

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif metode deskriptif dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilaksanakan di SMA Al Azhar Kelapa Gading Jakarta Utara. Dengan judul penelitian adalah “Manajemen Peserta Didik dengan ruang lingkup, Penerimaan Peserta Didik Baru, Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah, Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik Berbasis Sekolah”. Maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB)..

Sesuai dengan data yang diperoleh peneliti, pelaksanaan penerimaan peserta didik baru di SMA Al Azhar Kelapa Gading Jakarta Utara, kesimpulannya adalah bahwa dalam pelaksanaan penerimaan peserta didik baru oleh pihak sekolah sesuai dengan ciri-ciri sekolah yang melaksanakan manajemen berbasis sekolah (MBS).

Mekanis proses penerimaan peserta didik dilakukan melalaui tahapan-tahapan sebagai berikut :

- a. Membentuk panitia penerimaan peserta didik baru
- b. Menyusun/mebuat persyaratan-persyaratan calon peserta didik
- c. Pengumuman/sosialisasi peserimaan peserta didik baru yang dilakukan oleh panitia pelaksanan penerimaan peserta didik baru.

- d. Pelaksanaan penerimaan peserta didik baru
- e. Pendaftaran peserta didik baru melalui online dan manual
- f. Melengkapi data-data berkas pendaftaran
- g. Melakukan test seleksi peserta didik baru
- h. Pengumuman penerimaan peserta didik baru
- i. Pendaftaran ulang bagi peserta didik yang telah diterima
- j. Melakukan registrasi administrasi dan biaya pendaftaran ulang
- k. Melaksanakan kegiatan peminatan peserta didik baru sesuai minat, bakat dan kemampuan peserta didik baru

2. Pelaksanaan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah

Kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) bagi peserta didik baru di SMA Al Azhar Kelapa Gading merupakan kegiatan baru pada tahun pelajaran 2016-2017 sebagai pengganti dari kegiatan rutin yang biasa dilaksanakan setiap tahun yaitu kegiatan Masa Orientasi Siswa Baru (MOS).

Kegiatan Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) adalah kegiatan untuk mengenalan lingkungan sekolah SMA Al Azhar Kelapa Gading, dan sebagai sarana beradaptasi bagi peserta didik baru terhadap lingkungan yang baru dan bersosialisasi dengan teman-teman baru serta ajang wahana kebersamaan, kekeluargaan dan persaudaraan.

3. Pembinaan dan Pengembangan Peserta Didik Baru.

Dalam pembinaan dan pengembangan peserta didik baru di SMA Al Azhar Kelapa Gading adalah Pola pembinaan disekolah ada dua pembinaan akademik, non akademik dan pembinaan karakter. pembinaan akademik melalui pembelajaran. Program pembelajaran itu ada 3 yaitu pematapan, pengayaan, dan remedial. Untuk pembinaan secara karakter SMA Alazka melaksanakan kegiatan-kegiatan yang dapat menumbuhkan karakter peserta didik, seperti sholat dhua, tadarus qur'an, kultum, dzikir itu setiap sepekan dilaksanakan 3 kali seminggu (senin, rabu, dan jumat). Sholat berjamaah dzuhur dan ashar setiap hari. Ada pembinaan yang sifatnya tidak rutin seperti Mabit, safari sosial (mengadakan acara di salah satu rumah siswa dan mengundang anak yatim), kemudia ada kegiatan tafaqur alam berkunjung kerumah orang yang kurang mampu, amaliyah ramadhan, Oskar (Observasi SAINS Alazka). Dan memilih eksul sesuai dengan bakat dan minat peserta didik. Eksul yang diwajibkan yaitu pramuka dan paskibra, tetapi paskibra hanya perwakilan kelas saja.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah proses diawali dengan penerimaan peserta didik baru hingga pembinaan dan pengembangan, dalam sekolah berstatus swasta pihak yayasan lebih memiliki banyak peran dan sekolah sebagai penggerak atau pengembang dari apa yang telah diberikan oleh yayasan.

Dalam tahap penerimaan peserta didik baru, analisa kebutuhan peserta didik berdasarkan daya tampung setiap rombongan belajar. Dengan begitu sekolah dapat mengetahui kemampuan sekolah dalam menerima peserta didik baru setiap tahunnya dan jumlah peserta didik yang diterima. Selain itu, implikasi lain terlihat dari sistem pendaftaran calon peserta didik dengan sistem manual atau online. Pihak orang tua lebih efisien dalam pendaftaran karena bisa memilih dengan cara apa calon peserta didik baru ingin mendaftar.

Dalam Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah tujuan dari kegiatan sekolah ini, untuk memperkenalkan budaya SMA Al Azhar, guru-guru yang mengajar, tata tertib yang ada di SMA AL Azhar, serta tentang Osis.

Sedangkan dalam pembinaan dan pengembangan peserta didik, sekolah ini mengutamakan aspek agama dan berbasis karakter di dalam setiap program pembinaan bagi seluruh peserta didik. Dengan begitu setiap peserta didik yang lulus dapat mengaplikasikan ilmu agama dalam kehidupan sehari-hari.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan kesimpulan, dan implikasi yang telah dilakukan, maka peneliti memberi beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi SMA Al Azhar Kelapa Gading Jakarta Utara

Dalam pelaksanaan Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah sebaiknya Kepala Sekolah SMA Al Azhar Kelapa Gading, seluruh penyelenggaraan kegiatan sekolah dilaksanakan monitoring dan evaluasi dengan para staf sekolah, agar cepat mengetahui kekurangan dan kesalahan dalam penyelenggaraan suatu kegiatan guna melaksanakan perbaikan dan perubahan dimasa datang.

2. Bagi peneliti lain

Hendaknya peneliti yang meneliti terkait manajemen peserta didik berbasis sekolah dapat melakukan penelitian yang lebih kreatif dalam mengembangkan kajian penelitian dengan menggunakan kajian teori terbaru, metode penelitian yang bervariasi dan teknik penelitian yang berbeda agar informasi yang diperoleh lebih akurat dan lengkap.