

**PENGEMBANGAN MODUL INFORMASI KARIR UNTUK  
PESERTA DIDIK KELAS X JURUSAN TEKNIK KENDARAAN  
RINGAN (TKR) SMK NEGERI 26 JAKARTA**



**Oleh:**

**PRADITYA RIZKY HUTAMA  
1715106293  
Bimbingan Dan Konseling**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2015**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN / SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Modul Informasi Karir Untuk Kelas X  
Jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) di SMK  
Negeri 26 Jakarta

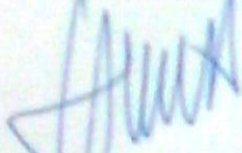
Nama Mahasiswa : Praditya Rizky Utama

Nomor Registrasi : 1715108293

Jurusan : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 16 Februari 2015

Pembimbing I



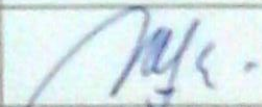
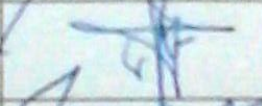
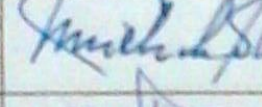
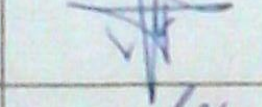
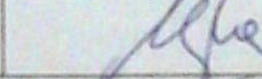
Dra. Indira Chanum, M.Psi  
NIP. 195105141986022001

Pembimbing II



Herdi, M.Pd  
NIP. 198408052009121004

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggungjawab)*		12-05-2016
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		17-03-2015
Dra. Michiko Mamesah, M.Psi (Ketua Penguji)***		19-03-2015
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Anggota)****		19-03-2015
Eka Wahyuni, S.Pd., MAAPD (Anggota)****		09-05-2016

**Catatan:**

- \* Dekan FIP
- \*\* Pembantu Dekan I
- \*\*\* Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling
- \*\*\*\* Dosen Penguji

**PENGEMBANGAN MODUL INFORMASI KARIR UNTUK PESERTA DIDIK  
KELAS X JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN (TKR) SMK NEGERI  
26 JAKARTA**

**Praditya Rizky Utama**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilakukan dengan permasalahan utama, yaitu kurangnya sumber yang dapat digunakan guru BK dalam memberikan layanan Bimbingan dan Konseling karir. Tujuan penelitian adalah untuk menghasilkan bahan ajar berupa modul informasi karir untuk peserta didik kelas X jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) di SMK Negeri 26 Jakarta yang diharapkan dapat membantu peserta didik mencapai kematangan karir. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah Research and Development (R & D) dengan melalui 5 dari 10 tahapan penelitian yang dikemukakan oleh Sugiyono. Peneliti melakukan pengumpulan data analisis kebutuhan dengan beberapa teknik, yaitu wawancara dan kuesioner. Kompetensi-kompetensi yang terdapat dalam modul diambil dari beberapa teori yang mengemukakan mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kematangan karir. Uji validasi pada penelitian ini dilakukan oleh 3 validator, yaitu ahli media, ahli materi dan guru BK. Peneliti juga melakukan pengujian keefektifan pada subjek calon pengguna yaitu peserta didik kelas X jurusan TKR dengan responden sebanyak 8 orang. Dengan demikian, simpulan dari hasil penelitian ini adalah bahwa modul informasi karir yang dikembangkan dapat digunakan untuk memudahkan guru dalam memberikan layanan BK karir di sekolah.

Kata kunci: Modul, Informasi Karir, Kematangan Karir

**THE DEVELOPMENT OF CAREER INFORMATION MODULE FOR 10th  
GRADE STUDENTS OF VEHICLE ENGINEERING DEPARTMENT AT  
SMKN 26 Jakarta**

**Praditya Rizky Hutama**

**ABSTRACT**

*This research was conducted with the main issues, namely due to the lack of resources that can be used by school counselors in providing career guidance and counseling services. The purpose of this research is to produce teaching materials in the form of career information module for 10th grade students of Vehicle Engineering department at SMK Negeri 26 Jakarta are expected to help learners achieve career maturity. The method used in the study is the Research and Development (R & D) through 5 of 10 stages of research suggested by Sugiyono. Researchers conducted the data collection with several techniques, ie interviews and questionnaires. Competencies contained in the modules taken from some of the theories put forward about the factors that affect career maturity. The validation test in this study conducted by 3 validator, which is media experts, subject matter experts and school counselors. Researchers also tested the effectiveness of the subject of future users which is 10th grade students of Vehicle Engineering department at SMK Negeri 26 Jakarta with respondents as many as 8 people. Thus, the conclusion from this research is that this career information modules can be used to facilitate school counselors in providing career guidance and counseling services at the school.*

*Keywords: Module, Career Information, Career Maturity*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Praditya Rizky Utama  
No. Registrasi : 1715106293  
Jurusan/Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Modul Informasi Karir Untuk Peserta Didik Kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Negeri 26 Jakarta”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei - Desember 2014.
2. bukan merupakan hasil duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Maret 2015  
Yang membuat pernyataan,

(Praditya Rizky Utama)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat, nikmat beserta kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini bukan dari hasil kerja keras peneliti sendiri tetapi juga berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Pertama, kepada Ibu Dra. Indira Chanum, M.Psi selaku dosen pembimbing I dan Bapak Herdi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi serta saran yang berharga untuk peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Awaluddin Tjalla selaku ketua jurusan Bimbingan dan Konseling serta Ibu Dra. Michiko Mamesah, M.Psi selaku sekretaris jurusan Bimbingan dan Konseling. Terima kasih atas segala kebijakan yang telah diterapkan untuk kemajuan jurusan dan mahasiswanya.

Ketiga, kepada seluruh dosen Bimbingan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta, tanpa terkecuali, yang telah memberikan berbagai ilmunya selama peneliti menjalankan studi di jurusan ini.

Keempat, kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru BK, staf tata usaha serta peserta didik kelas X jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) di SMK Negeri 26 Jakarta, yang telah memberikan izin dan banyak bantuan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.

Kelima, kepada seluruh mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Jakarta angkatan 2010, yang telah memberikan semangat, motivasi, bantuan serta menyediakan waktu untuk berdiskusi mengenai hal-hal yang terkait dengan penyusunan skripsi ini.

Lebih khususnya lagi adalah untuk orangtua tercinta dan keluarga. Terima kasih atas kasih sayang, dukungan, perhatian, kesabaran serta pengertian yang telah diberikan kepada peneliti agar dapat segera menyelesaikan studi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan peneliti terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua pihak yang membacanya. Terima kasih.

Jakarta, Januari 2015

Peneliti,

Praditya Rizky Utama



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah.....	13
C. Pembatasan Masalah .....	14
D. Perumusan Masalah.....	14
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b>	
A. Kajian Teoretik Berkaitan dengan Fokus dan Faktor/Variabel yang Diteliti .....	16
1. Hakikat Perkembangan Karir .....	16
2. Hakikat Kematangan Karir .....	23
a. Definisi Kematangan Karir .....	23
b. Dimensi Kematangan Karir.....	24
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karir .....	28



3. Hakikat Layanan Informasi Karir .....	31
a. Layanan Informasi Karir .....	35
4. Hakikat Media Pembelajaran .....	38
a. Definisi Media Pembelajaran .....	38
b. Manfaat Media Pembelajaran .....	40
c. Jenis Media Pembelajaran .....	43
d. Modul Pembelajaran .....	46
5. Karakteristik Peserta Didik Kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) SMK Negeri 26 Jakarta .....	50
B. Pengertian Model.....	51
1. Model ASSURE .....	52
2. Model ADDIE .....	57
3. Model Dick & Carey .....	61
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	65

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian .....	70
B. Tempat dan Waktu Evaluasi .....	70
1. Tempat.....	70
2. Waktu.....	70
C. Metode Penelitian .....	71
D. Teknik Pengumpulan Data .....	72
E. Langkah-langkah penelitian .....	73
1. Identifikasi Masalah.....	74
2. Pengumpulan Data .....	75
3. Desain Produk.....	76

4. Validasi Desain .....	76
5. Revisi Desain .....	80
F. Teknik Analisis Data.....	80
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Kerangka Model Teoretis.....	83
B. Hasil Analisis Uji Validasi Produk .....	95
1. Hasil Uji Validasi Modul dari Ahli Materi.....	95
2. Hasil Uji Validasi Modul dari Ahli Media .....	96
3. Hasil Uji Validasi Modul dari Guru BK .....	99
C. Pengujian Keterbacaan Modul Informasi Karir .....	100
D. Keterbatasan Penelitian.....	105
1. Keterbatasan Produk .....	105
a. Keterbatasan Hasil Penelitian/Produk.....	106
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	107
B. Implikasi.....	109
C. Saran .....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>112</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Karakteristik Perkembangan Karir Super .....	17
Tabel 2.2. Tahap Perkembangan Karir Havighurst .....	20
Tabel 3.1. Waktu Penelitian .....	71
Tabel 3.2. Skala Persentase Penilaian .....	82
Tabel 4.1. Hasil Analisis Kebutuhan (Bagian I) .....	88
Tabel 4.2. Desain Produk Awal .....	92
Tabel 4.3. Hasil Validasi Ahli Materi .....	96
Tabel 4.4. Hasil Validasi Ahli Media .....	97
Tabel 4.5. Kritik dan Saran Media .....	98
Tabel 4.6. Hasil Validasi Guru BK .....	99
Tabel 4.7. Hasil Uji Keterbacaan Peserta Didik .....	100
Tabel 4.9. Hasi Pengamatan Uji Keterbacaan .....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara

Lampiran 2: Instrumen Penilaian

Lampiran 3: Hasil Instrumen Penilaian

Lampiran 4: Modul Informasi Karir

Lampiran 5: Dokumentasi

Lampiran 6: Saran/Komentar Sidang Skripsi

Lampiran 7: Riwayat Hidup