

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Penelitian pengembangan model, bertujuan untuk menghasilkan sebuah bahan ajar berupa Modul Informasi Karir untuk Siswa SMK Kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR). Tujuannya adalah sebagai salah satu alternatif guru BK di sekolah dalam memberikan jenis layanan informasi bimbingan dan konseling di bidang karir agar peserta didik dapat mencapai kematangan karir yang sesuai dengan usia dan tugas perkembangannya. Peserta didik juga diharapkan agar dapat bersikap pro-aktif untuk mendapatkan informasi karir dari sumber manapun yang dapat dipertanggung jawabkan informasinya.

Pada penelitian pengembangan Modul Informasi Karir untuk Siswa SMK Kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) ini, peneliti menggunakan acuan pada model penelitian pengembangan (Research and Development/R&D) Borg & Gall yang telah di modifikasi oleh Sugiyono.

Langkah-langkah penelitian tersebut yaitu:

1. Potensi dan Masalah

Langkah pertama yang harus dilakukan dalam melakukan penelitian pengembangan ialah mengidentifikasi masalah. Pada tahap ini peneliti melihat adanya potensi masalah yang berasal dari tingginya angka pengangguran terdidik dari lulusan SMK.

2. Pengumpulan Data

Pada tahap ini peneliti melakukan pengumpulan data dengan menggunakan dua macam teknik pengumpulan data, yaitu teknik wawancara yang dilakukan pada Guru BK dan peserta didik kelas X di SMK Negeri 26 Jakarta, dan teknik angket yang diberikan kepada peserta didik kelas X jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR). Serta peneliti juga melakukan analisis kebutuhan dengan menggunakan instrumen analisis kebutuhan.

3. Desain Produk

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan, langkah selanjutnya yang dilakukan dalam penelitian pengembangan adalah membuat desain produk yang akan dikembangkan. Desain harus berisi keterangan seperti gambar, bagan dan uraian ringkas yang mudah

dipahami serta dapat dijadikan pedoman dalam mengembangkan serta mengevaluasi produk.

4. Validasi Desain

Produk yang telah selesai di desain kemudian diuji validasi untuk diketahui tingkat kelayakannya. Dalam penelitian ini, pengujian dilakukan oleh tiga orang validator yang terdiri atas; satu orang ahli media, satu orang ahli materi dan satu orang guru BK. Pengujian keefektifan juga dilakukan kepada subjek calon pengguna dengan mengambil sampel secara acak.

5. Revisi Desain

Setelah produk di validasi oleh ahli, guru BK dan peserta didik, selanjutnya produk di perbaiki berdasarkan masukan dari para ahli, juga guru BK selaku fasilitator penggunaan produk di lapangan serta peserta didik sebagai calon pengguna produk.

Hasil validasi modul menunjukkan bahwa modul informasi karir untuk peserta didik SMK kelas X jurusan TKR dikategorikan “**Layak**”

B. IMPLIKASI

Modul informasi karir ini diharapkan dapat digunakan secara optimal dilapangan sehingga dapat membantu peserta didik mencapai kematangan karir. Guru BK dapat menggunakan modul ini sebagai saah

satu acuan dalam memberikan layanan informasi karir kepada peserta didik.

Secara umum pengembangan bahan ajar cetak berupa modul Informasi Karir untuk Peserta Didik Kelas X Jurusan TKR ini memberikan implikasi kepada mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling dan mahasiswa pada umumnya dalam mengembangkan modul bimbingan. Pengembangan modul ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan dalam mengembangkan bahan bimbingan lainnya.

C. SARAN

Saran dalam penelitian ini berkenaan dengan pemanfaatan Modul Informasi Karir untuk Siswa SMK Kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) dan untuk penelitiann selanjutnya yang terkait dengan pengembangan

Saran tersebut antara lain:

1. Untuk Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat pelajari informasi karir dengan baik melalui modul informasi karir ini dan terus mencari sumber informasi karir melalui media lain secara aktif.

2. Untuk Guru BK

Agar modul informasi karir ini dapat efektif diharapkan penggunaanya tepat sasaran. Guru BK menggunakan modul informasi karir ini dalam memberikan layanan BK karir.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Jika ingin melakukan pengembangan bahan ajar modul informasi karir, diharapkan peneliti berikutnya dapat menguji kembali keefektifan modul ini dan mengembangkan materi-materi yang terdapat di modul ini agar bisa dipergunakan oleh peserta didik dari jurusan selain jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR).