingan. Wasalam.

Jakarta, Mei 2016

Peneliti

Olivia Goldie Rachmala