

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Olahraga merupakan aktivitas fisik yang dilakukan untuk mendapatkan tubuh sehat dan kuat, aktivitas itu sendiri cenderung yang menyenangkan dan menghibur. Kata olahraga berasal dari bahasa Indonesia asli, tidak sama dengan *sport*. Olahraga berarti mengolah atau menyempurnakan jasmani atau fisik. Melihat dari tujuannya, olahraga dibagi menjadi tiga yaitu olahraga pendidikan, olahraga prestasi, dan olahraga rekreasi. Olahraga pendidikan dilaksanakan di sekolah, olahraga prestasi dilakukan di klub-klub olahraga melalui induk cabang olahraga, sedangkan olahraga rekreasi dilakukan hanya untuk mengisi waktu luang.

Sepak bola merupakan olahraga yang paling terkenal di dunia, tidak hanya oleh orang dewasa, anak-anak, pria, bahkan wanitapun memainkan olahraga ini. Sepak bola adalah olahraga menggunakan bola yang dimainkan oleh dua tim yang masing-masing beranggotakan 11 (sebelas) orang. Memasuki abad ke-21, olahraga ini telah dimainkan oleh lebih dari 250 juta orang di 200 negara, yang menjadikannya olahraga paling populer di dunia. Sepak bola bertujuan untuk mencetak gol sebanyak-banyaknya dengan menggunakan bola kulit ke gawang lawan. Sepak bola dimainkan dalam lapangan yang berbentuk persegi panjang, di atas rumput atau rumput

sintetis<sup>1</sup>. Organisasi sepak bola dunia adalah FIFA (*Federation International De Football Association*).

Kalau mengamati lebih mendalam penampilan-penampilan para atlet, khususnya sepak bola kita mudah melihat bahwa penampilan atlet meliputi berbagai aspek. Sebenarnya penampilan para atlet, yang mencapai prestasi-prestasi tertentu, merupakan hasil gabungan beberapa faktor. Yang pertama adalah faktor fisik, yakni berkaitan tentang kondisi fisik seperti halnya struktur, postur serta daya tahan. Ada faktor yang acap kali sulit dibina dan dikembangkan, misalnya tinggi atau berat badan seseorang. Namun aspek lain seperti daya tahan dan kekuatan, masih memungkinkan dibina dan dikembangkan sesuai dengan batas kemampuan yang ada, utamanya pada atlet-atlet muda usia yang masih tumbuh dan berkembang.

Yang kedua ialah faktor teknik, faktor keterampilan dan kemampuan khusus yang berhubungan erat dengan bakat atau latar belakang konstitusional. Faktor yang berasal dari keturunan acapkali juga sulit untuk dibina dan dikembangkan. Para pelatih sering menghadapi seorang atlet yang sebenarnya mempunyai postur tubuh yang ideal, namun pelatih itu mengalami kesulitan dalam menanamkan teknik-teknik yang dibutuhkan, agar dapat berprestasi. Hal ini karena kurangnya atau terbatasnya bakat (dalam arti teknik, keterampilan khusus). Dan faktor yang terakhir adalah

---

<sup>1</sup> (Lukman yudianto, Teknik Bermain Sepakbola&Futsal;jakartavisi7;2009),h.3

faktor psikis, faktor ini kadang-kadang lupa diperhatikan, padahal sebenarnya pada cabang-cabang olahraga tertentu faktor psikis ini memegang peranan penting bahkan acapkali sebagai faktor utama yang mempengaruhi prestasi yang diharapkan. Faktor ini bisa berfungsi sebagai penggerak atau pengarah pada penampilan atlet. Faktor ini diamalkan untuk membantu mencetak atlet, yakni atlet pemula agar bisa memperlihatkan prestasi prestasi puncak, atau atlet yang berbaka, agar bakatnya bisa dikembangkan sebaik-baiknya tanpa hambatan dari faktor-faktor yang ada dalam kepribadiannya<sup>2</sup>.

Ada beberapa aspek psikologi salah satunya adalah kepercayaan diri, kepercayaan diri merupakan salah satu bagian dari kunci keberhasilan hidup seseorang. Kehidupan nyata menunjukkan banyak keberhasilan dalam pekerjaan dan berbagai bidang kehidupan lainnya dipengaruhi oleh kepercayaan diri. Kesuksesan dalam bidang apapun tidak mungkin dicapai seseorang jika tidak memiliki rasa percaya diri yang cukup.

Dari sini bisa dikatakan bahwa rendahnya kepercayaan diri tentunya akan menghambat seseorang untuk mencapai harapannya dan kurang berani dalam melakukan suatu kegiatan atau usaha, sebaliknya seseorang yang mempunyai kepercayaan diri yang tinggi akan lebih berani dalam melakukan segala hal. Kepercayaan diri yang rendah membuat seseorang

---

<sup>2</sup> Gunarsa, D. Singgih Psikologi Olahraga (Jakarta : Gunung Mulia, 1989)h.3

mudah dihindari oleh perasaan ragu, cemas, rendah diri dan gejala kejiwaan lainnya yang menghambat seseorang untuk melakukan sesuatu

Begitu pula juga pada atlet sepak bola, tidak hanya pemain yang sudah berumur dengan usia emasnya yang mempunyai permasalahan kepercayaan diri. Melainkan para pemain sepak bola usia muda. Permasalahan ini jelas terlihat ketika para pemain bertanding, ada saja pemain yang terlihat kurang percaya diri menghadapi pertandingan. Padahal masalah seperti ini jangan sampai terjadi ketika pertandingan dimulai, karena sejatinya ketika pertandingan dimulai, semua pemain harus siap bertarung dan mengambil kemenangan.

Melihat hal ini sering terjadi di dunia sepak bola, mengingatkan saya pada *PERTAMINA Soccer School*, *PERTAMINA Soccer School* adalah salah satu sekolah sepak bola yang membina atlet-atlet muda melalui proses seleksi dari berbagai kota di tanah air Indonesia. Selain itu *PERTAMINA* selaku pemilik *PERTAMINA Soccer School* juga membuat sebuah liga *PERTAMINA* tahun 2013 merupakan kompetisi sepak bola yang se-JABODETABEK untuk usia 16 tahun yang diikuti oleh 14 klub Sepak bola. Liga yang diselenggarakan oleh *PERTAMINA Foundation* ini menjadi program yang dilakukan untuk menjangkau atlet muda berbakat ditengah minimnya kompetisi usia muda di Indonesia. Tujuan dari liga tersebut sebagai wadah evaluasi diri pembinaan

Sepak bola usia muda dan jangka panjangnya dalam melahirkan atlet untuk Tim Nasional Indonesia.

Setiap atlet *PERTAMINA Soccer School* pasti memiliki tujuan untuk berprestasi ketika bergabung didalam tim, tetapi untuk mencapai tujuan tersebut tidak dapat diraih begitu saja, banyak faktor yang mendasari, seperti faktor Teknik, taktik, fisik maupun mental. Faktor-faktor ini satu sama lain saling terkait, saling mempengaruhi serta tidak dapat dipisahkan, semua faktor menjadi satu di dalam latihan. Salah satunya faktor psikologi yang merupakan unsur penting yang harus dipahami dan diatasi oleh setiap atlet dalam suatu pertandingan. Agar prestasi atlet *PERTAMINA Soccer School* terus meningkat dan dapat bersaing ditingkat nasional dan internasional. maka dari itu harus disiapkan upaya mengevaluasi dan mengidentifikasi hasil setiap penampilan saat latihan maupun pada saat pertandingan.

Pembinaan pemain menuju prestasi puncak merupakan suatu usaha yang harus dilaksanakan secara terprogram. Hasil kejuaraan yang dicapai oleh para pemain dalam berbagai cabang olahraga, tidaklah semata-mata dimungkinkan oleh sarana prasarana yang ada dan juga bukan hasil usaha jerih payah perorangan saja, akan tetapi juga peranan dari usaha yang direncanakan (program latihan jangka panjang).

Di dunia olahraga, pembinaan pemain bukanlah hal yang mudah terutama di klub Sepak bola. Pemain yang ada di klub-klub Sepak bola, kebanyakan remaja yang sedang dalam masa peralihan dimana pada masa ini mereka mengalami perkembangan fisik maupun mental yang sangat pesat. Oleh karena itu, sikap dan perilaku mereka perlu diarahkan agar menjurus pada hal yang positif.

Dalam dunia olahraga yang kompetitif, faktor-faktor psikologis sangat berperan bagi para pemain. Sejak lebih kurang setengah abad yang lalu adanya hubungan timbal balik antara jiwa dan raga, atau antara gejala fisik dan psikis, telah menjadi bahan pembahasan para ahli psikologi. Diantara macam-macam aspek psikologis yang menjadi bahan pembahasan tersebut seperti, motivasi, kepribadian, kepercayaan diri, agresivitas, dan kecemasan. Dari semua faktor-faktor yang selalu hadir dalam kehidupan para pemain, salah satu faktor yang begitu berperan penting dalam kesuksesan seorang pemain, yaitu rasa kepercayaan diri.

Pengembangan kepercayaan diri ada pada saat seorang atlet berada pada sebuah kejuaraan, dimana akan membentuk kepercayaan diri pemain itu sendiri untuk lebih terarah. Berdasarkan dari apa yang dialami oleh pemain itu sendiri di saat mengikuti kejuaraan, maka akan membuat pemain tersebut untuk lebih percaya diri yang berpengaruh terhadap penampilan disaat bertanding. Semakin sering mengikuti pertandingan, maka rasa percaya diri akan tumbuh dan berkembang dengan sendirinya, seorang

atet akan lebih merasa nyaman untuk menghadapi setiap kejuaraan yang diikuti. Namun hal tersebut membutuhkan dukungan dari pelatih dan keluarga, agar perkembangan pemain tersebut dapat lebih terprogram dan terarah.

Rasa percaya diri pemain itu timbul karena adanya hal-hal yang membuat percaya diri itu ada, seperti peningkatan performa permainan, dukungan semangat dari keluarga dan orang-orang tersayang, pengalaman bertanding yang baik, dan keyakinan yang kuat terhadap diri sendiri dan keadaan di sekitarnya. Berdasarkan uraian di atas, tentang banyaknya sumber yang berpengaruh terhadap kepercayaan diri, maka peneliti bermaksud meneliti sumber-sumber kepercayaan diri pemain PERTAMINA *Soccer School* yang saat ini ada 3 angkatan yaitu angkatan 97 yang berusia di bawah 17 tahun, angkatan 98 usia di bawah 16 tahun dan angkatan 99 yang berusia di bawah 15 tahun.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut :

1. Apa yang dimaksud kepercayaan diri pemain PERTAMINA *Soccer School* itu?
2. Bagaimana ciri-ciri kepercayaan diri pada pemain Sepak bola PERTAMINA *Soccer School* dalam menghadapi pertandingan?

3. Apakah dampak dari kepercayaan diri pada pemain Sepak bola *PERTAMINA Soccer School* dalam menghadapi pertandingan?
4. Faktor apa saja yang mempengaruhi kepercayaan diri pemain Sepak bola *PERTAMINA Soccer School* dalam menghadapi pertandingan?
5. Apa saja sumber-sumber kepercayaan diri pemain Sepak bola *PERTAMINA Soccer School* dalam menghadapi pertandingan?
6. Bagaimana peran/pengaruh sumber-sumber kepercayaan diri terhadap kepercayaan diri pemain sepak bola *PERTAMINA Soccer School* dalam menghadapi pertandingan?

### **C. Pembatasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah yang telah diuraikan, maka peneliti membatasi masalah pada :

Sumber-sumber kepercayaan diri yang paling berpengaruh terhadap kepercayaan diri pemain sepak bola *PERTAMINA Soccer School* dalam menghadapi pertandingan.



#### **D. Perumusan Masalah**

Berdasarkan pembatasan masalah tersebut, maka peneliti dapat merumuskan masalah penelitian sebagai berikut :

    Apa sumber kepercayaan diri yang paling berpengaruh terhadap pemain sepak bola *PERTAMINA Soccer School* dalam menghadapi pertandingan?

#### **E. Kegunaan Penelitian**

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi mengenai sumber-sumber kepercayaan diri pada pemain Sepak bola *PERTAMINA Soccer School* dalam menghadapi sebuah kejuaraan.
2. Para pemain dapat mengetahui apa saja yang menjadi sumber-sumber kepercayaan diri yang mempengaruhi dirinya dalam kejuaraan tersebut.
3. Menjadi bahan evaluasi bagi pemain Sepak bola *PERTAMINA Soccer School* itu sendiri dalam memahami dan mengendalikan kepercayaan diri yang ada dalam dirinya dimasa yang akan datang.
4. Menjadi bahan acuan untuk program pengembangan dan pembibitan pemain Sepak bola di Indonesia.
5. Memberikan sumbangan pemikiran bagi peserta liga dalam program pembinaan dan pelatihan pemain Sepak bola.

6. Memberikan sumbangan pemikiran, pengetahuan, gambaran dan sebagai bahan acuan bagi para pembina dan pelatihan untuk mengetahui sejauh mana sumber-sumber kepercayaan diri mempengaruhi pemain Sepak bola usia dini.

## **BAB II**

### **KERANGKA TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR**

#### **A. Kerangka Teoritis**

##### **1. Sumber-sumber Kepercayaan Diri.**

###### **a. Pengertian Kepercayaan Diri**

Percaya diri merupakan bagian dari alam bawah sadar dan tidak terpengaruh oleh hal-hal yang rasional. Ia hanya terpengaruh oleh hal-hal yang bersifat emosional dan perasaan. Kepercayaan diri merupakan sikap positif seorang individu yang memampukan dirinya untuk lebih mengembangkan penilaian positif baik terhadap diri sendiri maupun terhadap lingkungan atau situasi yang dihadapi.

Kepercayaan diri merupakan suatu sifat yang ada dalam diri setiap manusia. Rasa percaya diri dalam setiap individu berbeda-beda dengan yang lain. Hal ini dapat dilihat dari bagaimana cara individu itu tersebut bersikap dalam peranannya sebagai makhluk sosial dan interaksi sosial dalam ruang lingkup kehidupannya.

Percaya diri adalah modal dasar seseorang dalam memenuhi berbagai kebutuhan. Seseorang mempunyai kebutuhan untuk kebebasan berfikir dan berperasaan sehingga seseorang yang mempunyai hal tersebut akan tumbuh menjadi manusia dengan rasa percaya diri.

Rasa percaya diri yang tinggi merujuk pada adanya beberapa aspek dari kehidupan individu tersebut, dimana ia memiliki kompetensi, yakin, mampu dan percaya bahwa individu tersebut bisa karena didukung oleh pengalaman, potensi aktual, prestasi serta harapan yang realistis terhadap dirinya sendiri.

Menurut Peter Lauser dalam bukunya yang berjudul *Personality Test*, yang diterjemahkan oleh D.H Gulo, bahwa beberapa aspek psikis yang dapat digunakan untuk membantu pembentukan pribadi, ataupun meningkatkan kepribadian salah satunya adalah kepercayaan diri. Karena pada dasarnya sikap percaya diri itu sendiri mampu dikembangkan dalam diri sebagai pembentukan kepribadian diri<sup>3</sup>, maka hendaknya setiap individu bisa memahami macam-macam aspek psikis yang ada didalam diri yang perlu dikembangkan, karena sesungguhnya potensi yang ada dalam diri setiap manusia itu begitu besar asalkan dikembangkan ke arah yang positif.

Kebutuhan manusia yang paling penting adalah kebutuhan akan kepercayaan diri sendiri. Oleh karena itu sangat diperlukan pemahaman yang baik akan rasa percaya diri itu sendiri, agar tidak terjadi rasa percaya diri yang berlebihan. Rasa percaya diri yang berlebihan akan menjadikan seseorang yang cenderung egois dan kurang berhati-hati dalam mengambil sebuah keputusan.

---

<sup>3</sup> Agus Sujanto et all, Psikologi Kepribadian (Jakarta : Aksara Baru, 1982) h.h. 159-161.

Seseorang pemain dapat dikembangkan kepercayaan dirinya dari dalam kepribadian manusia itu sendiri. Maka yang perlu ditanamkan adalah bagaimana mengembangkan rasa percaya diri sejak dini sehingga dapat menumbuhkan potensi diri.

Emosi, perasaan, imajinasi yang positif yang terdapat pada diri setiap individu akan dapat meningkatkan rasa percaya diri bila dikembangkan secara baik dan terarah. Akan tetapi sebaliknya emosi, perasaan, imajinasi yang negatif akan menurunkan rasa percaya diri seseorang karena adanya dorongan yang negatif berdasarkan emosi sesaat tanpa adanya pemikiran yang mendalam.

Sifat percaya diri itu pasti ada dalam diri setiap manusia dari mulai anak-anak sampai orang dewasa. Hal yang membedakannya adalah bagaimana cara pemahaman dan penyikapan terhadap rasa percaya diri itu sendiri. Pada anak-anak, hal itu cenderung labil sehingga lebih bersikap mengikuti arah emosi, sedangkan orang dewasa lebih bisa mengendalikan rasa percaya diri itu sendiri dan tahu bagaimana menempatkan rasa percaya diri itu sendiri.

Percaya diri bukan bawaan dari lahir. Anak-anak mudah sekali merasa rendah diri, merasa tidak mampu, tidak penting, karena ada banyak hal yang harus dipelajari, dan orang yang lebih tua tampak begitu pandai. Menurut salah satu pendapat Bertocci bahwa prinsip otonomi fungsional itu berarti : “Bahwa sifat dorongan dalam

kepribadian anak itu dimulai dari kanak-kanak ke dewasa mengalami perubahan radikal, sehingga dapat dikatakan dorongan dorongan pada masa dewasa itu merupakan tunas daripada dorongan-dorongan masa kanak kanak”<sup>4</sup>.

Masa kanak-kanak perlu dikembangkan berbagai sikap yang mencerminkan kepribadian termasuk rasa percaya diri agar kedepan anak tersebut dapat mengembangkan segala potensi yang ada dalam dirinya yang dapat bermanfaat untuk kepentingan diri sendiri bahkan kepentingan orang lain sekalipun dalam konteks interaksi sosialnya.

Menurut Thursan Hakim rasa percaya diri tidak muncul begitu saja pada diri seseorang ada proses tertentu didalam pribadinya Sehingga pembentukan rasa percaya diri<sup>5</sup>.

Terbentuknya rasa percaya diri yang kuat terjadi melalui proses:

- a) Terbentuknya kepribadian yang baik sesuai dengan proses perkembangan yang melahirkan kelebihan kelebihan tertentu.
- b) Pemahaman seseorang terhadap kelebihan kelebihan yang dimilikinya dan melahirkan keyakinan kuat untuk bisa berbuat segala sesuatu dengan memanfaatkan kelebihan kelebihannya.

---

<sup>4</sup> Sumadi Surya Brata, Psikologi Kepribadian (Jakarta : CV Rajawali), h. 264.

<sup>5</sup> Thursan Hakim, <http://holikulanwar.blogspot.com/2012/05/percaya-diri-pd-apa-itu-percaya-diri.html>

- c) Pemahaman dan reaksi positif seseorang terhadap kelemahan kelemahan yang dimilikinya agar tidak menimbulkan rasa rendah diri atau rasa sulit menyesuaikan diri.
- d) Pengalaman didalam menjalani berbagai aspek kehidupan dengan menggunakan segala kelebihan yang ada pada dirinya.

Menurut Lauster orang yang memiliki kepercayaan diri yang positif adalah:

- a) Keyakinan akan kemampuan diri yaitu sikap positif seseorang tentang dirinya bahwa mengerti sungguh sungguh akan apa yang dilakukannya.
- b) Optimis yaitu sikap positif seseorang yang selalu berpandangan baik dalam menghadapi segala hal tentang diri, harapan dan kemampuan.
- c) Obyektif yaitu orang yang percaya diri memandang permasalahan atau segala sesuatu sesuai dengan kebenaran semestinya, bukan menurut kebenaran pribadi atau menurut dirinya sendiri.
- d) Bertanggung jawab yaitu kesediaan seseorang untuk menanggung segala sesuatu yang telah menjadi konsekuensinya.
- e) Rasional dan realistis yaitu analisa terhadap suatu masalah, suatu hal, sesuatu kejadian dengan menggunakan pemikiran

yang diterima oleh akal dan sesuai dengan kenyataan<sup>6</sup>. Beberapa faktor yang dapat memperbaiki kepercayaan diri seseorang yaitu : Mencari penyebab mengapa seseorang tidak memiliki rasa kepercayaan diri, mengatasi kelemahan dengan memiliki kemauan kuat, mengembangkan bakat dan kemampuan lebih jauh. Dari beberapa faktor tersebut bisa disimpulkan bahwa, sebagai seorang pemain harus mampu mengendalikan dirinya dan harus lebih paham tentang keadaan dirinya sendiri dengan selalu mencoba untuk mengatasi masalah dan kelemahan yang ada dalam dirinya, sehingga dapat memunculkan sebuah peningkatan diri dalam segi kemampuannya.

Namun selain dari ketiga faktor tersebut, masih ada beberapa faktor yang dapat memperbaiki kepercayaan diri seseorang diantaranya : merasa bahagia dengan keberhasilan yang diperoleh dan jangan ragu ragu untuk bangga dengan hal tersebut, membebaskan diri dari pendapat orang lain, jangan berbuat hal yang berlawanan dengan keyakinan diri. Hanya dengan begitu seseorang akan merasa merdeka dan yakin akan diri sendiri, mengembangkan bakat melalui suatu hobi,

---

<sup>6</sup> <http://ilmupsikologi.wordpress.com/2009/12/25/pengertian-kepercayaan-diri/>



mengerjakan suatu pekerjaan yang sukar sekalipun dengan penuh rasa optimis, jangan terlalu sering membandingkan diri dengan orang lain<sup>7</sup>.

Seorang pemain apabila sudah mengetahui dan mengerti tentang faktor yang dapat memperbaiki rasa percaya diri, maka diharapkan pemain tersebut dapat memperbaiki rasa percaya dirinya agar dapat memaksimalkan seluruh potensi yang ada dalam diri pemain itu sendiri. Selain itu, mereka dapat bertindak dan mengambil keputusan tanpa rasa takut dan ragu, agar dapat meraih prestasi yang ingin dicapai.

Percaya diri atau "*Self Confidence*" merupakan modal utama seseorang pemain untuk dapat maju, karena pencapaian prestasi yang tinggi dan pemecahan rekor pemain itu sendiri harus dimulai dengan percaya bahwa ia dapat dan sanggup melampaui prestasi yang pernah dicapainya.<sup>8</sup> Bagi seorang pemain, percaya diri adalah modal utama dalam meraih prestasi, tanpa adanya rasa percaya diri yang baik, maka pemain tersebut tidak akan pernah meraih prestasi yang ingin dicapai. Karena apabila seseorang ingin terjun untuk menjadi seorang pemain, maka mereka harus benar-benar memiliki mental yang baik seperti kepercayaan diri pemain itu sendiri harus benar-benar baik.

Pemain pada umumnya lebih sering dan mengalami berbagai ketegangan dari mulai latihan sampai pada sebuah kejuaraan. Disini

---

<sup>7</sup> Agus Sujanto et all, *op. Cit.*, h.h. 161-162

<sup>8</sup> Sudibyo Setyobroto, *Psikologi Olahraga* (Jakarta : P.T. Anem Kosong Anem, 1989), h.43.

pentingnya peran seorang pelatih untuk lebih meningkatkan kepercayaan diri anak asuhnya. Agar bisa memiliki modal awal yang begitu baik, seorang pelatih harus lebih baik sering mengadakan pendekatan kepada anak asuhnya, sehingga pelatih benar-benar memahami kendala apa saja yang sedang dialami oleh anak asuhnya. Menurut Robert N. Singer, menghadapi pemain yang kurang percaya pada diri sendiri (*"Lack Of Confidence"*), pelatih dapat membantu pemain merasakan identitas dirinya (*sense of identy*), yaitu lebih memahami keadaan yang terjadi pada dirinya.<sup>9</sup>

Peran seorang pelatih itu begitu penting dalam memaksimalkan prestasi pemain. Seorang pelatih hendaknya juga dapat mengahdapi dengan tepat saat anak asuhnya mengalami kurang percaya pada dirinya sendiri. Peran seorang pelatih adalah menjaga agar anak asuhnya tidak mengalami rasa kurang percaya diri, yaitu dengan selalu memberikan pengertian kepada anak asuhnya dan mengajarkan untuk lebih mengenal tentang dirinya dari mulai kelemahan sampai kelebihanannya.

Peranan pelatih yang begitu penting ini dalam pengembangan seorang pemain tidak semata-mata melatih dan memberikan pengarahan akan tetapi pelatih itu sendiri harus benar-benar paham terlebih dahulu dalam urusan melatih. Pelatih harus mempunyai konsep

---

<sup>9</sup> Sudibyo Setyobroto, Mental Training (Jakarta : Percetakan "SOLO", 2001), h.72.

yang mantap, menguasai prinsip-prinsip pokok untuk menumbuhkan disiplin, harus mengarahkan ke arah tindakan-tindakan yang positif dan konstruktif, memberikan bimbingan apabila diperlukan, dan mengawasi kemungkinan terjadinya pelanggaran terhadap peraturan dan ketentuan-ketentuan yang berlaku.<sup>10</sup> Dari keterangan di atas bahwa sebelum terjun kelapangan untuk melatih seorang pelatih harus memiliki pedoman-pedoman, prinsip-prinsip, dan aturan-aturan yang dalam program melatih seorang pemain agar anak asuhnya memiliki arah dan tujuan yang jelas dari seorang pelatih.

Kepercayaan diri itu merupakan modal dasar dalam meraih sebuah kesuksesan, apabila seorang pemain tidak mempunyai rasa percaya diri maka kemampuan yang ada dalam dirinya tidak akan muncul, karena pemain tersebut bisa dikatakan menang dan berhasil bukan karena dapat mengalahkan lawan-lawannya namun apabila seorang pemain tersebut dapat memecahkan masalah dalam dirinya dan dapat mengendalikan dirinya dengan baik. Rasa percaya diri dapat tumbuh dan berkembang apabila seorang pemain sering mengikuti sebuah kejuaraan, dengan dukungan dan dorongan dari pelatih dan keluarga. Pelatih dan keluarga harus senantiasa selalu memberikan

---

<sup>10</sup> Sudibyo Setyobroto, Psikologi Kepelatihan (Jakarta : "CV. JAYA SAKTI", 1993),h.82.)

kesempatan seorang pemain untuk tumbuh dan berkembang dengan sering mengikut sertakannya dalam sebuah kejuaraan.

#### b. Dampak Kepercayaan Diri

Weinberg dan Gould menyatakan bahwa rasa kepercayaan diri pemain (*Sport-Confidence*) memberi dampak positif pada hal-hal seperti : Emosi, Konsentrasi, Sasaran, Usaha, Strategi dan Momentum.

##### 1. Emosi

*emosi* yaitu dengan rasa percaya diri yang tinggi, individu akan lebih mengendalikan dirinya dalam keadaan seperti apapun dan akan lebih bisa berpikir tenang dalam melakukan sebuah tindakan.

##### 2. Konsentrasi

*konsentrasi*, yaitu individu yang memiliki rasa percaya diri yang tinggi akan lebih mudah memusatkan perhatiannya pada hal tertentu tanpa merasa terlalu khawatir akan hal-hal lainnya yang mungkin akan merintangai rencana tindakannya

##### 3. Sasaran

*sasaran* yaitu dengan rasa percaya diri yang tinggi, Individu cenderung untuk mengarahkan tindakannya pada sasaran yang cukup menantang, oleh karenanya ia juga akan mendorong dirinya sendiri untuk mengarahkan sasaran

#### 4. Usaha

*Usaha* yaitu individu dengan rasa percaya diri yang tinggi tidak mudah frustrasi dalam berupaya mencapai cita-citanya. Ia cenderung berusaha sekuat tenaga sampai usahanya itu membuahkan hasil.

#### 5. Strategi

*Strategi* yaitu individu dengan rasa percaya diri yang tinggi cenderung terus berusaha mengembangkan berbagai strategi agar usahanya berhasil.

#### 6. Momentum.<sup>11</sup>

*Momentum* yaitu dengan memiliki rasa percaya diri yang tinggi, individu akan lebih memiliki kesempatan untuk memperoleh momentum (saat yang tepat) untuk bertindak.

Dampak yang ditimbulkan dari kepercayaan diri sendiri, menunjukkan bahwa kepercayaan diri memberikan penguatan mental dalam mencapai sebuah kesuksesan. Kepercayaan diri pemain (*Sport-confidence*) sangat berperan karena memberikan kekuatan tersendiri dalam mencapai sebuah kesuksesan.

---

<sup>11</sup> Monty.P. Satiadarma Op. Cit, h.245-247.

### c. Sembilan Sumber Kepercayaan Diri

Dalam kepercayaan diri itu sendiri timbul karena adanya sumber-sumber yang mengakibatkan kepercayaan diri seseorang. Berdasarkan beberapa penelitian yang dilakukan, Vealey dkk, (dalam Tahki) menemukan sembilan sumber *sport-confidence*, yaitu :

1. *Mastery*
2. *Demonstration of Ability*
3. *Physical/Mental preparation*
4. *Physical self-presentation*
5. *Social Support*
6. *Coaches' Leadership*
7. *Vicarious Experiences*
8. *Environmental Comfort*
9. *Situational Favorableness*<sup>12</sup>.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka akan dijelaskan satu per satu dari kesembilan sumber-sumber kepercayaan diri tersebut, meskipun pada akhirnya setiap pemain biasanya mengembangkan sumber sumber kepercayaan diri yang beragam. Pemain juga biasanya memiliki sumber kepercayaan diri yang dominan yang dapat meningkatkan kepercayaan dirinya dan mendukung performanya di arena pertandingan. Berikut ini adalah penjelasan dari kesembilan sumber-sumber kepercayaan diri yaitu :

Yang pertama *mastery* adalah salah satu faktor yang mempengaruhi kepercayaan diri adalah informasi yang diterima oleh

---

<sup>12</sup> Kurnia tahki, makalah Sumber-Sumber Sport Confidence Sebagai Acuan Intervensi Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Performa Atlet (Jakarta : Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta, 2010),h.4.

individu tentang kemampuan diri yang dimilikinya<sup>13</sup>. Kepercayaan diri individu akan meningkat jika ia memperoleh informasi yang positif tentang kemampuan yang dimilikinya. Informasi tersebut diperoleh melalui beberapa sumber, yaitu pencapaian hasil secara nyata pada tugas terdahulu. Maka dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri itu dapat timbul karena adanya respon positif dari pemikiran, yang dapat memunculkan performa yang optimal disaat kejuaraan berlangsung,

Kedua *demonstration of ability* adalah keyakinan bahwa dirinya dapat menunjukkan kemampuan pada orang lain dan dapat membuktikan bahwa ia memiliki kemampuan yang lebih baik karena berhasil mengalahkan lawan<sup>14</sup>. Pada sumber yang satu ini merupakan sebuah rasa keyakinan diri yang tinggi yang didapat setelah pembuktian diri dapat mengalahkan lawan saat bertanding,

Ketiga *physical/mental preparation* adalah kesiapan fisik bagi individu khususnya seorang pemain, merupakan hal yang sangat penting<sup>15</sup>. Oleh karena itu pembinaan dalam bidang olahraga sangat diperlukan, karena pembinaan merupakan suatu proses belajar yang berlangsung secara terus-menerus dan berkesinambungan. Pada keyakinan diri yang satu ini adalah merupakan sebuah keyakinan

---

<sup>13</sup> Vealey dkk, Kurnia Tahki, loc.cit

<sup>14</sup> Vealey dkk, Kurnia Tahki, loc.cit

<sup>15</sup> Vealey dkk, Kurnia Tahki, loc.cit

dirinya yang telah memiliki kesiapan secara fisik dan mental yang dimana dijadikan sebagai modal dasar bagi dirinya,

Keempat *physical self – presentation* adalah keyakinan bahwa dirinya memiliki keadaan fisik yang lebih mendukung dalam melakukan gerakan olahraga<sup>16</sup>. Pada sumber kepercayaan diri yang satu ini, merupakan keyakinan diri akan fisik atau penampilannya yang merasa lebih baik dibandingkan pemain yang lain yang dapat mendukung dalam melakukan setiap gerakan olahraga,

Kelima *social support* (dukungan sosial) adalah dukungan yang menguntungkan yang diperoleh individu dari lingkungan sosialnya<sup>17</sup>. Pada sumber kepercayaan diri yang satu ini lebih berkeyakinan bahwa dirinya mendapat banyak dukungan dari orang-orang yang sangat berarti seperti keluarga, pelatih, teman, dll yang memberikan semangat tersendiri untuk lebih baik,

Keenam *coaches' leadership* adalah keyakinan akan kompetensi pelatih dalam memimpin dan membuat keputusan<sup>18</sup>. Pada sumber kepercayaan diri yang satu ini, merupakan sebuah rasa percaya terhadap pelatih bahwa pelatih dapat memberikan yang terbaik untuk dirinya dalam mencapai prestasi yang diinginkan,

---

<sup>16</sup> Vealey dkk, Kurnia Tahki, loc.cit

<sup>17</sup> Vealey dkk, Kurnia Tahki, loc.cit

<sup>18</sup> Vealey dkk, Kurnia Tahki, loc.cit



Ketujuh *vicarios experiences* adalah harapan yang muncul sebagai dampak dari pengamatan terhadap perilaku orang lain yang menampilkan performa yang sukses<sup>19</sup>. Pada sumber kepercayaan diri yang satu ini lebih kearah meniru dari penampilan orang lain yang menurutnya menampilkan performa yang sempurna. Dan rasa peniruan ini akan semakin meningkat dan kuat apabila dirinya dapat melakukan yang lebih sukses dari yang ditiru dan mendapatkan pujian dari orang lain,

Kedelapan *environmental comfort* adalah perasaan nyaman dalam lingkungan pertandingan<sup>20</sup>. Lingkungan disini adalah kondisi fisik lingkungan yang dihadapi pemain. Hal ini meliputi keadaan-keadaan seperti : cuaca, tempat bertanding, dan fasilitas yang ada untuk mendukung pertandingan atau latihan,

Kesembilan *situational favorableness* adalah keyakinan bahwa kesempatan yang diperoleh dalam pertandingan sesuai dengan keinginan<sup>21</sup>. Pemain merasa bahwa situasi pertandingan sesuai pertandingan sesuai dengan keinginannya, seperti pihak panitia pelaksana pertandingan turut mendukung pemain yang bersangkutan, sehingga membuat sedikit lebih mudah untuk mencapai prestasi yang maksimal. Dari kesembilan sumber-sumber *sport-confidence* ke

---

<sup>19</sup> Vealey dkk, Kurnia Tahki, loc.cit

<sup>20</sup> Vealey dkk, Kurnia Tahki, loc.cit

<sup>21</sup> Vealey dkk, Kurnia Tahki, loc.cit

semua itu mempunyai peranan dan penguatan tersendiri bagi seorang pemain dalam segi mental khususnya dalam kepercayaan dirinya.

## 2. Sepak Bola Usia Muda

Sepak bola merupakan cabang olahraga yang paling menarik di dunia, bisa dilihat dari jumlah penonton yang datang ke stadion untuk memberikan dukungan dan semangat pada tim kesayangannya. Selain itu aspek industri sepakbola yang makin maju dan meningkat, belum lagi menjadi kebanggaan suatu negara jika memenangi piala dunia, olimpiade, ataupun piala Eropa, Afrika, dan Asia.

Sepakbola belum menampakkan hasil yang dapat dibanggakan dan mampu bersaing di kancah Internasional. Sepakbola di Indonesia dewasa ini dikatakan belum bisa bersaing dengan Negara-negara Asia. Untuk itu perlu dipikirkan oleh pelatih, psikolog, ahli gizi, dan akademisi olahraga

Faktor pelatih sangat penting dalam membina anak-anak usia dini untuk menentukan prestasi di masa yang akan datang. Anak-anak yang mempunyai kemampuan motorik yang sama bagus pada kedua anggota gerak tentu merupakan dambaan setiap orang, sebab kemampuan motorik yang bagus adalah modal tak ternilai bagi si

anak untuk menunjang cita-citanya sebagai olahragawan Bunker and Thorpe menyatakan besar persentasi keberhasilan diperoleh dengan melakukan sesuatu atau berlatih<sup>22</sup>.

Bakat dan kemampuan seseorang sudah dimulai sejak masih kanak-kanak, jika ingin mewujudkan bakat, kemampuan serta kecerdasan anak memang perlu dimulai sejak anak masih berusia dini. Karena 3 pada tahun-tahun pertama kehidupan inilah kecerdasan dan fungsi- fungsi mental lainnya, termasuk kreativitas berkembang paling cepat.

Pemain muda jangan kita persulit dengan segala macam latihan terarah serta petunjuk-petunjuk. Biarkan mereka bersepak bola sesenangnya, biarkan mereka menggocek bola dimana mereka tanpa sadar belajar menguasai bola. Berlatih secara terarah baru dimulai dengan anak-anak berusia sepuluh tahun ke atas. Pemain muda sepakbola juga dapat dengan mudah berlatih memahirkan teknik bola, gerak tipu dan lain lain. Para pelatih harus dapat meyakinkan anak-anak itu bahwa sangat penting juga untuk latihan diluar dari perkumpulan dan harus banyak berlatih dengan bola<sup>23</sup>.

Anak-anak sebagaimana orang dewasa bisa bertindak dan melakukan semua hal dengan sangat baik ketika merasa bahagia

---

<sup>22</sup> Bunker, D.and Thorpe, R. (1986). *The curriculum model, rethinking games teaching* (hal. 7-10).

<sup>23</sup> Wiel Coerver&johan&Derksen" *Voetball, leerplan voor de ideale voetballer*" h.15

dan bergembira. Anak-anak akan merasa bahagia dan bergembira ketika ada seseorang yang mendampingi dan membantunya melakukan hal-hal yang menyenangkan, serta yakin bahwa ada orang yang menghargai dan mencintainya. Sepakbola yang dimainkan sejak anak-anak akan membawa dampak yang bagus untuk perkembangan kemampuan anak di masa kelaknya. Maka saat itulah pentingnya latihan yang teratur dan terarah.

### 3. PERTAMINA Soccer School

PERTAMINA Soccer School adalah salah satu sekolah sepak bola yang ada. Sepakbola yang terbilang baru ini memiliki visi misi “Pemain sepakbola yang menghargai dan menghormati sepakbola sebagai olahraga dengan semangat *fair play* dan kompetisi” serta menjadi “*Center Of Excellent For Soccer School*” bagi seluruh sekolah sepakbola yang ada di Indonesia. Melihat potensi yang besar dari remaja-remaja Indonesia peminat sepak bola untuk memajukan dunia sepak bola di Indonesia. Hal ini diwujudkan oleh PERTAMINA Soccer School yang menjaring seluruh pemain muda berbakat di seluruh Tanah Air. Hal ini tidak berlebihan, mengingat PERTAMINA Soccer School telah menjangkau enam wilayah di Indonesia kendati usia baru menginjak tahun kedua. Keenam daerah tersebut yakni Palembang, Malang, Balikpapan, Kalimantan, Makassar, dan Papua.

PERTAMINA *Soccer School* juga berencana menggandeng pemain-pemain sepakbola profesional untuk menjadi motivator di PERTAMINA *Soccer School*. PERTAMINA *Soccer School* menyediakan berbagai fasilitas bagi para siswa yang berhasil lolos ujian masuk PERTAMINA *Soccer School* dari berbagai daerah. Mulai dari asrama, fasilitas olahraga, pendidikan formal hingga uang saku, disediakan Pertamina bagi para siswa PERTAMINA *Soccer School*. Untuk bisa mendapatkan beasiswa PERTAMINA *Soccer School*, remaja berusia antara 15-17 tahun ini perlu melalui beberapa tahap uji. Beberapa tahapan tes harus dilalui untuk melihat bakat dan kemampuan para siswa di bidang sepakbola. Proses seleksi mencakup tes fisik, keterampilan, psikologi, dan kesehatan PERTAMINA *Soccer School* juga mengirim beberapa tim ahli ke daerah. Pemain yang berhasil direkrut akan dikontrak selama 3 tahun, dan diberikan fasilitas *School*.<sup>24</sup>

PERTAMINA *Soccer School* adalah salah satu sekolah sepakbola yang membina atlet-atlet muda melalui proses seleksi dari berbagai kota di tanah air Indonesia. Selain itu PERTAMINA *Soccer School* juga membuat beberapa kategori usia untuk menghadapi

---

15. <http://bisnis.liputan6.com/read/750653/pertamina-soccer-school-gembleng-bibit-muda-sepakbola> diakses pada jum'at, 13 desember Pukul 12 : 46 WIB

beberapa kejuaraan yakni antara kelahiran tahun 1997, 1998, dan 1999 yaitu anak berusia di bawah 15,16 dan 17 tahun.

Tidak hanya itu PERTAMINA juga membuat sebuah liga PERTAMINA tahun 2013 merupakan kompetisi sepakbola yang se-JABODETABEK untuk usia 16 tahun yang diikuti oleh 14 klub sepakbola. Liga yang diselenggarakan oleh PERTAMINA *Foundation* ini menjadi program yang dilakukan untuk menjangkau atlet muda berbakat di tengah minimnya kompetisi usia muda di Indonesia. Tujuan dari liga tersebut sebagai wadah evaluasi diri pembinaan sepakbola usia muda dan jangka panjangnya dalam melahirkan atlet untuk Tim Nasional Indonesia.

Setiap atlet PERTAMINA *Soccer School* pasti memiliki tujuan untuk berprestasi ketika bergabung didalam tim, tetapi untuk mencapai tujuan tersebut tidak dapat diraih begitu saja, banyak faktor yang mendasari, seperti faktor teknik, taktik, fisik maupun mental. Faktor-faktor ini satu sama lain saling terkait, saling mempengaruhi serta tidak dapat dipisahkan, semua faktor menjadi satu di dalam latihan. Salah satunya faktor psikologi yang merupakan unsur penting yang harus dipahami dan diatasi oleh setiap atlet dalam suatu pertandingan. Agar prestasi atlet PERTAMINA *Soccer School* terus meningkat dan dapat

bersaing ditingkat nasional dan internasional. maka dari itu harus disiapkan upaya mengevaluasi dan mengidentifikasi hasil setiap penampilan saat latihan maupun pada saat pertandingan.

Walaupun PERTAMINA *Soccer School* memang belum bisa menjadi juara di kompetisi yang baru digelar untuk pertama kalinya pada 2013. PERTAMINA *Soccer School* hanya menduduki peringkat kedua. Dan yang keluar menjadi juaranya adalah villa 2000. Namun di tahun kedua yaitu ditahun 2014 PERTAMINA *Soccer School* berhasil merebut gelar dari Villa 2000 dan menjadi juara Liga PERTAMINA 2014-2015. Salah satunya dengan adanya pendampingan dari tim psikologi olahraga Universitas Negeri Jakarta selama mereka mengarungi Liga PERTAMINA 2014-2015.

## **B. KERANGKA BERFIKIR**

Percaya diri atau "*Self Confidence*" merupakan modal utama seseorang pemain Sepak bola untuk maju, karena pencapaian prestasi yang tinggi dan peningkatan pemain itu sendiri harus dimulai dengan percaya bahwa ia dapat dan sanggup melalui prestasi yang pernah dicapainya. Sifat percaya diri itu pasti ada dalam diri setiap manusia dari mulai anak-anak sampai orang dewasa, hal yang membedakan adalah bagaimana cara pemahaman dan penyikapan

terhadap rasa percaya diri itu sendiri. Apabila dibandingkan antara pemahaman dan penyikapan rasa percaya diri dari anak –anak dan dewasa sangat bisa dibedakan. Apabila anak-anak itu cenderung labil sehingga lebih bersikap mengikuti arah emosi sedangkan orang dewasa lebih bisa mengendalikan rasa percaya diri itu sendiri dan tahu bagaimana menempatkan rasa percaya diri itu sendiri.

Bagi seorang pemain Sepak bola percaya diri adalah modal utama dalam meraih prestasi. Tanpa adanya rasa percaya diri yang baik, maka pemain tersebut tidak akan pernah meraih prestasi yang ingin dicapai. Apabila seseorang ingin terjun untuk menjadi seorang pemain Sepak bola, maka ia harus memiliki mental yang baik seperti kepercayaan diri pemain itu sendiri. Pada dasarnya sikap percaya diri itu sendiri mampu dikembangkan dalam diri sebagai pembentukan kepribadian diri untuk dapat meningkatkan kualitas diri pemain dalam menghadapi setiap pertandingan yang dijalani para pemain. Seperti halnya liga PERTAMINA setiap anak dalam satu tim masih sangat banyak yang masih kurang percaya diri, dari sebelum pertandingan hingga dalam pertandingan. Dari sekian banyak permasalahan tentang kepercayaan diri pemain di liga PERTAMINA, Salah satunya pemain dari klub peserta liga mengatakan bahwa anak itu sangat tidak percaya diri ketika dilihat oleh kedua orang tuanya. Hal itu menyebabkan pemainannya tidak maksimal. Oleh karena itu rasa



percaya diri yang tinggi merujuk pada adanya beberapa aspek dari kehidupan individu tersebut, dimana ia memiliki kompetensi, yakin, mampu dan percaya bahwa individu tersebut bisa karena didukung oleh pengalaman, potensi aktual, prestasi serta harapan yang realistis terhadap diri sendiri.

Pengembangan kepercayaan diri ada pada saat seorang pemain berada pada sebuah kejuaraan, yang dimana akan membentuk kepercayaan diri pemain itu sendiri untuk lebih terarah. Berdasarkan dari apa yang dialami oleh pemain itu sendiri di saat mengikuti kejuaraan, maka akan membuat pemain tersebut untuk lebih percaya diri yang berpengaruh terhadap penampilannya disaat bertanding. itu yang dilakukan oleh PERTAMINA *Fondation* yang 2 tahun terakhir mengadakan kejuaraan liga PERTAMINA U-16. Dan tahun ini PERTAMINA perdana mengadakan liga PERTAMINA untuk kategori usia dibawah 18 tahun. Yang bertujuan agar pemain muda Indonesia dapat lebih terbina dan terpantau perkembangannya. Kejuaraan rutin ini pula bertujuan untuk melatih mental pemain daerah agar lebih siap dan lebih percaya diri untuk masuk ke tingkat nasional maupun internasional. Rasa percaya diri pemain itu timbul karena adanya hal-hal yang membuat percaya diri itu ada, seperti peningkatan performa permainan, dukungan semangat dari keluarga

dan orang-orang tersayang, pengalaman bertanding yang baik, dan keyakinan yang kuat terhadap diri sendiri dan keadaan disekitarnya.

Adapun sumber-sumber yang membuat seorang pemain mempunyai kepercayaan diri antara lain : *maestry, demonstration of ability, physical self-presntation, social support, coaches' leadership, vicarious experiences, environmental comfort, situational favorableness*. Berdasarkan uraian di atas, tentang banyaknya aspek yang berpengaruh terhadap kepercayaan diri, maka dapat dilakukan penelitian untuk mengetahui tentang sumber-sumber kepercayaan diri yang berpengaruh terhadap kepercayaan diri pemain Sepak bola PERTAMINA Soccer School, sejauh mana kesembilan sumber-sumber kepercayaan diri tersebut bagi pemain itu sendiri.

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Tujuan Penelitian**

Dalam penelitian ini terdapat tujuan yang hendak dicapai adalah untuk mengetahui :

Sumber kepercayaan diri yang paling berpengaruh terhadap kepercayaan diri pemain sepak bola *PERTAMINA Soccer School* dalam menghadapi pertandingan?

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

##### 1. Tempat penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Mess *PERTAMINA Soccer School* Simprug, Jakarta.

##### 2. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret – Juni 2015

#### **C. Metode Penelitian**

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei deskriptif kuantitatif melalui penyebaran angket.

## **D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel**

### 1. Populasi

Populasi adalah merupakan wilayah generalisasi yang terdiri dari obyek/subyek yang memiliki kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Dalam penelitian ini populasinya adalah seluruh pemain PERTAMINA *Soccer School* di tiga angkatan 97,98, dan 99 yang berjumlah 66 pemain.

### 2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut, ataupun bagian kecil dari anggota populasi yang diambil menurut prosedur tertentu sehingga dapat mewakili populasinya.

Teknik pengambilan sampel sumber kepercayaan diri dalam penelitian ini dengan menggunakan Teknik *total sampling* dengan kriteria sebagai berikut: pengisian angket sumber-sumber kepercayaan diri yang diisi oleh atlet PERTAMINA *Soccer School* di tiga angkatan yang berjumlah 66 pemain.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

### **a. Instrumen Penelitian**

Instrumen yang digunakan untuk mendapatkan data dalam penelitian ini adalah dengan angket yang bersifat tertutup. Dalam penelitian kuantitatif ada empat jenis namun yang kemungkinan bisa dan cocok digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan skala Likert.

#### **1. Skala Likert**

Penelitian menggunakan Skala Likert digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena gejala sosial yang terjadi. Pertanyaan atau pernyataan akan dijawab oleh responden berbentuk skala likert yang mempunyai gradasi dari sangat positif sampai sangat negatif yang diungkapkan melalui kata-kata sebagai berikut.

Tabel1. Skala Penilaian Sumber-sumber Kepercayaan Diri Pemain

| Pernyataan                     | Nilai |
|--------------------------------|-------|
| Sangat Berpengaruh (SB)        | 5     |
| Berpengaruh (B)                | 4     |
| Ragu (R)                       | 3     |
| Tidak Berpengaruh (TB)         | 2     |
| Sangat Tidak Berpengaruh (STB) | 1     |

2. Langkah penyusunan dan penyebaran angket dalam Teknik pengumpulan data, peneliti membagi dua kegiatan yaitu :

A. Pembuatan kisi-kisi angket

Pembuatan angket mengacu definisi operasional dalam kerangka berfikir 2 yaitu : kepercayaan diri atlet sepak bola merupakan perasaan percaya diri dalam kejuaraan di lingkungan lapangan yang dialami oleh para pemain sepak bola diakibatkan beberapa faktor yaitu : (1) Hal positif tentang kemampuan diri (*Mastery*), (2) Pembuktian kemampuan diri (*Demonstration of Ability*), (3) Kesiapan fisik dan mental (*Physical/mental preparation*), (4) penampilan fisik (*Physical self-presentation*), (5) Dukungan sosial (*Social Support*), (6) Kompetensi pelatih dalam

memimpin (*Coaches Leadership*), (7) Pengalaman dari orang lain yang sukses (*Vicarious experiences*), (8) Perasaan nyaman terhadap lingkungan pertandingan (*Environmental Comfort*), (9) Memiliki situasi yang menguntungkan (*Situational favorableness*).

Tabel 2. Nomor Kisi-kisi Instrument Uji Coba

| Dimensi                            | Indikator                              | No. Soal  | Total |
|------------------------------------|--|-----------|-------|
| <i>Mastery</i>                     | 1. Keyakinan akan Teknik khusus        | 1,28,37   | 5     |
|                                    | 2. Keyakinan Teknik                    | 10,19     |       |
| <i>Demonstration of ability</i>    | 1. Tampil lebih baik dari lawan        | 11,20,29, | 5     |
|                                    | 2. Memenangkan pertandingan            | 2, 38     |       |
| <i>Physical/mental preparation</i> | 1. Kesiapan fisik                      | 30,12.    | 5     |
|                                    | 2. Kesiapan mental                     | 39,3,21   |       |
| <i>Physical self-presentation</i>  | 1. Keyakinan akan penampilan fisik     | 4,31      | 5     |
|                                    | 2. Keyakinan akan kondisi/postur tubuh | 13,22,40  |       |
| <i>Social Support</i>              | 1. Dukungan orang terdekat             | 5,23      | 5     |
|                                    | 2. Kepercayaan dari orang lain         | 32,41,14  |       |
| <i>Coaches Leadership</i>          | 1. Percaya terhadap sosok pelatih      | 24,33     | 5     |
|                                    | 2. Mempercayai kemampuan pelatih.      | 6,15,42   |       |

|                                   |  |          |    |
|-----------------------------------|--|----------|----|
| <i>Vicarious Experiences</i>      | 1. Menyaksikan penampilan orang lain             | 16,25,43 | 5  |
|                                   | 2. Harapan/peniruan dari penampilan orang lain   | 34,7     |    |
| <i>Environmental Comfort</i>      | 1. Merasa nyaman terhadap tempat bertanding.     | 17,44,   | 4  |
|                                   | 2. Menyukai tempat bertanding                    | 8,26     |    |
| <i>Situastional Favorableness</i> | 1. Memperoleh kesempatan yang baik               | 9,45, 35 | 6  |
|                                   | 2. Menyukai/nyaman terhadap situasi pertandingan | 18,27,36 |    |
| Total                             |  |          | 45 |

## B. Uji Coba Angket

Setelah angket tersusun dan mendapat persetujuan pembimbing, angket disebar untuk diuji cobakan kepada salah satu tim peserta liga PERTAMINA yaitu para pemain ( *G-Razz Cibubur Soccer Club Indonesia* ). Uji coba angket pada tanggal 17 maret 2015 berjumlah 30 responden. Setelah data terkumpul, untuk mencari validitas uji coba angket, menggunakan program *Microsoft Excell*.



## 1. Validitas

### a. Pengertian

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu tes. Suatu tes dikatakan valid apabila tes tersebut mengukur apa yang hendak diukur. Tes memiliki validitas yang tinggi jika hasilnya sesuai dengan kriteria, dalam arti memiliki kesejajaran antara tes dan kriteria.

Alat ukur dikatakan baik dan dapat diandalkan dalam penelitian alat ukur tersebut valid dan reliabel.

### 1. Uji Validitas

Validitas menunjukkan sejauh mana alat pengukur itu dapat mengukur apa yang akan diukur. Rumus yang akan digunakan untuk menghitung validitas adalah koefisien korelasi “*Product Moment*” sebagai berikut :

$$R = \frac{N(\sum XY) - (\sum X \cdot Y)}{\sqrt{(N \sum X^2 - (\sum X)^2) (N \sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

Keterangan :

r = Koefisien korelasi Product moment

x = jumlah skor dalam distribusi x

y = Jumlah skor dalam situasi y

x<sup>2</sup> = Jumlah kuadrat dari situasi x

y<sup>2</sup> = Jumlah kuadrat dari distribusi y

xy = Jumlah skor hasil kali x dan y

N = Jumlah sampel

## 2. Reliabilitas

Reliabilitas adalah yang dipakai untuk menunjukkan sejauh mana suatu hasil pengukuran relatif konsisten apabila pengukuran diulang atau lebih. Dalam penelitian ini, untuk mencari reliabilitas angket sumber-sumber kepercayaan diri Alpgha Cronbach :

$$r_{11} = \left[ \frac{K}{K-1} \right] \left[ \frac{\sum \sigma_{2b}}{\sigma_{2,1}} \right]$$

Diketahui :

- $r_{11}$  : Reliabilitas Instrumen
- $K$  : Jumlah Butir Pertanyaan
- $\sum \sigma_{21}$  : Jumlah varian butir
- $\sigma_{21}$  : Varian total

## F. Teknik Analisis Data

Langkah-langkah analisis data adalah sebagai berikut :

1. Menghitung skor rata-rata tiap butir pertanyaan, yaitu jumlah skor dibagi jumlah responden dikalikan 100% dengan rumus :

$$\frac{\sum x}{n} \times 100$$

2. Menginterpretasikan setiap butir pertanyaan berdasarkan pilihan dan menentukan prosentasenya.

3. Menghitung prosentase hasil jawaban pada setiap dimensi.
4. Menginterpretasikan tiap dimensi sebagai perhitungan prosentase.

## BAB IV

### HASIL PENELITIAN

#### A. Deskripsi Data

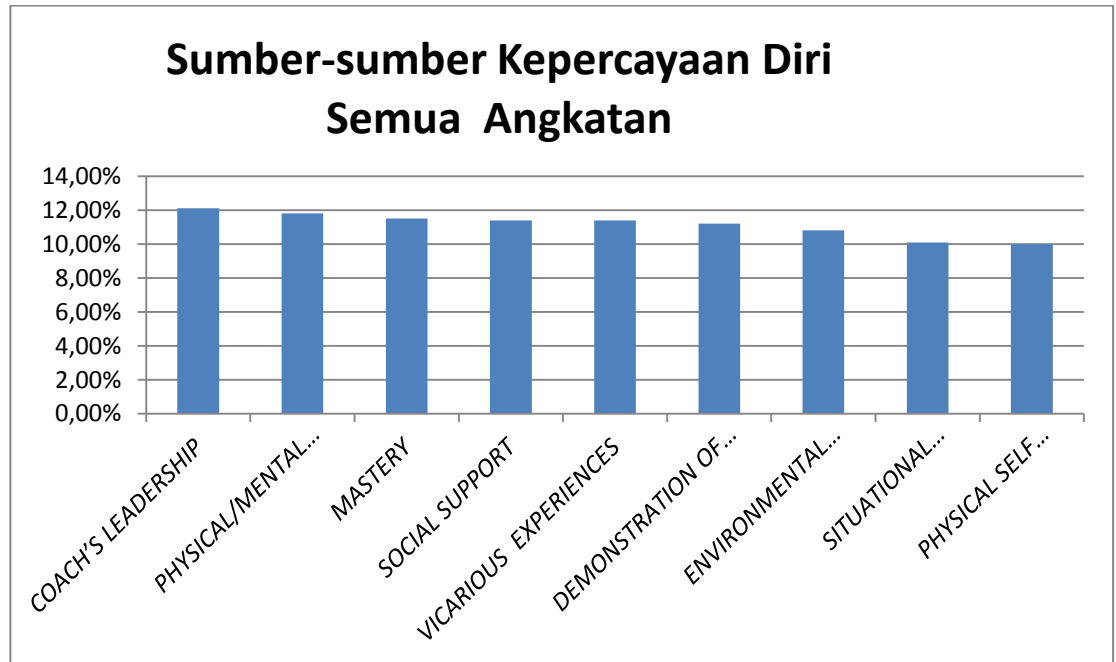
Untuk mengetahui hasil data penelitian yang dilaksanakan, langkah selanjutnya dilakukan analisis data dan pengolahan data terhadap hasil penelitian berupa jawaban dari angket yang telah diisi oleh responden.

Setelah menghitung skor rata-rata tiap butir pertanyaan dan menghitung prosentase setiap butir pernyataan berdasarkan hasil penelitian jawaban responden (bisa dilihat di lampiran), kemudian dilakukan interpretasi hasil jawaban dari tiap butir pernyataan.

Hasil analisa data yang paling berpengaruh untuk masing-masing dimensi sumber-sumber kepercayaan diri keseluruhan di semua angkatan adalah :

Tabel. 1.0 Sumber-sumber kepercayaan diri semua angkatan

| NO    | SUMBER KEPERCAYAAN DIRI            | PROSENTASE |
|-------|------------------------------------|------------|
| 1     | <i>COACH'S LEADERSHIP</i>          | 12,1%      |
| 2     | <i>PHYSICAL/MENTAL PREPARATION</i> | 11,8%      |
| 3     | <i>MASTERY</i>                     | 11,5%      |
| 4     | <i>SOCIAL SUPPORT</i>              | 11,4%      |
| 5     | <i>VICARIOUS EXPERIENCES</i>       | 11,4%      |
| 6     | <i>DEMONSTRATION OF ABILITY</i>    | 11,2%      |
| 7     | <i>ENVIRONMENTAL COMFORT</i>       | 10,8%      |
| 8     | <i>PHYSICAL SELF PRESENTATION</i>  | 10,1%      |
| 9     | <i>SITUATIONAL FAVOREBLENESS</i>   | 10%        |
| TOTAL |                                    | 100%       |

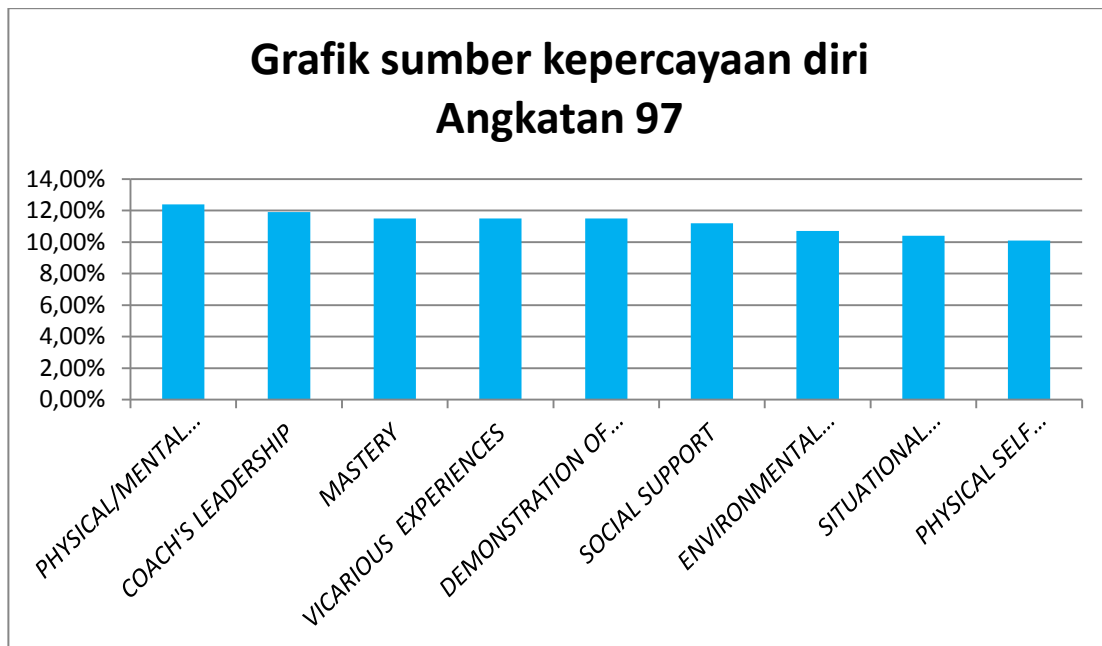


Gambar 01. Grafik-sumber kepercayaan diri seluruh angkatan

Berdasarkan tabel sumber kepercayaan diri semua angkatan diatas, diketahui bahwa 3 hal utama yang berpengaruh terhadap kepercayaan diri pemain PERTAMINA Soccer School yaitu : 1) Bimbingan dan arahan dari pelatih. 2) Kesiapan fisik dan mental yang baik. 3) Memiliki kemampuan dan menguasai tehnik sepak bola.

Tabel 1.0 -Sumber kepercayaan diri angkatan 97

| NO    | SUMBER KEPERCAYAAN DIRI            | PROSENTASE |
|-------|------------------------------------|------------|
| 1     | <i>PHYSICAL/MENTAL PREPARATION</i> | 12,4%      |
| 2     | <i>COACH'S LEADERSHIP</i>          | 11,9%      |
| 3     | <i>MASTERY</i>                     | 11,5%      |
| 4     | <i>VICARIOUS EXPERIENCES</i>       | 11,5%      |
| 5     | <i>DEMONSTRATION OF ABILITY</i>    | 11,5%      |
| 6     | <i>SOCIAL SUPPORT</i>              | 11,2%      |
| 7     | <i>ENVIRONMENTAL COMFORT</i>       | 10,7%      |
| 8     | <i>SITUATIONAL FAVOREBLENESS</i>   | 10,4%      |
| 9     | <i>PHYSICAL SELF PRESENTATION</i>  | 10,1%      |
| TOTAL |                                    | 100%       |

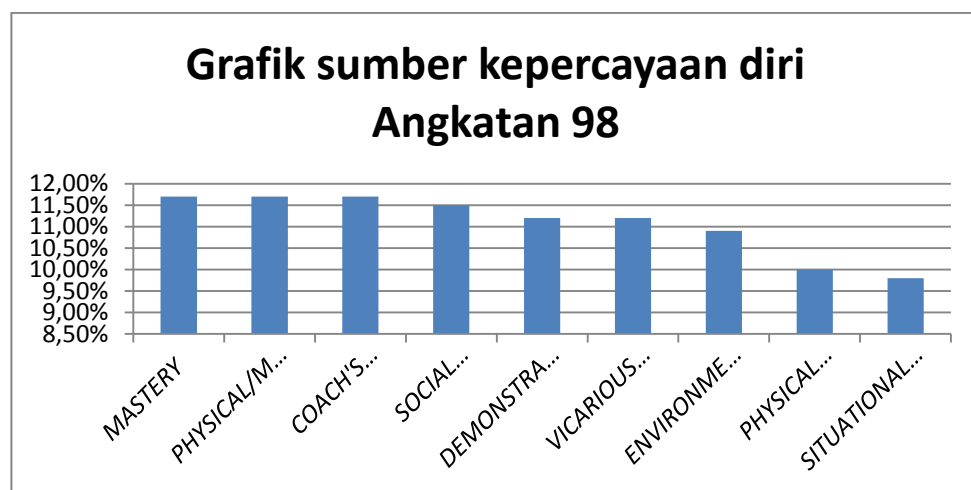


Gambar 2. Grafik -sumber kepercayaan diri Angkatan 97

Berdasarkan tabel sumber kepercayaan diri angkatan 97 diatas, diketahui bahwa 3 hal utama yang berpengaruh terhadap kepercayaan diri pemain PERTAMINA Soccer School yaitu : 1) Kesiapan fisik dan mental yang baik. 2) Bimbingan dan arahan dari pelatih. 3) Memiliki kemampuan dan menguasai tehnik sepak bola.

Tabel 1.1 -sumber kepercayaan diri Angkatan 98

| NO    | SUMBER KEPERCAYAAN DIRI            | PROSENTASE |
|-------|------------------------------------|------------|
| 1     | <i>MASTERY</i>                     | 11,7%      |
| 2     | <i>PHYSICAL/MENTAL PREPARATION</i> | 11,7%      |
| 3     | <i>COACH'S LEADERSHIP</i>          | 11,7%      |
| 4     | <i>SOCIAL SUPPORT</i>              | 11,5%      |
| 5     | <i>DEMONSTRATION OF ABILITY</i>    | 11,2%      |
| 6     | <i>VICARIOUS EXPERIENCES</i>       | 11,2%      |
| 7     | <i>ENVIRONMENTAL COMFORT</i>       | 10,9%      |
| 8     | <i>PHYSICAL SELF PRESENTATION</i>  | 10%        |
| 9     | <i>SITUATIONAL FAVOREBLENESS</i>   | 9,8%       |
| TOTAL |                                    | 100%       |

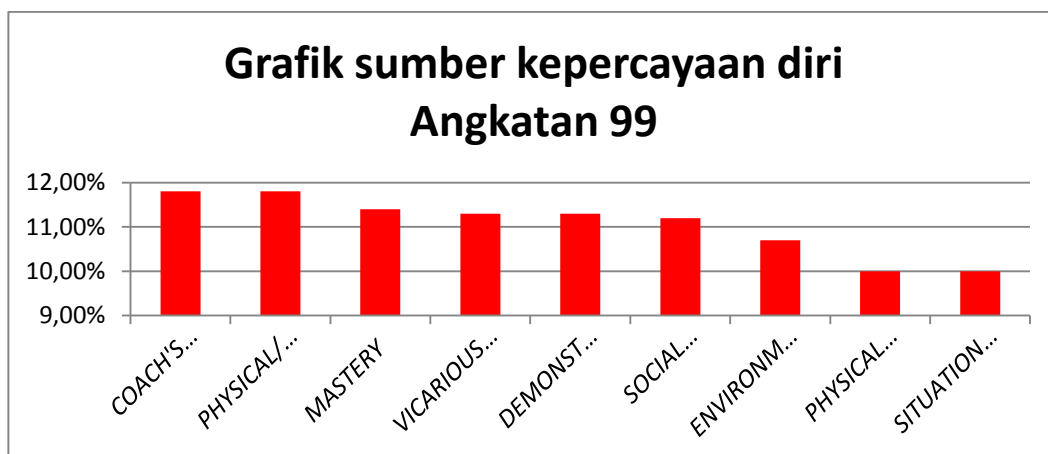


Gambar 2. Grafik -sumber kepercayaan diri Angkatan 98

Berdasarkan tabel sumber kepercayaan diri angkatan 98 diatas, diketahui bahwa 3 hal utama yang berpengaruh terhadap kepercayaan diri pemain PERTAMINA Soccer School yaitu : 1) Memiliki kemampuan dan menguasai tehnik sepak bola 2) Kesiapan fisik dan mental yang baik. 3) Bimbingan dan arahan dari pelatih.

Tabel 1.2 Sumber kepercayaan diri angkatan 99

| NO    | SUMBER KEPERCAYAAN DIRI            | PROSENTASE |
|-------|------------------------------------|------------|
| 1     | <i>COACH'S LEADERSHIP</i>          | 11,8%      |
| 2     | <i>PHYSICAL/MENTAL PREPARATION</i> | 11,8%      |
| 3     | <i>MASTERY</i>                     | 11,4%      |
| 4     | <i>VICARIOUS EXPERIENCES</i>       | 11,3%      |
| 5     | <i>DEMONSTRATION OF ABILITY</i>    | 11,3%      |
| 6     | <i>SOCIAL SUPPORT</i>              | 11,2%      |
| 7     | <i>ENVIRONMENTAL COMFORT</i>       | 10,7%      |
| 8     | <i>PHYSICAL SELF PRESENTATION</i>  | 10%        |
| 9     | <i>SITUATIONAL FAVOREBLENESS</i>   | 10%        |
| TOTAL |                                    | 100%       |



Gambar 3. Grafik-sumber kepercayaan diri Angkatan 99



Berdasarkan tabel sumber kepercayaan diri angkatan 99 diatas, diketahui bahwa 3 hal utama yang berpengaruh terhadap kepercayaan diri pemain PERTAMINA Soccer School yaitu : 1) Percaya terhadap pelatih 2) Kesiapan fisik dan mental yang baik. 3) Memiliki kemampuan dan tehnik sepak bola.

## B. Pembahasan

Berikut Hasil keseluruhan sumber-sumber kepercayaan diri di semua angkatan per dimensi adalah; *Mastery* prosentase 11,54%, *Demonstration of Ability* prosentase 11,27%, *Physical/mental preparation* prosentase 11,85%, *Physical self-presentation* prosentase 10,09%, *Social Support* prosentase 11,42%, *Coaches' Leadership* prosentase sebesar 12,01% *Vicarious Experiences* prosentase 11,35% *Environmental Comfort* prosentase 10,80%, *Situational Favorableness* prosentase sebesar 10.13%.

Jika di uraikan sumber kepercayaan diri per angkatan yang paling berpengaruh dari ke sembilan sumber adalah : Untuk angkatan 97 sumber sumber kepercayaan diri yang paling berpengaruh adalah dimensi kemampuan fisik dan mental (*physical/mental preparation*). Untuk angkatan 98 sumber sumber kepercayaan diri yang paling berpengaruh adalah dimensi kemampuan dan tehnik sepak bola

(*mastery*). Dan untuk angkatan 99 sumber sumber kepercayaan diri yang paling berpengaruh adalah dimensi bimbingan dan arahan dari pelatih (*coaches leadership*).

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa :

Sumber yang paling berpengaruh untuk semua angkatan adalah Dimensi keyakinan akan kompetensi pelatih dalam memimpin dan membuat keputusan (*Coaches Leadership*). Untuk sumber kepercayaan diri yang paling berpengaruh disetiap angkatan adalah, untuk angkatan 97 yang paling berpengaruh adalah dimensi keyakinan bahwa dirinya dapat menunjukkan/membuktikan kemampuan pada orang lain bahwa dengan mengalahkan lawan dia lebih percaya diri (*Physical/Mental Preparation*). Untuk angkatan 98 sumber kepercayaan diri yang paling berpengaruh adalah dimensi keyakinan tentang informasi yang diterima individu tentang kemampuan diri (*Mastery*), dan yang terakhir untuk angkatan 99 sumber kepercayaan diri yang paling berpengaruh adalah dimensi keyakinan akan kompetensi pelatih dalam memimpin dan membuat keputusan (*Coaches Leadership*).

## B. SARAN

Berdasarkan hasil kesimpulan yang didapat, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Atlet dan pelatih harus mengantisipasi sumber kepercayaan dirinya, terutama sumber kepercayaan diri yang sangat berpengaruh terhadap kepercayaan dirinya.
2. Pelatih atau pengurus harus memberikan kesempatan yang lebih banyak kepada atletnya untuk menunjukkan kemampuannya, misalnya dengan lebih sering mengikuti pertandingan-pertandingan yang diselenggarakan, karena hal tersebut dapat meningkatkan kepercayaan diri pemain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus Sujanto et all, Psikologi Kepribadian (Jakarta: Aksara Baru, 19820.
- Ari Ginanjar Agustian, Emotional Spritual Quotient, (Jakarta: Arga, 2001)
- Bunker, D.and Thorpe, R. (1986).The curriculum model, In R.  
Thorpe, Bunker,D., & Almond, I., (Ed.), Rethinking games teaching  
 (pp.7- 10).Loughborough:University of Loughborough
- Duane Schults, Psikologi Pertumbuhan Model-Model Kepribadian Sehat,  
 (Yogyakarta,Kanisius1991).
- Gunarsa, D. Singgih Psikologi Olahraga (Jakarta : Gunung Mulia, 1989)
- Iskandar, Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Jakarta:Gaung  
 Persada Press,2008).
- Lukman Yudianto, Teknik bermain sepak bola & Futsal (Jakarta:Visi 7, 2009)
- Monty.P. Satiadarma, Dasar-Dasar Psikologi Olahraga, (Jakarta: Pustaka  
 Sinar Harapan, 2000).
- Reni Akbar Hawadi, Psikologi Perkembangan Anak, Mengenal Sifat, Bakat,  
 dan Kemampuan Anak, (Jakarta : Grasindo, 2001).
- Sudibyo Setyobroto, Mental Training, (Jakarta: Percetakan"SOLO", 2001).
- Sudibyo Setyobroto, Psikologi Kepelatihan, (Jakarta : "CV. JAYA SAKTI",  
 1993).

Sudibyo Setyobroto, Psikologi Olahraga, (Jakarta: P.T. Anem Kosong Anem, 1989).

Sumadi Surya Brata, Psikologi Kepelatihan, (Jakarta : CV Rajawali).

Vealey Dkk, Kurnia Tahki, Makalah Sumber-Sumber Sport Confidence Sebagai Acuan Intervensi Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri dan Performa Atlet, (Jakarta : Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Jakarta, 2010).

Wiel Coerver&johan&Derksen”Voetball, leerplan voor de ideale voetballer” (amsterdam/Brusell,2003)

## LAMPIRAN 1

## Angket Uji Coba

Jenis Kelamin :

Usia :

Pertandingan yang pernah diikuti :  

---

## ANGKET PEMAIN

Salam Olahraga,

Teman-teman atlet yang kami banggakan,

Saat ini kami mohon kesediaan teman-teman untuk mengisi angket tentang kepercayaan diri menjelang pertandingan. Angket ini semata-mata untuk penelitian, dijamin kerahasiaannya, dan tidak berpengaruh terhadap posisi kamu dalam kejuaraan yang diikuti saat ini. Oleh karena itu, jawablah semua soal apa adanya sesuai dengan kondisi diri kamu sendiri saat ini dengan mengikuti petunjuk dibawah ini.

**Petunjuk Pengisian**

Coba kamu rasakan dan pikirkan hal-hal apa saja yang membuat kamu merasa sangat percaya diri ketika akan bertanding saat ini. Kamu tidak perlu menulis semua hal tersebut karena dibawah ini sudah tersedia pernyataan-pernyataan. Yang perlu kamu lakukan adalah memberi tanda

silang (x) pada setiap pernyataan, sesuai dengan derajat pengaruhnya terhadap rasa percaya diri kamu.

Keterangan :

SB = Sangat Berpengaruh

B = Berpengaruh

R = Ragu

TB = Tidak Berpengaruh

STB = Sangat Tidak Berpengaruh

Misalnya, pernyataan berikut ini :

Memenangkan pertandingan sebelumnya :

|    |   |   |    |     |
|----|---|---|----|-----|
| SB | B | R | TB | STB |
|----|---|---|----|-----|

Jika kamu merasakan bahwa memenangkan pertandingan sebelumnya sangat berpengaruh terhadap kepercayaan diri kamu, maka kamu dapat memberi tanda silang (x) pada kolom (SB) sebaliknya, jika memenangkan pertandingan sebelumnya sama sekali tidak berpengaruh terhadap rasa percaya diri kamu, maka kamu dapat memberi tanda silang (x) pada kolom (STB).

Bacalah setiap pernyataan dengan seksama dan setelah selesai periksalah kembali agar tidak ada pernyataan yang terlewat. Terima kasih atas partisipasinya



**Jika saya.....(Lihat soal), maka hal tersebut.....(pilih jawabanmu) terhadap rasa percaya diri saya dalam bertanding.**

| No | Pernyataan   | Pilihan Jawaban |   |   |    |     |
|----|--|-----------------|---|---|----|-----|
|    |  | SB              | B | R | TB | STB |
| 1  | Mampu menguasai Teknik sepak bola  |                 |   |   |    |     |
| 2  | Mampu membuktikan kemampuan dengan Mengalahkan lawan                                     |                 |   |   |    |     |
| 3  | Merasakan yakin secara mental saya siap  |                 |   |   |    |     |
| 4  | Merasa bahwa secara fisik saya lebih baik  |                 |   |   |    |     |
| 5  | Memperoleh dukungan dari orang-orang yang sangat berarti                                 |                 |   |   |    |     |
| 6  | Mengetahui bahwa pelatih saya adalah pelatih yang berkompeten                            |                 |   |   |    |     |
| 7  | Keyakinan untuk dapat lebih sukses dari penampilan atlet lain                            |                 |   |   |    |     |
| 8  | Bertanding di tipe lapangan yang saya sukai  |                 |   |   |    |     |
| 9  | Memperoleh kesempatan menguntungkan dari hasil drawing                                   |                 |   |   |    |     |
| 10 | Mampu menjaga ritme permainan  |                 |   |   |    |     |
| 11 | Mampu tampil sebagai pemain yang lebih baik dari pemain yang lain                        |                 |   |   |    |     |
| 12 | Mampu memusatkan perhatian pada gerakan Teknik kekuatan tendangan yang akan saya lakukan |                 |   |   |    |     |
| 13 | Merasa berat badan saya cukup ideal untuk melakukan gerakan dalam sepabola               |                 |   |   |    |     |
| 14 | Mengetahui bahwa orang lain mempercayai kemampuan saya.                                  |                 |   |   |    |     |

| No | Pernyataan   | Pilihan Jawaban |   |   |    |     |
|----|--|-----------------|---|---|----|-----|
|    |  | SB              | B | R | TB | STB |
| 15 | Mengetahui bahwa pelatih memberikan instruksi yang terbaik                           |                 |   |   |    |     |
| 16 | Melihat pertandingan-pertandingan yang dilalui oleh atlet lain                       |                 |   |   |    |     |
| 17 | Merasa nyaman di tempat pertandingan   |                 |   |   |    |     |
| 18 | Memperoleh kesempatan dalam bertanding yang sesuai dengan keinginan saya             |                 |   |   |    |     |
| 19 | Dapat memperbaiki kesalahan Teknik dengan baik                                       |                 |   |   |    |     |
| 20 | Yakin bahwa saya dapat menunjukkan prestasi yang lebih baik dibandingkan pemain lain |                 |   |   |    |     |
| 21 | Dapat tetap memusatkan perhatian pada hasil yang harus saya capai                    |                 |   |   |    |     |
| 22 | Merasa bahwa saya memiliki postur tubuh yang ideal dalam olahraga sepak bola         |                 |   |   |    |     |
| 23 | Memperoleh dukungan dari pelatih dan keluarga  |                 |   |   |    |     |
| 24 | Mempercayai keputusan pelatih adalah keputusan yang baik                             |                 |   |   |    |     |
| 25 | Melihat teman satu tim dapat menghadapi pertandingan dengan baik                     |                 |   |   |    |     |
| 26 | Menyukai suasana/lingkungan tempat bertanding  |                 |   |   |    |     |
| 27 | Merasa situasi pertandingan berlangsung dengan baik                                  |                 |   |   |    |     |
| 28 | Menguasai skill individu yang lebih dari pada lawan                                  |                 |   |   |    |     |
| 29 | Mampu membuktikan bahwa saya lebih baik daripada lawan                               |                 |   |   |    |     |

| No | Pernyataan  | Pilihan Jawaban |   |   |    |     |
|----|---|-----------------|---|---|----|-----|
|    |   | SB              | B | R | TB | STB |
| 30 | Memiliki kondisi fisik yang baik  |                 |   |   |    |     |
| 31 | Merasa otot tubuh saya merupakan bentuk otot yang sangat ideal sebagai pemain sepak bola            |                 |   |   |    |     |
| 32 | Mendapat kepercayaan dari pelatih sebagai pemain inti   |                 |   |   |    |     |
| 33 | Merasa bahwa pelatih selama ini telah memberikan bimbingan  |                 |   |   |    |     |
| 34 | Melihat teman saya berhasil dalam bertanding  |                 |   |   |    |     |
| 35 | Merasa keberuntungan sedang berpihak kepada saya  |                 |   |   |    |     |
| 36 | Menyukai situasi ditempat lingkungan pertandingan   |                 |   |   |    |     |
| 37 | Berhasil mengembangkan keterampilan Teknik sepak bola yang telah saya kuasai.                       |                 |   |   |    |     |
| 38 | Mampu menunjukkan bahwa saya termasuk salah satu pemain sepak bola terbaik dengan mengalahkan lawan |                 |   |   |    |     |
| 39 | Yakin bahwa saya memiliki kemampuan untuk berprestasi maksimal                                      |                 |   |   |    |     |
| 40 | Merasa bentuk tubuh saya atletis sebagai pemain sepak bola  |                 |   |   |    |     |
| 41 | Mendapat kepercayaan dari pelatih untuk mengeksekusi pinalti.                                       |                 |   |   |    |     |
| 42 | Percaya terhadap kemampuan pelatih saya   |                 |   |   |    |     |
| 43 | Menyaksikan pertandingan satu tim yang memiliki kemampuan setara dengan saya                        |                 |   |   |    |     |
| 44 | Merasa fasilitas ditempat pertandingan nyaman dan mendukung   |                 |   |   |    |     |

| No | Pernyataan   | Pilihan Jawaban |   |   |    |     |
|----|--|-----------------|---|---|----|-----|
|    |  | SB              | B | R | TB | STB |
| 45 | Mengenal baik wasit yang memegang peran dalam pertandingan |                 |   |   |    |     |

## LAMPIRAN 2

## Data Hasil Uji Coba Penelitian

| Soal |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| No   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1    | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  |
| 2    | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4  | 4  | 4  | 1  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 3    | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  |
| 4    | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 5 | 5  | 4  | 5  | 2  | 1  | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4  |
| 5    | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5  | 4  | 3  | 2  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  |
| 6    | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4 | 3  | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  |
| 7    | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  |
| 8    | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 9    | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 10   | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 1 | 4  | 5  | 4  | 1  | 3  | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 5  |
| 11   | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  |
| 12   | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  |
| 13   | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 5  |
| 14   | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  |
| 15   | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  |
| 16   | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  |
| 17   | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  |
| 18   | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  |
| 19   | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 5  | 3  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 20   | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 4  |
| 21   | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  |
| 22   | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  |
| 23   | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  |
| 24   | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  |
| 25   | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  |
| 26   | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  |
| 27   | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  |
| 28   | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 1  | 2  | 2  | 3  | 4  |
| 29   | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 4 | 5  | 4  | 5  | 5  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  |
| 30   | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 5  | 4  | 2  | 5  | 1  | 5  | 5  | 1  | 1  | 5  | 2  |

## Lanjut Lampiran 2

| Soal |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 21   | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 |
| 4    | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  |
| 5    | 2  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 4  | 2  | 2  | 5  | 5  | 5  | 4  |
| 4    | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  |
| 5    | 2  | 2  | 5  | 4  | 2  | 2  | 5  | 5  | 5  | 2  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 5  | 2  | 4  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  |
| 3    | 2  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 1  |
| 2    | 5  | 5  | 5  | 1  | 4  | 2  | 2  | 4  | 5  | 1  | 3  | 5  | 2  | 5  | 1  | 5  | 4  | 5  | 2  | 3  | 4  | 1  | 2  | 2  |
| 4    | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 3  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  |
| 4    | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 2  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 3  |
| 5    | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  |
| 4    | 5  | 4  | 5  | 3  | 1  | 3  | 5  | 4  | 5  | 4  | 1  | 4  | 5  | 4  | 2  | 4  | 3  | 5  | 4  | 3  | 5  | 1  | 1  | 5  |
| 3    | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 4    | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  |
| 4    | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 2  | 5  | 3  | 5  | 5  |
| 5    | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 4    | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 3  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 1  |
| 4    | 3  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 3  |
| 5    | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  |
| 5    | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  |
| 5    | 3  | 5  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 1  | 4  | 3  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 4    | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 2  |
| 3    | 5  | 5  | 5  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 1  | 4  | 4  | 3  | 1  |
| 4    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  |
| 4    | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  |
| 4    | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 3    | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 2  |
| 4    | 3  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 3  | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  |
| 4    | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  |
| 3    | 4  | 4  | 4  | 3  | 1  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 5  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  | 1  | 3  | 4  | 3  | 1  | 5  |
| 4    | 5  | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 4  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 3  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 5    | 3  | 5  | 5  | 4  | 1  | 4  | 4  | 5  | 3  | 3  | 2  | 5  | 5  | 3  | 2  | 5  | 4  | 5  | 2  | 5  | 5  | 3  | 4  | 5  |

## LAMPIRAN 5

Untuk menghitung presentase menggunakan rumus :

$$\frac{\sum x}{N} \times 100$$

Keterangan :

$\sum x$  : Total rata-rata

N : Jumlah rata-rata

Total rata-rata angkatan angkatan tiap dimensi sumber kepercayaan diri.

## Angkatan 97

| DIMENSI                     | TOTAL RATA-RATA | PROSENTASE |
|-----------------------------|-----------------|------------|
| Mastery                     | 101             | 12,4%      |
| Demonstration Of Ability    | 99              | 11,9%      |
| Physical/Mental Preparation | 105             | 11,5%      |
| Physical Self Presentaion   | 89              | 11,5%      |
| Sosial Support              | 101             | 11,5%      |
| Coaches Leadership          | 109             | 11,2%      |
| Vicarious Experiences       | 101             | 10,7%      |
| Environmental Comfort       | 94              | 10,4%      |
| Situational Favorebleness   | 92              | 10,1%      |
| TOTAL                       | 878             | 100%       |

## LAMPIRAN 6

Total rata-rata angkatan angkatan tiap dimensi sumber kepercayaan diri.

## Angkatan 98

| DIMENSI                     | TOTAL RATA-RATA | PROSENTASE |
|-----------------------------|-----------------|------------|
| Mastery                     | 93              | 11,7%      |
| Demonstration Of Ability    | 89              | 11,7%      |
| Physical/Mental Preparation | 93              | 11,7%      |
| Physical Self Presentaion   | 80              | 11,5%      |
| Sosial Support              | 92              | 11,2%      |
| Coaches Leadership          | 93              | 11,2%      |
| Vicarious Experiences       | 89              | 10,9%      |
| Environmental Comfort       | 87              | 10%        |
| Situational Favorebleness   | 78              | 9,8%       |
| TOTAL                       | 794             | 100%       |

Total rata-rata angkatan angkatan tiap dimensi sumber kepercayaan diri.

## Angkatan 99

| DIMENSI                     | TOTAL RATA-RATA | PROSENTASE |
|-----------------------------|-----------------|------------|
| Mastery                     | 101             | 11,7%      |
| Demonstration Of Ability    | 100             | 11,7%      |
| Physical/Mental Preparation | 105             | 11,7%      |
| Physical Self Presentaion   | 89              | 11,5%      |
| Sosial Support              | 99              | 11,2%      |
| Coaches Leadership          | 105             | 11,2%      |
| Vicarious Experiences       | 100             | 10,9%      |
| Environmental Comfort       | 95              | 10%        |
| Situational Favorebleness   | 89              | 9,8%       |
| TOTAL                       | 883             | 100%       |



Lampiran 7 Hasil Data Penelitian (*MASTERY*)

| Angkatan | No | Butir Soal |    |    | Total | Rata-rata |
|----------|----|------------|----|----|-------|-----------|
|          |    | 19         | 28 | 37 |       |           |
| 97       | 1  | 2          | 3  | 4  | 9     | 3         |
|          | 2  | 5          | 3  | 4  | 12    | 4         |
|          | 3  | 5          | 4  | 4  | 13    | 4,333333  |
|          | 4  | 4          | 4  | 4  | 12    | 4         |
|          | 5  | 5          | 5  | 5  | 15    | 5         |
|          | 6  | 5          | 5  | 5  | 15    | 5         |
|          | 7  | 5          | 4  | 4  | 13    | 4,333333  |
|          | 8  | 4          | 4  | 4  | 12    | 4         |
|          | 9  | 4          | 4  | 4  | 12    | 4         |
|          | 10 | 5          | 5  | 5  | 15    | 5         |
|          | 11 | 4          | 5  | 4  | 13    | 4,333333  |
|          | 12 | 5          | 3  | 4  | 12    | 4         |
|          | 13 | 4          | 5  | 4  | 13    | 4,333333  |
|          | 14 | 5          | 5  | 5  | 15    | 5         |
|          | 15 | 5          | 5  | 4  | 14    | 4,666667  |
|          | 16 | 4          | 4  | 4  | 12    | 4         |
|          | 17 | 4          | 4  | 5  | 13    | 4,333333  |
|          | 18 | 5          | 4  | 5  | 14    | 4,666667  |
|          | 19 | 5          | 4  | 5  | 14    | 4,666667  |
|          | 20 | 5          | 4  | 5  | 14    | 4,666667  |
|          | 21 | 5          | 5  | 5  | 15    | 5         |
|          | 22 | 4          | 5  | 5  | 14    | 4,666667  |
|          | 23 | 4          | 3  | 4  | 11    | 3,666667  |
| 98       | 24 | 5          | 5  | 4  | 14    | 4,666667  |
|          | 25 | 5          | 5  | 5  | 15    | 5         |
|          | 26 | 5          | 5  | 4  | 14    | 4,666667  |
|          | 27 | 5          | 5  | 5  | 15    | 5         |
|          | 28 | 4          | 4  | 4  | 12    | 4         |
|          | 29 | 4          | 5  | 5  | 14    | 4,666667  |
|          | 30 | 4          | 5  | 5  | 14    | 4,666667  |
|          | 31 | 4          | 5  | 4  | 13    | 4,333333  |
|          | 32 | 5          | 5  | 4  | 14    | 4,666667  |
|          | 33 | 3          | 3  | 5  | 11    | 3,666667  |
|          | 34 | 4          | 2  | 4  | 10    | 3,333333  |
|          | 35 | 4          | 4  | 4  | 12    | 4         |
|          | 36 | 4          | 3  | 4  | 11    | 3,666667  |
|          | 37 | 4          | 3  | 4  | 11    | 3,666667  |

|                |       |   |     |     |     |          |
|----------------|-------|---|-----|-----|-----|----------|
|                | 38    | 4 | 3   | 4   | 11  | 3,666667 |
|                | 39    | 4 | 5   | 5   | 14  | 4,666667 |
|                | 40    | 5 | 4   | 5   | 14  | 4,666667 |
|                | 41    | 4 | 5   | 5   | 14  | 4,666667 |
|                | 42    | 4 | 3   | 4   | 11  | 3,666667 |
|                | 43    | 4 | 4   | 5   | 13  | 4,333333 |
|                | 44    | 4 | 4   | 4   | 12  | 4        |
| 99             | 45    | 4 | 5   | 4   | 13  | 4,333333 |
|                | 46    | 5 | 5   | 5   | 15  | 5        |
|                | 47    | 4 | 5   | 5   | 14  | 4,666667 |
|                | 48    | 4 | 5   | 5   | 14  | 4,666667 |
|                | 49    | 5 | 5   | 5   | 15  | 5        |
|                | 50    | 5 | 5   | 5   | 15  | 5        |
|                | 51    | 5 | 2   | 4   | 11  | 3,666667 |
|                | 52    | 5 | 5   | 5   | 15  | 5        |
|                | 53    | 5 | 5   | 5   | 15  | 5        |
|                | 54    | 5 | 4   | 4   | 13  | 4,333333 |
|                | 55    | 4 | 5   | 5   | 14  | 4,666667 |
|                | 56    | 5 | 5   | 5   | 15  | 5        |
|                | 57    | 5 | 5   | 5   | 15  | 5        |
|                | 58    | 3 | 3   | 4   | 10  | 3,333333 |
|                | 59    | 4 | 5   | 5   | 14  | 4,666667 |
|                | 60    | 4 | 5   | 5   | 14  | 4,666667 |
|                | 61    | 5 | 3   | 5   | 13  | 4,333333 |
|                | 62    | 4 | 5   | 5   | 14  | 4,666667 |
|                | 63    | 5 | 4   | 4   | 13  | 4,333333 |
|                | 64    | 5 | 5   | 5   | 15  | 5        |
|                | 65    | 4 | 4   | 5   | 13  | 4,333333 |
|                | 66    | 4 | 4   | 4   | 12  | 4        |
|                | TOTAL |   | 291 | 283 | 299 | 873      |
| Tertinggi = 15 |       |   |     |     |     |          |
| Terendah= 9    |       |   |     |     |     |          |
| Rentangan = 3  |       |   |     |     |     |          |

| MASTERY | Skor  | Frekuensi | Presentase |
|---------|-------|-----------|------------|
| Tinggi  | 14-16 | 34        | 51,51%     |
| Sedang  | 11-13 | 29        | 43,93%     |
| Rendah  | 8-10  | 3         | 4,54%      |

## Lampiran 8 Hasil Data Penelitian (DEMONSTRATION OF ABILITY)

| Angkatan | No | Butir Soal |    |    | Total | Rata-Rata |
|----------|----|------------|----|----|-------|-----------|
|          |    | 20         | 29 | 38 |       |           |
| 97       | 1  | 4          | 4  | 5  | 13    | 4,333333  |
|          | 2  | 5          | 4  | 4  | 13    | 4,333333  |
|          | 3  | 5          | 5  | 4  | 14    | 4,666667  |
|          | 4  | 3          | 4  | 4  | 11    | 3,666667  |
|          | 5  | 3          | 4  | 4  | 11    | 3,666667  |
|          | 6  | 5          | 5  | 5  | 15    | 5         |
|          | 7  | 4          | 4  | 5  | 13    | 4,333333  |
|          | 8  | 4          | 4  | 4  | 12    | 4         |
|          | 9  | 3          | 4  | 4  | 11    | 3,666667  |
|          | 10 | 4          | 5  | 5  | 14    | 4,666667  |
|          | 11 | 4          | 5  | 3  | 12    | 4         |
|          | 12 | 4          | 3  | 4  | 11    | 3,666667  |
|          | 13 | 4          | 4  | 4  | 12    | 4         |
|          | 14 | 5          | 5  | 3  | 13    | 4,333333  |
|          | 15 | 5          | 5  | 4  | 14    | 4,666667  |
|          | 16 | 4          | 5  | 4  | 13    | 4,333333  |
|          | 17 | 5          | 4  | 5  | 14    | 4,666667  |
|          | 18 | 4          | 5  | 4  | 13    | 4,333333  |
|          | 19 | 4          | 5  | 3  | 12    | 4         |
|          | 20 | 5          | 5  | 5  | 15    | 5         |
|          | 21 | 5          | 5  | 5  | 15    | 5         |
|          | 22 | 4          | 5  | 5  | 14    | 4,666667  |
|          | 23 | 3          | 4  | 2  | 9     | 3         |
| 98       | 24 | 5          | 5  | 4  | 14    | 4,666667  |
|          | 25 | 5          | 5  | 5  | 15    | 5         |
|          | 26 | 4          | 5  | 3  | 12    | 4         |
|          | 27 | 5          | 5  | 5  | 15    | 5         |
|          | 28 | 4          | 4  | 4  | 12    | 4         |
|          | 29 | 5          | 5  | 4  | 14    | 4,666667  |
|          | 30 | 5          | 5  | 5  | 15    | 5         |
|          | 31 | 5          | 5  | 5  | 15    | 5         |
|          | 32 | 3          | 5  | 2  | 10    | 3,333333  |
|          | 33 | 5          | 5  | 5  | 15    | 5         |
|          | 34 | 2          | 4  | 3  | 9     | 3         |
|          | 35 | 4          | 4  | 4  | 12    | 4         |
|          | 36 | 4          | 4  | 4  | 12    | 4         |
|          | 37 | 4          | 4  | 4  | 12    | 4         |

|                |       |   |     |     |     |          |
|----------------|-------|---|-----|-----|-----|----------|
|                | 38    | 4 | 4   | 4   | 12  | 4        |
|                | 39    | 4 | 5   | 4   | 13  | 4,333333 |
|                | 40    | 5 | 5   | 3   | 13  | 4,333333 |
|                | 41    | 5 | 5   | 4   | 14  | 4,666667 |
|                | 42    | 4 | 2   | 4   | 10  | 3,333333 |
|                | 43    | 4 | 5   | 5   | 14  | 4,666667 |
|                | 44    | 4 | 4   | 3   | 11  | 3,666667 |
| 99             | 45    | 4 | 5   | 5   | 14  | 4,666667 |
|                | 46    | 5 | 5   | 5   | 15  | 5        |
|                | 47    | 4 | 5   | 5   | 14  | 4,666667 |
|                | 48    | 5 | 5   | 5   | 15  | 5        |
|                | 49    | 5 | 5   | 5   | 15  | 5        |
|                | 50    | 5 | 5   | 4   | 14  | 4,666667 |
|                | 51    | 2 | 2   | 5   | 9   | 3        |
|                | 52    | 5 | 4   | 4   | 13  | 4,333333 |
|                | 53    | 5 | 5   | 5   | 15  | 5        |
|                | 54    | 5 | 5   | 5   | 15  | 5        |
|                | 55    | 4 | 4   | 4   | 12  | 4        |
|                | 56    | 2 | 5   | 5   | 12  | 4        |
|                | 57    | 5 | 5   | 5   | 15  | 5        |
|                | 58    | 4 | 3   | 2   | 9   | 3        |
|                | 59    | 5 | 5   | 5   | 15  | 5        |
|                | 60    | 5 | 5   | 5   | 15  | 5        |
|                | 61    | 5 | 4   | 5   | 14  | 4,666667 |
|                | 62    | 5 | 5   | 5   | 15  | 5        |
|                | 63    | 5 | 4   | 5   | 14  | 4,666667 |
|                | 64    | 4 | 4   | 4   | 12  | 4        |
|                | 65    | 5 | 5   | 3   | 13  | 4,333333 |
|                | 66    | 4 | 4   | 4   | 12  | 4        |
|                | TOTAL |   | 284 | 297 | 279 | 860      |
| Tertinggi = 15 |       |   |     |     |     |          |
| Terendah= 9    |       |   |     |     |     |          |

| Demonstration Of Ability | Skor  | Frekuensi | Presentase |
|--------------------------|-------|-----------|------------|
| Tinggi                   | 14-16 | 31        | 46,96%     |
| Sedang                   | 11-13 | 29        | 43,93%     |
| Rendah                   | 8-10  | 6         | 9.09%      |

Lampiran 9 Hasil Data Penelitian (*PHYSICAL MENTAL PREPARATION*)

| Angkatan | No | Butir Soal | total | Rata-rata |
|----------|----|------------|-------|-----------|
|          |    | 39         |       |           |
| 97       | 1  | 5          | 5     | 5         |
|          | 2  | 4          | 4     | 4         |
|          | 3  | 5          | 5     | 5         |
|          | 4  | 4          | 4     | 4         |
|          | 5  | 4          | 4     | 4         |
|          | 6  | 5          | 5     | 5         |
|          | 7  | 5          | 5     | 5         |
|          | 8  | 4          | 4     | 4         |
|          | 9  | 5          | 5     | 5         |
|          | 10 | 5          | 5     | 5         |
|          | 11 | 5          | 5     | 5         |
|          | 12 | 5          | 5     | 5         |
|          | 13 | 5          | 5     | 5         |
|          | 14 | 5          | 5     | 5         |
|          | 15 | 5          | 5     | 5         |
|          | 16 | 4          | 4     | 4         |
|          | 17 | 5          | 5     | 5         |
|          | 18 | 5          | 5     | 5         |
|          | 19 | 5          | 5     | 5         |
|          | 20 | 5          | 5     | 5         |
|          | 21 | 5          | 5     | 5         |
|          | 22 | 2          | 2     | 2         |
|          | 23 | 3          | 3     | 3         |
| 98       | 24 | 5          | 5     | 5         |
|          | 25 | 5          | 4     | 5         |
|          | 26 | 5          | 5     | 5         |
|          | 27 | 5          | 4     | 5         |
|          | 28 | 4          | 4     | 4         |
|          | 29 | 4          | 5     | 4         |
|          | 30 | 5          | 5     | 5         |
|          | 31 | 4          | 4     | 4         |
|          | 32 | 4          | 5     | 4         |
|          | 33 | 5          | 5     | 5         |
|          | 34 | 4          | 5     | 4         |
|          | 35 | 4          | 5     | 4         |
|          | 36 | 4          | 5     | 4         |
|          | 37 | 4          | 5     | 4         |

|               |       |   |     |     |
|---------------|-------|---|-----|-----|
|               | 38    | 4 | 5   | 4   |
|               | 39    | 5 | 4   | 5   |
|               | 40    | 5 | 5   | 5   |
|               | 41    | 5 | 5   | 5   |
|               | 42    | 2 | 5   | 2   |
|               | 43    | 5 | 5   | 5   |
|               | 44    | 5 | 5   | 5   |
| 99            | 45    | 5 | 5   | 5   |
|               | 46    | 5 | 4   | 5   |
|               | 47    | 5 | 5   | 5   |
|               | 48    | 5 | 4   | 5   |
|               | 49    | 5 | 4   | 5   |
|               | 50    | 5 | 5   | 5   |
|               | 51    | 5 | 5   | 5   |
|               | 52    | 4 | 4   | 4   |
|               | 53    | 5 | 5   | 5   |
|               | 54    | 5 | 5   | 5   |
|               | 55    | 4 | 5   | 4   |
|               | 56    | 5 | 5   | 5   |
|               | 57    | 5 | 5   | 5   |
|               | 58    | 3 | 5   | 3   |
|               | 59    | 5 | 5   | 5   |
|               | 60    | 5 | 4   | 5   |
|               | 61    | 5 | 5   | 5   |
|               | 62    | 5 | 5   | 5   |
|               | 63    | 5 | 5   | 5   |
|               | 64    | 5 | 5   | 5   |
|               | 65    | 5 | 5   | 5   |
|               | 66    | 4 | 2   | 4   |
|               | TOTAL |   | 303 | 307 |
| Tertinggi = 5 |       |   |     |     |
| Terendah= 2   |       |   |     |     |
| Rentangan= 2  |       |   |     |     |

| <i>Physical/Mental Preparation</i> | Skor | Frekuensi | Presentase |
|------------------------------------|------|-----------|------------|
| Tinggi                             | 5-6  | 49        | 74,24%     |
| Sedang                             | 3-4  | 15        | 22,72%     |
| Rendah                             | 1-2  | 2         | 3.03%      |

LAMPIRAN 10 Hasil Data Penelitian (*PHYSICAL SELF PRESENTATION*)

| Angkatan | No | Butir Soal |    |    | Total | Rata-rata |
|----------|----|------------|----|----|-------|-----------|
|          |    | 13         | 31 | 40 |       |           |
| 97       | 1  | 3          | 3  | 5  | 11    | 3,666667  |
|          | 2  | 3          | 5  | 4  | 12    | 4         |
|          | 3  | 3          | 4  | 4  | 11    | 3,666667  |
|          | 4  | 3          | 2  | 3  | 8     | 2,666667  |
|          | 5  | 4          | 4  | 5  | 13    | 4,333333  |
|          | 6  | 5          | 5  | 5  | 15    | 5         |
|          | 7  | 3          | 4  | 4  | 11    | 3,666667  |
|          | 8  | 4          | 4  | 5  | 13    | 4,333333  |
|          | 9  | 4          | 4  | 4  | 12    | 4         |
|          | 10 | 5          | 4  | 5  | 14    | 4,666667  |
|          | 11 | 5          | 4  | 4  | 13    | 4,333333  |
|          | 12 | 4          | 4  | 4  | 12    | 4         |
|          | 13 | 2          | 4  | 4  | 10    | 3,333333  |
|          | 14 | 5          | 4  | 5  | 14    | 4,666667  |
|          | 15 | 4          | 4  | 4  | 12    | 4         |
|          | 16 | 3          | 3  | 3  | 9     | 3         |
|          | 17 | 4          | 3  | 3  | 10    | 3,333333  |
|          | 18 | 3          | 5  | 4  | 12    | 4         |
|          | 19 | 3          | 3  | 3  | 9     | 3         |
|          | 20 | 5          | 4  | 4  | 13    | 4,333333  |
|          | 21 | 5          | 5  | 5  | 15    | 5         |
|          | 22 | 2          | 5  | 2  | 9     | 3         |
|          | 23 | 4          | 3  | 4  | 11    | 3,666667  |
| 98       | 24 | 4          | 4  | 4  | 12    | 4         |
|          | 25 | 5          | 5  | 5  | 15    | 5         |
|          | 26 | 4          | 4  | 3  | 11    | 3,666667  |
|          | 27 | 5          | 5  | 5  | 15    | 5         |
|          | 28 | 3          | 3  | 3  | 9     | 3         |
|          | 29 | 4          | 5  | 4  | 13    | 4,333333  |
|          | 30 | 5          | 5  | 5  | 15    | 5         |
|          | 31 | 5          | 4  | 5  | 14    | 4,666667  |
|          | 32 | 2          | 4  | 3  | 9     | 3         |
|          | 33 | 5          | 4  | 3  | 12    | 4         |
|          | 34 | 3          | 2  | 4  | 9     | 3         |
|          | 35 | 3          | 2  | 2  | 7     | 2,333333  |
|          | 36 | 4          | 4  | 3  | 11    | 3,666667  |
|          | 37 | 4          | 4  | 4  | 12    | 4         |

|               |       |   |     |     |     |          |
|---------------|-------|---|-----|-----|-----|----------|
|               | 38    | 3 | 3   | 3   | 9   | 3        |
|               | 39    | 4 | 5   | 4   | 13  | 4,333333 |
|               | 40    | 4 | 4   | 4   | 12  | 4        |
|               | 41    | 5 | 5   | 5   | 15  | 5        |
|               | 42    | 4 | 2   | 2   | 8   | 2,666667 |
|               | 43    | 4 | 5   | 5   | 14  | 4,666667 |
|               | 44    | 3 | 2   | 2   | 7   | 2,333333 |
| 99            | 45    | 4 | 3   | 4   | 11  | 3,666667 |
|               | 46    | 5 | 4   | 5   | 14  | 4,666667 |
|               | 47    | 4 | 4   | 4   | 12  | 4        |
|               | 48    | 4 | 5   | 5   | 14  | 4,666667 |
|               | 49    | 5 | 5   | 5   | 15  | 5        |
|               | 50    | 5 | 4   | 5   | 14  | 4,666667 |
|               | 51    | 2 | 2   | 5   | 9   | 3        |
|               | 52    | 5 | 4   | 4   | 13  | 4,333333 |
|               | 53    | 4 | 5   | 4   | 13  | 4,333333 |
|               | 54    | 5 | 4   | 4   | 13  | 4,333333 |
|               | 55    | 3 | 3   | 3   | 9   | 3        |
|               | 56    | 2 | 5   | 5   | 12  | 4        |
|               | 57    | 5 | 5   | 5   | 15  | 5        |
|               | 58    | 5 | 4   | 3   | 12  | 4        |
|               | 59    | 4 | 4   | 5   | 13  | 4,333333 |
|               | 60    | 4 | 5   | 5   | 14  | 4,666667 |
|               | 61    | 3 | 3   | 3   | 9   | 3        |
|               | 62    | 4 | 4   | 4   | 12  | 4        |
|               | 63    | 4 | 4   | 4   | 12  | 4        |
|               | 64    | 3 | 3   | 4   | 10  | 3,333333 |
|               | 65    | 3 | 3   | 5   | 11  | 3,666667 |
|               | 66    | 4 | 3   | 2   | 9   | 3        |
|               | TOTAL |   | 256 | 257 | 264 | 777      |
| Tertinggi =15 |       |   |     |     |     |          |
| Terendah= 7   |       |   |     |     |     |          |
| Rentangan= 3  |       |   |     |     |     |          |

| <i>PHYSICAL SELF PRESENTATION</i> | Skor  | Frekuensi | Presentase |
|-----------------------------------|-------|-----------|------------|
| Tinggi                            | 13-15 | 26        | 39,39%     |
| Sedang                            | 10-12 | 25        | 37,87%     |
| Rendah                            | 7-9   | 15        | 22,72%     |



LAMPIRAN 11 Hasil Data Penelitian ( *SOCIAL SUPPORT* )

| Angkatan | No | Butir Soal |    |    |    | Total | Rata-rata |
|----------|----|------------|----|----|----|-------|-----------|
|          |    | 14         | 23 | 32 | 41 |       |           |
| 97       | 1  | 4          | 4  | 4  | 4  | 16    | 4         |
|          | 2  | 5          | 5  | 4  | 4  | 18    | 4,5       |
|          | 3  | 4          | 5  | 5  | 4  | 18    | 4,5       |
|          | 4  | 4          | 5  | 4  | 2  | 15    | 3,75      |
|          | 5  | 5          | 5  | 5  | 5  | 20    | 5         |
|          | 6  | 5          | 5  | 5  | 5  | 20    | 5         |
|          | 7  | 4          | 5  | 4  | 5  | 18    | 4,5       |
|          | 8  | 4          | 5  | 4  | 4  | 17    | 4,25      |
|          | 9  | 3          | 4  | 4  | 4  | 15    | 3,75      |
|          | 10 | 5          | 5  | 5  | 4  | 19    | 4,75      |
|          | 11 | 4          | 5  | 5  | 2  | 16    | 4         |
|          | 12 | 4          | 5  | 5  | 3  | 17    | 4,25      |
|          | 13 | 5          | 4  | 4  | 4  | 17    | 4,25      |
|          | 14 | 4          | 5  | 5  | 4  | 18    | 4,5       |
|          | 15 | 4          | 5  | 5  | 5  | 19    | 4,75      |
|          | 16 | 4          | 5  | 4  | 3  | 16    | 4         |
|          | 17 | 5          | 5  | 3  | 2  | 15    | 3,75      |
|          | 18 | 3          | 5  | 5  | 5  | 18    | 4,5       |
|          | 19 | 2          | 5  | 4  | 2  | 13    | 3,25      |
|          | 20 | 5          | 5  | 5  | 4  | 19    | 4,75      |
|          | 21 | 5          | 5  | 5  | 5  | 20    | 5         |
|          | 22 | 4          | 4  | 4  | 3  | 15    | 3,75      |
|          | 23 | 2          | 4  | 4  | 1  | 11    | 2,75      |
| 98       | 24 | 5          | 5  | 5  | 5  | 20    | 5         |
|          | 25 | 5          | 5  | 5  | 5  | 20    | 5         |
|          | 26 | 5          | 4  | 3  | 1  | 13    | 3,25      |
|          | 27 | 5          | 5  | 5  | 5  | 20    | 5         |
|          | 28 | 3          | 4  | 4  | 3  | 14    | 3,5       |
|          | 29 | 5          | 5  | 5  | 4  | 19    | 4,75      |
|          | 30 | 5          | 5  | 5  | 5  | 20    | 5         |
|          | 31 | 5          | 4  | 5  | 5  | 19    | 4,75      |
|          | 32 | 5          | 5  | 4  | 1  | 15    | 3,75      |
|          | 33 | 5          | 5  | 5  | 5  | 20    | 5         |
|          | 34 | 4          | 4  | 4  | 2  | 14    | 3,5       |
|          | 35 | 3          | 4  | 4  | 3  | 14    | 3,5       |
|          | 36 | 4          | 5  | 5  | 3  | 17    | 4,25      |
|          | 37 | 4          | 5  | 4  | 3  | 16    | 4         |

|               |       |   |     |     |     |     |      |
|---------------|-------|---|-----|-----|-----|-----|------|
|               | 38    | 4 | 4   | 4   | 4   | 16  | 4    |
|               | 39    | 3 | 4   | 5   | 4   | 16  | 4    |
|               | 40    | 5 | 5   | 5   | 4   | 19  | 4,75 |
|               | 41    | 5 | 5   | 5   | 4   | 19  | 4,75 |
|               | 42    | 5 | 5   | 1   | 2   | 13  | 3,25 |
|               | 43    | 5 | 5   | 5   | 4   | 19  | 4,75 |
|               | 44    | 4 | 5   | 5   | 4   | 18  | 4,5  |
| 99            | 45    | 4 | 5   | 5   | 3   | 17  | 4,25 |
|               | 46    | 4 | 5   | 5   | 5   | 19  | 4,75 |
|               | 47    | 4 | 5   | 4   | 3   | 16  | 4    |
|               | 48    | 5 | 4   | 5   | 4   | 18  | 4,5  |
|               | 49    | 5 | 5   | 5   | 3   | 18  | 4,5  |
|               | 50    | 5 | 5   | 5   | 5   | 20  | 5    |
|               | 51    | 2 | 5   | 2   | 4   | 13  | 3,25 |
|               | 52    | 5 | 5   | 5   | 3   | 18  | 4,5  |
|               | 53    | 4 | 5   | 5   | 4   | 18  | 4,5  |
|               | 54    | 4 | 5   | 3   | 4   | 16  | 4    |
|               | 55    | 4 | 5   | 5   | 3   | 17  | 4,25 |
|               | 56    | 5 | 5   | 5   | 5   | 20  | 5    |
|               | 57    | 5 | 5   | 5   | 3   | 18  | 4,5  |
|               | 58    | 5 | 5   | 3   | 2   | 15  | 3,75 |
|               | 59    | 5 | 5   | 5   | 5   | 20  | 5    |
|               | 60    | 5 | 5   | 5   | 5   | 20  | 5    |
|               | 61    | 4 | 5   | 5   | 4   | 18  | 4,5  |
|               | 62    | 4 | 5   | 5   | 5   | 19  | 4,75 |
|               | 63    | 4 | 5   | 4   | 3   | 16  | 4    |
|               | 64    | 4 | 5   | 4   | 4   | 17  | 4,25 |
|               | 65    | 4 | 5   | 4   | 3   | 16  | 4    |
|               | 66    | 4 | 5   | 4   | 1   | 14  | 3,5  |
|               | TOTAL |   | 283 | 317 | 293 | 241 | 1134 |
| Tertinggi =20 |       |   |     |     |     |     |      |
| Terendah= 11  |       |   |     |     |     |     |      |
| Rentangan= 4  |       |   |     |     |     |     |      |

| <i>SOCIAL SUPPORT</i> | Skor  | Frekuensi | Presentase |
|-----------------------|-------|-----------|------------|
| Tinggi                | 18-21 | 34        | 51,51%     |
| Sedang                | 14-17 | 28        | 42,42%     |
| Rendah                | 10-13 | 4         | 6,06%      |

LAMPIRAN 12 Hasil Data Penelitian ( *COACHES LEADERSHIP* )

| Angkatan | No | Butir Soal |    | total | Rata-rata |
|----------|----|------------|----|-------|-----------|
|          |    | 33         | 42 |       |           |
| 97       | 1  | 4          | 5  | 9     | 4,5       |
|          | 2  | 5          | 4  | 9     | 4,5       |
|          | 3  | 5          | 4  | 9     | 4,5       |
|          | 4  | 4          | 4  | 8     | 4         |
|          | 5  | 5          | 4  | 9     | 4,5       |
|          | 6  | 5          | 5  | 10    | 5         |
|          | 7  | 4          | 4  | 8     | 4         |
|          | 8  | 4          | 4  | 8     | 4         |
|          | 9  | 5          | 5  | 10    | 5         |
|          | 10 | 5          | 5  | 10    | 5         |
|          | 11 | 5          | 5  | 10    | 5         |
|          | 12 | 5          | 4  | 9     | 4,5       |
|          | 13 | 5          | 4  | 9     | 4,5       |
|          | 14 | 5          | 5  | 10    | 5         |
|          | 15 | 5          | 4  | 9     | 4,5       |
|          | 16 | 4          | 4  | 8     | 4         |
|          | 17 | 4          | 4  | 8     | 4         |
|          | 18 | 5          | 5  | 10    | 5         |
|          | 19 | 5          | 4  | 9     | 4,5       |
|          | 20 | 5          | 5  | 10    | 5         |
|          | 21 | 5          | 5  | 10    | 5         |
|          | 22 | 5          | 5  | 10    | 5         |
|          | 23 | 4          | 3  | 7     | 3,5       |
| 98       | 24 | 5          | 5  | 10    | 5         |
|          | 25 | 4          | 4  | 8     | 4         |
|          | 26 | 5          | 4  | 9     | 4,5       |
|          | 27 | 5          | 5  | 10    | 5         |
|          | 28 | 4          | 2  | 6     | 3         |
|          | 29 | 5          | 4  | 9     | 4,5       |
|          | 30 | 5          | 5  | 10    | 5         |
|          | 31 | 4          | 5  | 9     | 4,5       |
|          | 32 | 2          | 4  | 6     | 3         |
|          | 33 | 5          | 4  | 9     | 4,5       |
|          | 34 | 4          | 4  | 8     | 4         |
|          | 35 | 4          | 4  | 8     | 4         |
|          | 36 | 5          | 5  | 10    | 5         |
|          | 37 | 3          | 4  | 7     | 3,5       |

|               |       |   |     |     |     |
|---------------|-------|---|-----|-----|-----|
|               | 38    | 4 | 4   | 8   | 4   |
|               | 39    | 4 | 5   | 9   | 4,5 |
|               | 40    | 5 | 4   | 9   | 4,5 |
|               | 41    | 5 | 4   | 9   | 4,5 |
|               | 42    | 5 | 2   | 7   | 3,5 |
|               | 43    | 5 | 5   | 10  | 5   |
|               | 44    | 4 | 2   | 6   | 3   |
| 99            | 45    | 5 | 5   | 10  | 5   |
|               | 46    | 5 | 5   | 10  | 5   |
|               | 47    | 4 | 4   | 8   | 4   |
|               | 48    | 5 | 5   | 10  | 5   |
|               | 49    | 5 | 5   | 10  | 5   |
|               | 50    | 5 | 4   | 9   | 4,5 |
|               | 51    | 5 | 4   | 9   | 4,5 |
|               | 52    | 5 | 5   | 10  | 5   |
|               | 53    | 5 | 5   | 10  | 5   |
|               | 54    | 4 | 5   | 9   | 4,5 |
|               | 55    | 4 | 4   | 8   | 4   |
|               | 56    | 5 | 5   | 10  | 5   |
|               | 57    | 4 | 5   | 9   | 4,5 |
|               | 58    | 5 | 4   | 9   | 4,5 |
|               | 59    | 4 | 3   | 7   | 3,5 |
|               | 60    | 5 | 5   | 10  | 5   |
|               | 61    | 5 | 5   | 10  | 5   |
|               | 62    | 5 | 5   | 10  | 5   |
|               | 63    | 5 | 5   | 10  | 5   |
|               | 64    | 4 | 4   | 8   | 4   |
|               | 65    | 5 | 5   | 10  | 5   |
|               | 66    | 4 | 4   | 8   | 4   |
|               | TOTAL |   | 303 | 287 | 590 |
| Tertinggi =10 |       |   |     |     |     |
| Terendah= 6   |       |   |     |     |     |
| Rentangan= 2  |       |   |     |     |     |

| COACHES LEADERSHIP | Skor | Frekuensi | Presentase |
|--------------------|------|-----------|------------|
| Tinggi             | 9-10 | 46        | 69,69%     |
| Sedang             | 7-8  | 17        | 25,75%     |
| Rendah             | 5-6  | 3         | 4,54%      |

LAMPIRAN 13 Hasil Data Penelitian (*VICARIOUS EXPERIENCE*)

| Angkatan | No | Butir Soal |    |    |    | total | Rata-Rata |
|----------|----|------------|----|----|----|-------|-----------|
|          |    | 7          | 25 | 34 | 43 |       |           |
| 97       | 1  | 5          | 4  | 4  | 4  | 17    | 4,25      |
|          | 2  | 4          | 4  | 4  | 4  | 16    | 4         |
|          | 3  | 4          | 4  | 4  | 3  | 15    | 3,75      |
|          | 4  | 4          | 4  | 4  | 2  | 14    | 3,5       |
|          | 5  | 4          | 5  | 4  | 4  | 17    | 4,25      |
|          | 6  | 5          | 5  | 5  | 5  | 20    | 5         |
|          | 7  | 4          | 3  | 4  | 4  | 15    | 3,75      |
|          | 8  | 5          | 4  | 4  | 4  | 17    | 4,25      |
|          | 9  | 4          | 4  | 5  | 5  | 18    | 4,5       |
|          | 10 | 5          | 4  | 5  | 2  | 16    | 4         |
|          | 11 | 5          | 4  | 4  | 4  | 17    | 4,25      |
|          | 12 | 4          | 5  | 4  | 5  | 18    | 4,5       |
|          | 13 | 4          | 5  | 5  | 4  | 18    | 4,5       |
|          | 14 | 5          | 5  | 5  | 2  | 17    | 4,25      |
|          | 15 | 5          | 5  | 4  | 4  | 18    | 4,5       |
|          | 16 | 4          | 4  | 4  | 4  | 16    | 4         |
|          | 17 | 5          | 4  | 4  | 4  | 17    | 4,25      |
|          | 18 | 5          | 5  | 5  | 5  | 20    | 5         |
|          | 19 | 5          | 4  | 4  | 4  | 17    | 4,25      |
|          | 20 | 5          | 5  | 5  | 5  | 20    | 5         |
|          | 21 | 5          | 5  | 5  | 5  | 20    | 5         |
|          | 22 | 4          | 4  | 5  | 3  | 16    | 4         |
|          | 23 | 5          | 5  | 4  | 4  | 18    | 4,5       |
| 98       | 24 | 5          | 4  | 5  | 5  | 19    | 4,75      |
|          | 25 | 5          | 4  | 4  | 4  | 17    | 4,25      |
|          | 26 | 4          | 3  | 3  | 4  | 14    | 3,5       |
|          | 27 | 5          | 5  | 5  | 5  | 20    | 5         |
|          | 28 | 4          | 4  | 3  | 2  | 13    | 3,25      |
|          | 29 | 4          | 5  | 4  | 4  | 17    | 4,25      |
|          | 30 | 5          | 5  | 5  | 5  | 20    | 5         |
|          | 31 | 5          | 4  | 5  | 5  | 19    | 4,75      |
|          | 32 | 4          | 5  | 2  | 3  | 14    | 3,5       |
|          | 33 | 3          | 4  | 3  | 5  | 15    | 3,75      |
|          | 34 | 4          | 2  | 2  | 2  | 10    | 2,5       |
|          | 35 | 4          | 4  | 4  | 2  | 14    | 3,5       |
|          | 36 | 3          | 4  | 4  | 4  | 15    | 3,75      |
|          | 37 | 4          | 4  | 4  | 4  | 16    | 4         |

|               |       |   |     |     |     |     |      |
|---------------|-------|---|-----|-----|-----|-----|------|
|               | 38    | 4 | 4   | 4   | 4   | 16  | 4    |
|               | 39    | 4 | 5   | 4   | 5   | 18  | 4,5  |
|               | 40    | 4 | 5   | 5   | 5   | 19  | 4,75 |
|               | 41    | 5 | 4   | 4   | 3   | 16  | 4    |
|               | 42    | 2 | 4   | 4   | 4   | 14  | 3,5  |
|               | 43    | 5 | 5   | 5   | 5   | 20  | 5    |
|               | 44    | 5 | 4   | 4   | 2   | 15  | 3,75 |
| 99            | 45    | 4 | 4   | 5   | 5   | 18  | 4,5  |
|               | 46    | 5 | 5   | 5   | 5   | 20  | 5    |
|               | 47    | 4 | 5   | 3   | 5   | 17  | 4,25 |
|               | 48    | 5 | 5   | 5   | 4   | 19  | 4,75 |
|               | 49    | 5 | 3   | 5   | 5   | 18  | 4,5  |
|               | 50    | 5 | 4   | 4   | 5   | 18  | 4,5  |
|               | 51    | 2 | 5   | 4   | 3   | 14  | 3,5  |
|               | 52    | 4 | 4   | 4   | 4   | 16  | 4    |
|               | 53    | 5 | 4   | 5   | 5   | 19  | 4,75 |
|               | 54    | 5 | 4   | 4   | 4   | 17  | 4,25 |
|               | 55    | 4 | 3   | 4   | 3   | 14  | 3,5  |
|               | 56    | 5 | 5   | 5   | 5   | 20  | 5    |
|               | 57    | 5 | 5   | 5   | 4   | 19  | 4,75 |
|               | 58    | 4 | 5   | 4   | 5   | 18  | 4,5  |
|               | 59    | 5 | 4   | 3   | 3   | 15  | 3,75 |
|               | 60    | 5 | 5   | 4   | 5   | 19  | 4,75 |
|               | 61    | 5 | 5   | 5   | 5   | 20  | 5    |
|               | 62    | 5 | 5   | 5   | 4   | 19  | 4,75 |
|               | 63    | 5 | 4   | 5   | 4   | 18  | 4,5  |
|               | 64    | 5 | 4   | 4   | 4   | 17  | 4,25 |
|               | 65    | 5 | 4   | 4   | 4   | 17  | 4,25 |
|               | 66    | 4 | 2   | 3   | 1   | 10  | 2,5  |
|               | TOTAL |   | 294 | 283 | 279 | 264 | 1120 |
| Tertinggi =20 |       |   |     |     |     |     |      |
| Terendah= 13  |       |   |     |     |     |     |      |
| Rentangan= 3  |       |   |     |     |     |     |      |

| <i>Vicarious Expeiece</i> | Skor  | Frekuensi | Presentase |
|---------------------------|-------|-----------|------------|
| Tinggi                    | 18-20 | 28        | 42.42%     |
| Sedang                    | 15-17 | 27        | 40,90%     |
| Rendah                    | 12-14 | 11        | 16,66%     |

LAMPIRAN 14 Hasil Data Penelitian (*ENVIRONMENTAL COMFORT*)

| Angkatan | No | Butir Soal |    |    |    | Total | Rata-Rata |
|----------|----|------------|----|----|----|-------|-----------|
|          |    | 8          | 17 | 26 | 44 |       |           |
| 97       | 1  | 4          | 4  | 4  | 4  | 16    | 4         |
|          | 2  | 5          | 4  | 4  | 4  | 17    | 4,25      |
|          | 3  | 2          | 5  | 4  | 4  | 15    | 3,75      |
|          | 4  | 2          | 5  | 4  | 4  | 15    | 3,75      |
|          | 5  | 3          | 5  | 5  | 2  | 15    | 3,75      |
|          | 6  | 4          | 5  | 4  | 4  | 17    | 4,25      |
|          | 7  | 5          | 5  | 4  | 4  | 18    | 4,5       |
|          | 8  | 4          | 4  | 4  | 4  | 16    | 4         |
|          | 9  | 2          | 3  | 3  | 4  | 12    | 3         |
|          | 10 | 4          | 5  | 5  | 4  | 18    | 4,5       |
|          | 11 | 4          | 4  | 4  | 2  | 14    | 3,5       |
|          | 12 | 4          | 4  | 4  | 5  | 17    | 4,25      |
|          | 13 | 3          | 4  | 4  | 4  | 15    | 3,75      |
|          | 14 | 2          | 5  | 5  | 5  | 17    | 4,25      |
|          | 15 | 4          | 4  | 5  | 4  | 17    | 4,25      |
|          | 16 | 4          | 4  | 4  | 4  | 16    | 4         |
|          | 17 | 4          | 3  | 5  | 4  | 16    | 4         |
|          | 18 | 4          | 3  | 4  | 4  | 15    | 3,75      |
|          | 19 | 4          | 5  | 3  | 4  | 16    | 4         |
|          | 20 | 5          | 5  | 5  | 5  | 20    | 5         |
|          | 21 | 5          | 5  | 5  | 5  | 20    | 5         |
|          | 22 | 2          | 5  | 5  | 2  | 14    | 3,5       |
|          | 23 | 2          | 4  | 3  | 4  | 13    | 3,25      |
| 98       | 24 | 4          | 3  | 4  | 5  | 16    | 4         |
|          | 25 | 5          | 5  | 5  | 5  | 20    | 5         |
|          | 26 | 3          | 5  | 4  | 5  | 17    | 4,25      |
|          | 27 | 5          | 5  | 5  | 5  | 20    | 5         |
|          | 28 | 2          | 4  | 2  | 4  | 12    | 3         |
|          | 29 | 5          | 5  | 5  | 4  | 19    | 4,75      |
|          | 30 | 5          | 5  | 5  | 5  | 20    | 5         |
|          | 31 | 5          | 5  | 4  | 5  | 19    | 4,75      |
|          | 32 | 1          | 5  | 4  | 3  | 13    | 3,25      |
|          | 33 | 4          | 5  | 3  | 4  | 16    | 4         |
|          | 34 | 3          | 4  | 2  | 2  | 11    | 2,75      |
|          | 35 | 4          | 4  | 4  | 4  | 16    | 4         |
|          | 36 | 4          | 4  | 4  | 5  | 17    | 4,25      |
|          | 37 | 5          | 4  | 3  | 4  | 16    | 4         |

|               |       |   |     |     |     |     |      |
|---------------|-------|---|-----|-----|-----|-----|------|
|               | 38    | 2 | 3   | 3   | 4   | 12  | 3    |
|               | 39    | 5 | 4   | 5   | 5   | 19  | 4,75 |
|               | 40    | 2 | 4   | 2   | 5   | 13  | 3,25 |
|               | 41    | 5 | 5   | 4   | 5   | 19  | 4,75 |
|               | 42    | 2 | 2   | 4   | 2   | 10  | 2,5  |
|               | 43    | 5 | 4   | 5   | 5   | 19  | 4,75 |
|               | 44    | 4 | 5   | 5   | 4   | 18  | 4,5  |
| 99            | 45    | 2 | 5   | 4   | 4   | 15  | 3,75 |
|               | 46    | 5 | 5   | 5   | 5   | 20  | 5    |
|               | 47    | 2 | 5   | 4   | 5   | 16  | 4    |
|               | 48    | 4 | 5   | 4   | 4   | 17  | 4,25 |
|               | 49    | 5 | 3   | 5   | 5   | 18  | 4,5  |
|               | 50    | 5 | 5   | 5   | 5   | 20  | 5    |
|               | 51    | 2 | 5   | 5   | 2   | 14  | 3,5  |
|               | 52    | 5 | 5   | 4   | 4   | 18  | 4,5  |
|               | 53    | 2 | 5   | 5   | 5   | 17  | 4,25 |
|               | 54    | 5 | 5   | 4   | 5   | 19  | 4,75 |
|               | 55    | 4 | 4   | 4   | 4   | 16  | 4    |
|               | 56    | 5 | 5   | 5   | 5   | 20  | 5    |
|               | 57    | 5 | 5   | 5   | 5   | 20  | 5    |
|               | 58    | 4 | 4   | 4   | 5   | 17  | 4,25 |
|               | 59    | 4 | 5   | 4   | 5   | 18  | 4,5  |
|               | 60    | 2 | 5   | 5   | 5   | 17  | 4,25 |
|               | 61    | 4 | 4   | 5   | 2   | 15  | 3,75 |
|               | 62    | 1 | 5   | 5   | 5   | 16  | 4    |
|               | 63    | 4 | 4   | 4   | 4   | 16  | 4    |
|               | 64    | 2 | 4   | 4   | 4   | 14  | 3,5  |
|               | 65    | 5 | 4   | 5   | 5   | 19  | 4,75 |
|               | 66    | 2 | 2   | 2   | 1   | 7   | 1,75 |
|               | TOTAL |   | 241 | 289 | 276 | 274 | 1080 |
| Tertinggi =20 |       |   |     |     |     |     |      |
| Terendah= 7   |       |   |     |     |     |     |      |
| Rentangan= 5  |       |   |     |     |     |     |      |

| <i>Environmental Comfort</i> | Skor  | Frekuensi | Presentase |
|------------------------------|-------|-----------|------------|
| Tinggi                       | 16-20 | 46        | 69,69%     |
| Sedang                       | 11-15 | 18        | 28,78%     |
| Rendah                       | 6-10  | 2         | 3,03%      |



LAMPIRAN 15 Hasil Data Penelitian (*SITUATIONAL FAVOREBLENESS*)

| Angkatan | No | Butir Soal |    |    |    |    |    | Total | Rata-rata |
|----------|----|------------|----|----|----|----|----|-------|-----------|
|          |    | 9          | 18 | 27 | 35 | 36 | 45 |       |           |
| 97       | 1  | 5          | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 27    | 4,5       |
|          | 2  | 4          | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 23    | 3,833333  |
|          | 3  | 3          | 5  | 5  | 4  | 4  | 1  | 22    | 3,666667  |
|          | 4  | 2          | 4  | 4  | 5  | 4  | 2  | 21    | 3,5       |
|          | 5  | 4          | 3  | 5  | 4  | 5  | 1  | 22    | 3,666667  |
|          | 6  | 4          | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 27    | 4,5       |
|          | 7  | 4          | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 25    | 4,166667  |
|          | 8  | 3          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 23    | 3,833333  |
|          | 9  | 1          | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 17    | 2,833333  |
|          | 10 | 4          | 3  | 2  | 4  | 4  | 2  | 19    | 3,166667  |
|          | 11 | 3          | 5  | 3  | 3  | 4  | 2  | 20    | 3,333333  |
|          | 12 | 5          | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 25    | 4,166667  |
|          | 13 | 4          | 5  | 5  | 4  | 4  | 1  | 23    | 3,833333  |
|          | 14 | 3          | 5  | 5  | 5  | 5  | 1  | 24    | 4         |
|          | 15 | 4          | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 26    | 4,333333  |
|          | 16 | 4          | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 23    | 3,833333  |
|          | 17 | 4          | 3  | 5  | 5  | 4  | 5  | 26    | 4,333333  |
|          | 18 | 5          | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 27    | 4,5       |
|          | 19 | 2          | 4  | 5  | 3  | 3  | 1  | 18    | 3         |
|          | 20 | 4          | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 29    | 4,833333  |
|          | 21 | 5          | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30    | 5         |
|          | 22 | 2          | 4  | 5  | 2  | 2  | 4  | 19    | 3,166667  |
|          | 23 | 1          | 4  | 2  | 5  | 4  | 5  | 21    | 3,5       |
| 98       | 24 | 2          | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 24    | 4         |
|          | 25 | 4          | 5  | 5  | 4  | 5  | 4  | 27    | 4,5       |
|          | 26 | 3          | 5  | 5  | 2  | 4  | 2  | 21    | 3,5       |
|          | 27 | 5          | 5  | 5  | 4  | 5  | 1  | 25    | 4,166667  |
|          | 28 | 3          | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 18    | 3         |
|          | 29 | 2          | 5  | 5  | 5  | 5  | 2  | 24    | 4         |
|          | 30 | 5          | 5  | 5  | 3  | 2  | 5  | 25    | 4,166667  |
|          | 31 | 4          | 4  | 3  | 5  | 5  | 5  | 26    | 4,333333  |
|          | 32 | 2          | 5  | 4  | 3  | 4  | 1  | 19    | 3,166667  |
|          | 33 | 4          | 5  | 4  | 3  | 3  | 5  | 24    | 4         |
|          | 34 | 3          | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 15    | 2,5       |
|          | 35 | 1          | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 18    | 3         |
|          | 36 | 4          | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 25    | 4,166667  |
|          | 37 | 3          | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 20    | 3,333333  |

|                |    |     |     |     |     |     |     |          |          |
|----------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|----------|
|                | 38 | 4   | 2   | 4   | 4   | 3   | 2   | 19       | 3,166667 |
|                | 39 | 2   | 5   | 4   | 5   | 5   | 4   | 25       | 4,166667 |
|                | 40 | 2   | 5   | 4   | 4   | 2   | 5   | 22       | 3,666667 |
|                | 41 | 2   | 5   | 4   | 5   | 5   | 2   | 23       | 3,833333 |
|                | 42 | 3   | 2   | 2   | 2   | 4   | 4   | 17       | 2,833333 |
|                | 43 | 3   | 5   | 5   | 4   | 5   | 3   | 25       | 4,166667 |
|                | 44 | 3   | 4   | 2   | 5   | 5   | 3   | 22       | 3,666667 |
| 99             | 45 | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   | 4   | 25       | 4,166667 |
|                | 46 | 5   | 4   | 5   | 5   | 5   | 5   | 29       | 4,833333 |
|                | 47 | 4   | 4   | 4   | 5   | 3   | 5   | 25       | 4,166667 |
|                | 48 | 5   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 27       | 4,5      |
|                | 49 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30       | 5        |
|                | 50 | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 27       | 4,5      |
|                | 51 | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 1   | 13       | 2,166667 |
|                | 52 | 3   | 5   | 3   | 5   | 5   | 1   | 22       | 3,666667 |
|                | 53 | 3   | 5   | 5   | 4   | 5   | 5   | 27       | 4,5      |
|                | 54 | 3   | 3   | 4   | 4   | 4   | 3   | 21       | 3,5      |
|                | 55 | 2   | 4   | 4   | 3   | 4   | 2   | 19       | 3,166667 |
|                | 56 | 2   | 5   | 5   | 5   | 5   | 2   | 24       | 4        |
|                | 57 | 1   | 5   | 5   | 4   | 5   | 2   | 22       | 3,666667 |
|                | 58 | 4   | 3   | 3   | 3   | 4   | 4   | 21       | 3,5      |
|                | 59 | 2   | 5   | 5   | 4   | 4   | 5   | 25       | 4,166667 |
|                | 60 | 2   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 27       | 4,5      |
|                | 61 | 3   | 4   | 3   | 4   | 3   | 3   | 20       | 3,333333 |
|                | 62 | 2   | 5   | 5   | 4   | 5   | 4   | 25       | 4,166667 |
|                | 63 | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   | 3   | 22       | 3,666667 |
|                | 64 | 2   | 5   | 4   | 4   | 4   | 2   | 21       | 3,5      |
| 65             | 2  | 5   | 3   | 5   | 5   | 3   | 23  | 3,833333 |          |
| 66             | 2  | 4   | 2   | 4   | 2   | 1   | 15  | 2,5      |          |
| TOTAL          |    | 211 | 283 | 270 | 266 | 268 | 213 | 1511     | 251,8333 |
| Tertinggi = 30 |    |     |     |     |     |     |     |          |          |
| Terendah= 13   |    |     |     |     |     |     |     |          |          |
| Rentangan= 6   |    |     |     |     |     |     |     |          |          |

| <i>Situational Favorebleness</i> | Skor  | Frekuensi | Presentase |
|----------------------------------|-------|-----------|------------|
| Tinggi                           | 25-30 | 26        | 39,39%     |
| Sedang                           | 19-24 | 33        | 50,00%     |
| Rendah                           | 13-18 | 7         | 10,60%     |

LAMPIRAN 16 (FOTO KEGIATAN)



Pengisian Angket



Pengisian Angket



Pengisian Angket



Angkatan 98 Juara Liga PERTAMINA 2014-2015



Selebrasi anak-anak setelah Juara Liga PERTAMINA tahun 2014-2015.

## Hasil Perhitungan Statistik

Berikut ini adalah hasil perhitungan dari setiap dimensi *Mastery*:

### 1. Dimensi *Mastery*

Dari hasil perhitungan dimensi *mastery* dapat diperoleh nilai rata-rata hitung (*mean*) sebesar 13,40. titik tengah dari semua nilai data yang telah diurutkan dari nilai yang terkecil sampai yang terbesar atau sebaliknya dari yang terbesar hingga yang terkecil (*median*) 13,5, nilai yang sering muncul (*modus*) 14, nilai varians 28,6, nilai simpang baku 3,06, dan memiliki nilai minimal 9 dan nilai maksimal 16

Tabel 2.1 Tabel Hasil Perhitungan Dimensi *Mastery*

| Perhitungan      | Hasil |
|------------------|-------|
| Rata-rata hitung | 13,40 |
| Median           | 13,5  |
| Modus            | 14    |
| Varian           | 28,6  |
| Simpang Baku     | 3,06  |
| Nilai Terbesar   | 16    |
| Nilai Terkecil   | 9     |

Berikut kategori dimensi *mastery* adalah, skor 8-10 dengan kategori rendah, 11-13 dengan kategori sedang dan skor 14-16 adalah kategori tinggi.

| Skor  | Kategori |
|-------|----------|
| 14-16 | Tinggi   |
| 11-13 | Sedang   |
| 8-10  | Rendah   |

Tabel 2.2 Tabel kategori dimensi *mastery*

Prosentase kategori tinggi pada dimensi *mastery* sebesar 51,51%, kategori sedang 43,93% dan kategori rendah adalah 4,54%.

Tabel 2.3 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *mastery*

| Skor   | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|--------|----------|-----------|------------|
| 14-16  | Tinggi   | 34        | 46,96%     |
| 11-13  | Sedang   | 29        | 43,93%     |
| 8-10   | Rendah   | 3         | 9,09%      |
| Jumlah |          | 66        | 100%       |

Tabel 2.4 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *mastery* angkatan 97

| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 10        | 43,47%     |
| 11-13 | Sedang   | 12        | 52,17%     |
| 8-10  | Rendah   | 1         | 4,34%      |

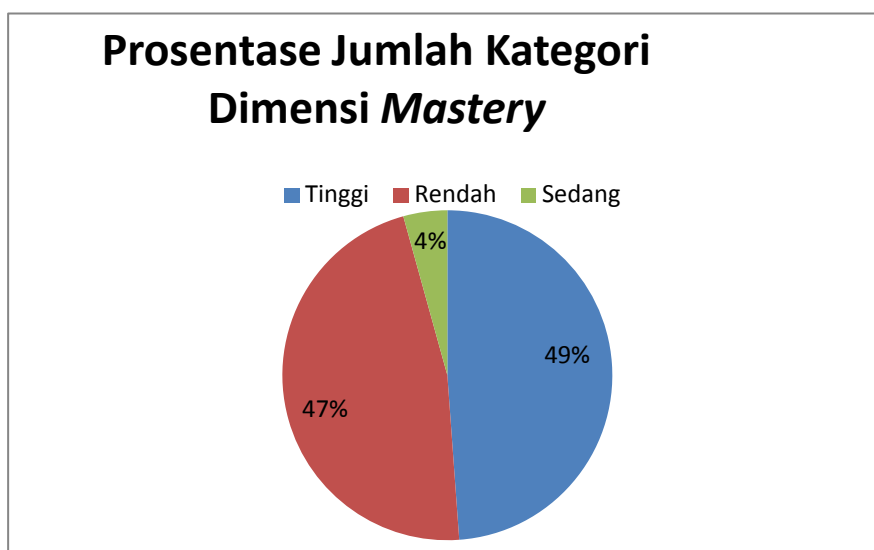
Tabel 2.5 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *mastery* angkatan 98

| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 10        | 47,61%     |
| 11-13 | Sedang   | 10        | 47,61%     |
| 8-10  | Rendah   | 1         | 4,76%      |

Tabel 2.6 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *mastery* angkatan 99

| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 14        | 63,63%     |
| 11-13 | Sedang   | 7         | 31,81%     |
| 8-10  | Rendah   | 1         | 4,54%      |

Untuk mempermudah penafsiran prosentase jumlah kategori dimensi *mastery* dapat dilihat pada gambar berikut :



Gambar 4.5 Grafik diagram pie prosentase kategori dimensi *mastery*.

## 2. Dimensi *Demonstration of Ability*

Dari hasil perhitungan dimensi *demonstration of ability* dapat diperoleh nilai rata-rata hitung (*mean*) sebesar 13,13, titik tengah dari semua nilai data yang telah diurutkan dari nilai yang terkecil sampai yang terbesar atau sebaliknya dari yang terbesar hingga terkecil



(*median*) 11,5, nilai yang sering muncul (*modus*) 13, nilai varians 20,7, nilai simpang baku 3,82, dan memiliki nilai minimal 9 dan nilai maksimal 15.

Tabel 2.7 Tabel Hasil Perhitungan Dimensi

*Demonstration of ability*

| Perhitungan      | Hasil |
|------------------|-------|
| Rata-rata hitung | 13,13 |
| Median           | 11,5  |
| Modus            | 13,34 |
| Varian           | 20,7  |
| Simpang Baku     | 3,82  |
| Nilai Terbesar   | 15    |
| Nilai Terkecil   | 9     |

Berikut kategori dimensi *demonstration of ability* adalah, skor 8-10 dengan kategori rendah, 11-13 dengan kategori sedang dan skor 14-16 adalah kategori tinggi.

| Skor  | Kategori |
|-------|----------|
| 14-16 | Tinggi   |
| 11-13 | Sedang   |
| 8-10  | Rendah   |

Tabel 2.8 Tabel kategori dimensi *demonstration of ability*

Prosentase kategori tinggi pada dimensi *demonstration of ability* sebesar 41%, kategori sedang 56% dan kategori rendah adalah 3%.

Tabel 2.9 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *demonstration of ability*

| Skor   | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|--------|----------|-----------|------------|
| 14-16  | Tinggi   | 31        | 46,96%     |
| 11-13  | Sedang   | 29        | 43,93%     |
| 8-10   | Rendah   | 6         | 9,09%      |
| Jumlah |          | 66        | 100%       |

Tabel 2.10 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *Demonstration of ability* angkatan 97

| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 8         | 34,78%     |
| 11-13 | Sedang   | 14        | 60,86%     |
| 8-10  | Rendah   | 1         | 4,34%      |

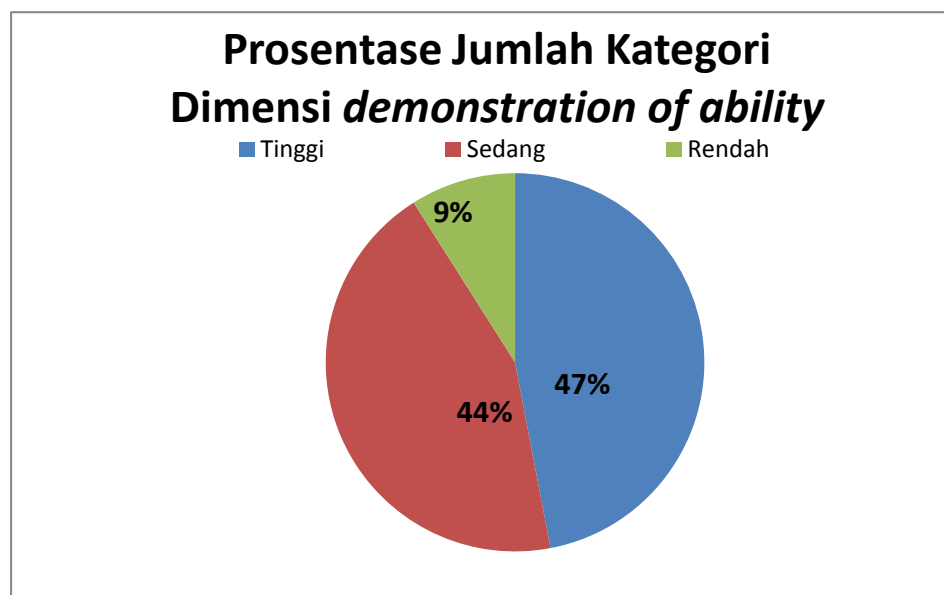
Tabel 2.11 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *Demonstration of ability* angkatan 98

| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 9         | 42,85%     |
| 11-13 | Sedang   | 9         | 42,85%     |
| 8-10  | Rendah   | 3         | 14,28%     |

Tabel 2.12 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *Demonstration of ability* angkatan 99

| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 14        | 63,63%     |
| 11-13 | Sedang   | 6         | 27,27%     |
| 8-10  | Rendah   | 2         | 9,09%      |

Untuk mempermudah penafsiran prosentase jumlah kategori dimensi *demonstration of ability* dapat dilihat pada gambar berikut :



Gambar 4.7 Diagram prosentase kategori dimensi *Demonstration of ability*.

### 3. Dimensi *Physical / Mental Preparation*

Dari hasil perhitungan dimensi *physical mental preparation* dapat diperoleh nilai rata- rata hitung (*mean*) sebesar 4,92, titik tengah dari semua nilai data yang telah diurutkan dari nilai yang terkecil sampai yang terbesar atau sebaliknya dari yang terbesar hingga terkecil (*median*) 3,5, nilai yang sering muncul (*modus*) 2, nilai varians 20,7, nilai simpang baku 1,05, dan memiliki nilai minimal 2 dan nilai maksimal 6.

Tabel 2.13 Tabel Hasil Perhitungan Dimensi  
*Physical mental preparation*

| Perhitungan      | Hasil |
|------------------|-------|
| Rata-rata hitung | 4,92  |
| Median           | 3,5   |
| Modus            | 2     |
| Varian           | 20,7  |
| Simpang Baku     | 1,05  |
| Nilai Terbesar   | 6     |

|                |   |
|----------------|---|
| Nilai Terkecil | 2 |
|----------------|---|

Berikut kategori dimensi *physical mental preparation* adalah, skor 1-2 dengan kategori rendah, 3-4 dengan kategori sedang dan skor 5-6 adalah kategori tinggi.

| Skor | Kategori |
|------|----------|
| 5-6  | Tinggi   |
| 3-4  | Sedang   |
| 1-2  | Rendah   |

Tabel 2.14 Tabel kategori dimensi *physical mental preparation*

| Skor | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|------|----------|-----------|------------|
| 5-6  | Tinggi   | 49        | 74,24%     |
| 3-4  | Sedang   | 15        | 22,72%     |

|        |        |    |       |
|--------|--------|----|-------|
| 1-2    | Rendah | 2  | 3,03% |
| Jumlah |        | 66 | 100%  |

Prosentase kategori tinggi pada dimensi *physical mental preparation* sebesar 74,24%, kategori sedang 22,72% dan kategori rendah adalah 3,03%.

Tabel 2.15 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi  
*Physical mental preparation*

Tabel 2.16 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi  
*Physical mental preparation* angkatan 97

| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 16        | 69,56%     |
| 11-13 | Sedang   | 6         | 26,08%     |
| 8-10  | Rendah   | 1         | 4,76%      |

Tabel 2.17 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *Physical mental preparation* angkatan 98

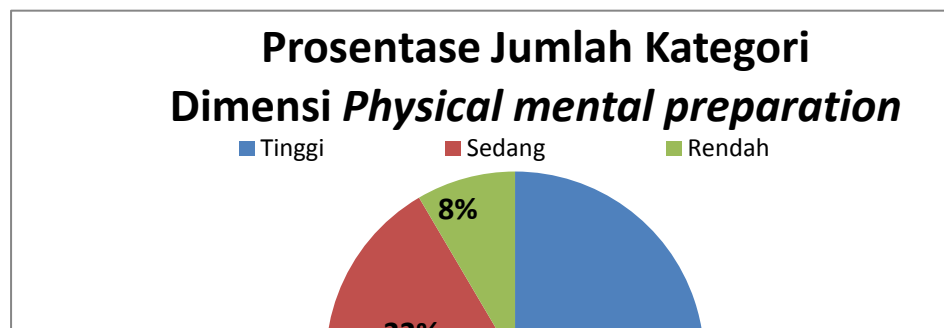
| Skor | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|------|----------|-----------|------------|
|------|----------|-----------|------------|

|       |        |    |        |
|-------|--------|----|--------|
| 14-16 | Tinggi | 16 | 76,19% |
| 11-13 | Sedang | 5  | 23,80% |
| 8-10  | Rendah | 0  | 0%     |

Tabel 2.18 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *Physical mental preparation* angkatan 99

| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 16        | 72,72%     |
| 11-13 | Sedang   | 5         | 22,72%     |
| 8-10  | Rendah   | 1         | 4,54%      |

Untuk mempermudah penafsiran prosentase jumlah kategori dimensi *physical mental preparation* dapat dilihat pada gambar berikut :



Gambar 4.7 Diagram prosentase kategori dimensi *physical mental preparation*

#### 4. Dimensi *Physical self presentation*

Dari hasil perhitungan dimensi *physical self presentation* dapat diperoleh nilai rata-rata hitung (*mean*) sebesar 11,5, titik tengah dari semua nilai data yang telah diurutkan dari nilai yang terkecil sampai yang terbesar atau sebaliknya dari yang terbesar hingga terkecil (*median*) 10,5, nilai yang sering muncul (*modus*) 13, nilai varians 20,7, nilai simpang baku 5,34 dan memiliki nilai minimal 7 dan nilai maksimal 15.

Tabel 2.19 Tabel Hasil Perhitungan Dimensi

*physical self presentation*

| Perhitungan | Hasil |
|-------------|-------|
|-------------|-------|



|                  |      |
|------------------|------|
| Rata-rata hitung | 11,5 |
| Median           | 10,5 |
| Modus            | 13   |
| Varian           | 20,7 |
| Simpang Baku     | 5,34 |
| Nilai Terbesar   | 15   |
| Nilai Terkecil   | 7    |

Berikut kategori dimensi *physical self presentation* adalah, skor 7-9 dengan kategori rendah, 10-12 dengan kategori sedang dan skor 13-15 adalah kategori tinggi.

| Skor  | Kategori |
|-------|----------|
| 13-15 | Tinggi   |
| 10-12 | Sedang   |
| 7-9   | Rendah   |

Tabel 2.20 Tabel kategori dimensi *physical self presentation*

Prosentase kategori tinggi pada dimensi *physical self presentation* sebesar 39,39%, kategori sedang 37,87% dan kategori rendah adalah 22,72%.

Tabel 2.21 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi  
*Physical self presentation*

| Skor   | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|--------|----------|-----------|------------|
| 13-15  | Tinggi   | 26        | 39,39%     |
| 10-12  | Sedang   | 25        | 37,87%     |
| 7-9    | Rendah   | 15        | 22,72%     |
| Jumlah |          | 66        | 100%       |

Tabel 2.22 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *Physical self presentation* angkatan 97

| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 8         | 34,78%     |
| 11-13 | Sedang   | 11        | 47,82%     |
| 8-10  | Rendah   | 4         | 17,39%     |

Tabel 2.23 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *Physical self presentation* angkatan 98

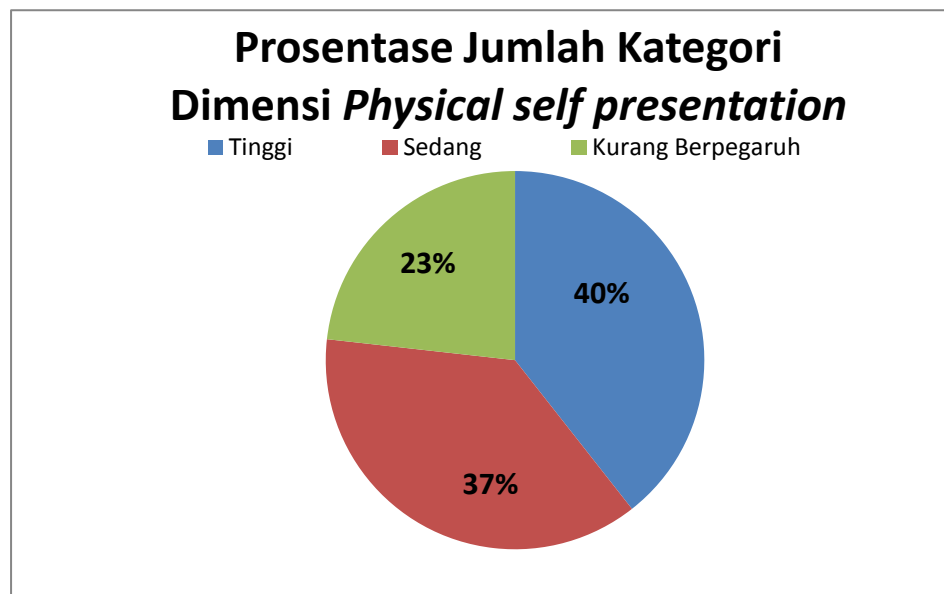
| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 8         | 38,09%     |
| 11-13 | Sedang   | 6         | 28,57%     |

|      |        |   |        |
|------|--------|---|--------|
| 8-10 | Rendah | 7 | 33,33% |
|------|--------|---|--------|

Tabel 2.23 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *Physical self presentation* angkatan 99

| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 10        | 45,45%     |
| 11-13 | Sedang   | 8         | 36,36%     |
| 8-10  | Rendah   | 4         | 18,18%     |

Untuk mempermudah penafsiran prosentase jumlah kategori dimensi *physical self presentation* dapat dilihat pada gambar berikut :



Gambar 4.7 Diagram prosentase kategori dimensi *physical self presentation*.

### 5. Dimensi *Social Support*

Dari hasil perhitungan dimensi *social support* dapat diperoleh nilai rata-rata hitung (*mean*) sebesar 17,31, titik tengah dari semua nilai data yang telah diurutkan dari nilai yang terkecil sampai yang terbesar atau sebaliknya dari yang terbesar hingga terkecil (*median*) 15,5, nilai yang sering muncul (*modus*) 18, nilai varians 20,7, nilai simpang baku 21,12 dan memiliki nilai minimal 11 dan nilai maksimal 20.

Tabel 2.24 Tabel Hasil Perhitungan Dimensi  
*Social support*

| Perhitungan      | Hasil |
|------------------|-------|
| Rata-rata hitung | 17,31 |
| Median           | 15,5  |
| Modus            | 18    |
| Varian           | 20,7  |
| Simpang Baku     | 21,12 |
| Nilai Terbesar   | 20    |
| Nilai Terkecil   | 11    |

Berikut kategori dimensi *social support* adalah, skor 10-13 dengan kategori rendah, 14-17 dengan kategori sedang dan skor 18-21 adalah kategori tinggi.

| Skor  | Kategori |
|-------|----------|
| 18-21 | Tinggi   |
| 14-17 | Sedang   |
| 10-13 | Rendah   |

Tabel 2.25 Tabel kategori dimensi *social support*.

Prosentase kategori tinggi pada dimensi *social support* sebesar 51,51%, kategori sedang 42,42% dan kategori rendah adalah 6,06%.

Tabel 2.26 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *social support* dari semua angkatan.

| Skor   | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|--------|----------|-----------|------------|
| 18-21  | Tinggi   | 26        | 39,39%     |
| 14-17  | Sedang   | 25        | 37,87%     |
| 10-13  | Rendah   | 15        | 22,72%     |
| Jumlah |          | 66        | 100%       |

Tabel 2.27 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *social support* angkatan 97

| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 11        | 47,82%     |
| 11-13 | Sedang   | 10        | 43,47%     |
| 8-10  | Rendah   | 2         | 8,69%      |

Tabel 4.31 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *social support* angkatan 98

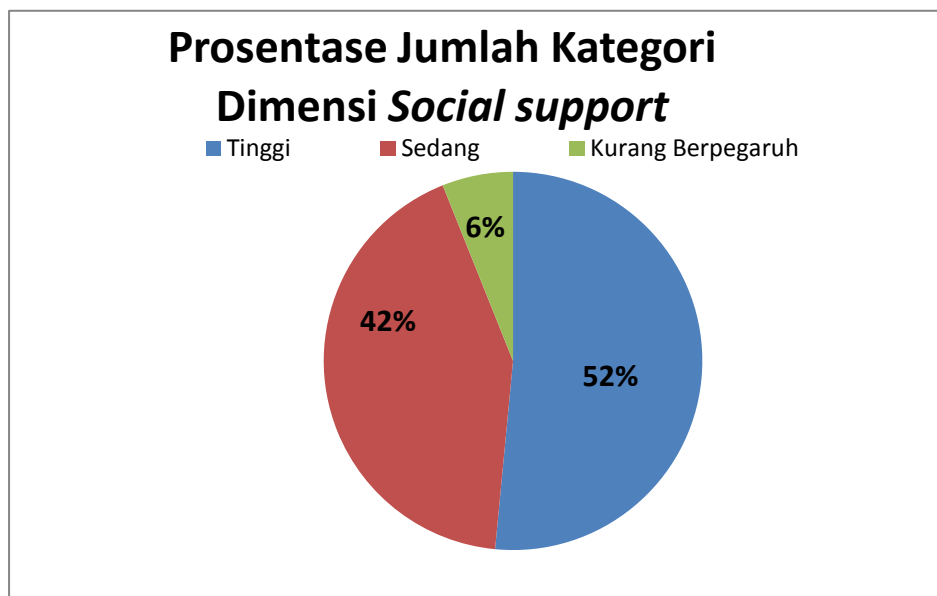
| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 11        | 52,38%     |
| 11-13 | Sedang   | 8         | 38,09%     |
| 8-10  | Rendah   | 2         | 9,52%      |

Tabel 4.32 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *social support* angkatan 99

| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 12        | 54,54%     |

|       |        |   |        |
|-------|--------|---|--------|
| 11-13 | Sedang | 9 | 40,90% |
| 8-10  | Rendah | 1 | 4,54%  |

Untuk mempermudah penafsiran prosentase jumlah kategori dimensi *social support* dapat dilihat pada gambar berikut :



Gambar 4.7 Diagram prosentase kategori dimensi *Social support*

## 6. Dimensi *Coaches Leadership*

Dari hasil perhitungan dimensi *coaches leadership* dapat diperoleh nilai rata-rata hitung (*mean*) sebesar 8,80, titik tengah dari semua nilai data yang telah diurutkan dari nilai yang terkecil sampai yang terbesar atau sebaliknya dari yang terbesar hingga terkecil (*median*) 7,5, nilai yang sering muncul (*modus*) 5, nilai varians 20,7, nilai simpang baku 1,27 dan memiliki nilai minimal 6 dan nilai maksimal 10.

Tabel 2.30 Tabel Hasil Perhitungan Dimensi  
*Coaches leadership*

| Perhitungan      | Hasil |
|------------------|-------|
| Rata-rata hitung | 8,80  |
| Median           | 7,5   |
| Modus            | 5     |
| Varian           | 20,7  |
| Simpang Baku     | 1,27  |
| Nilai Terbesar   | 10    |
| Nilai Terkecil   | 6     |

Berikut kategori dimensi *coaches leadership* adalah, skor 5-6 dengan kategori rendah, 7-8 dengan kategori sedang dan skor 9-10 adalah kategori



tinggi.

| Skor | Kategori |
|------|----------|
| 9-10 | Tinggi   |
| 7-8  | Sedang   |
| 5-6  | Rendah   |

Tabel 4.34 Tabel kategori dimensi *coaches leadership*

Prosentase kategori tinggi pada dimensi *coaches leadership* sebesar 69,69%, kategori sedang 25,75% dan kategori rendah adalah 4,54%.

Tabel 2.31 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *coaches leadership*

| Skor   | Kategori           | Frekuensi | Prosentase |
|--------|--------------------|-----------|------------|
| 9-10   | Sangat berpengaruh | 46        | 69,69%     |
| 7-8    | Cukup berpengaruh  | 17        | 25,75%     |
| 5-6    | Kurang berpengaruh | 3         | 4,54%      |
| Jumlah |                    | 66        | 100%       |

Tabel 2.32 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *coaches leadership* angkatan 97

| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 17        | 73,91%     |
| 11-13 | Sedang   | 6         | 26,08%     |
| 8-10  | Rendah   | 0         | 0%         |

Tabel 2.33 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *coaches leadership* angkatan 98

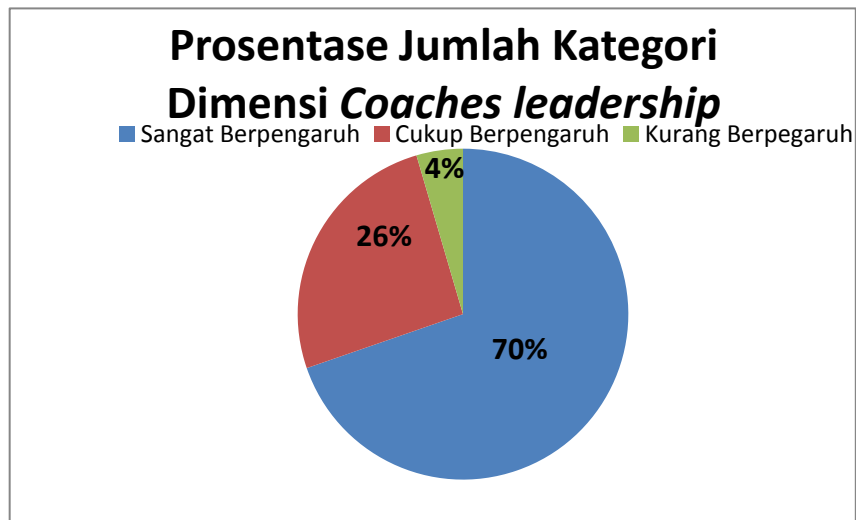
| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 12        | 57,14%     |
| 11-13 | Sedang   | 6         | 28,57%     |
| 8-10  | Rendah   | 3         | 14,28%     |

Tabel 2.34 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *coaches leadership* angkatan 99

| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 17        | 77,27%     |

|       |        |   |        |
|-------|--------|---|--------|
| 11-13 | Sedang | 5 | 22,72% |
| 8-10  | Rendah | 0 | 0%     |

Untuk mempermudah penafsiran prosentase jumlah kategori dimensi *coaches leadership* dapat dilihat pada gambar berikut :



Gambar 4.7 Diagram prosentase kategori dimensi *Coaches Leadership*

## 7. Dimensi *Vicarious Experiences*

Dari hasil perhitungan dimensi *vicarious experiences* dapat diperoleh nilai rata-rata hitung (*mean*) sebesar 16,72, titik tengah dari semua nilai data yang telah diurutkan dari nilai yang terkecil sampai yang terbesar atau sebaliknya dari yang terbesar hingga terkecil (*median*) 16,5, nilai yang sering muncul (*modus*) 18, nilai varians 20,7, nilai simpang baku 4,71 dan memiliki nilai minimal 12 dan nilai maksimal 20.

Tabel 2.35 Tabel Hasil Perhitungan Dimensi  
*Vicarious experiences*

| Perhitungan      | Hasil |
|------------------|-------|
| Rata-rata hitung | 16,72 |
| Median           | 16,5  |
| Modus            | 18    |
| Varian           | 20,7  |
| Simpang Baku     | 4,71  |
| Nilai Terbesar   | 20    |
| Nilai Terkecil   | 13    |

Berikut kategori dimensi *vicarious experiences* adalah, skor 12-14 dengan kategori rendah, 15-17 dengan kategori sedang dan skor 18-20 adalah kategori tinggi.

| Skor  | Kategori |
|-------|----------|
| 18-20 | Tinggi   |
| 15-17 | Sedang   |
| 12-14 | Rendah   |

Tabel 2.36 Tabel kategori dimensi *vicarious experiences*

| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 18-20 | Tinggi   | 28        | 42,42%     |
| 15-17 | Sedang   | 27        | 40,90%     |
| 12-14 | Rendah   | 11        | 16,66%     |

|        |    |      |
|--------|----|------|
| Jumlah | 66 | 100% |
|--------|----|------|

Prosentase kategori tinggi pada dimensi *vicarious experiences* sebesar 42,42%, kategori sedang 40,90% dan kategori rendah adalah 16,66%.

Tabel 2.37 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *vicarious experience* dari semua angkatan.

Tabel 2.38 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *vicarious experience* angkatan 97

| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 9         | 39,13%     |
| 11-13 | Sedang   | 13        | 56,52%     |
| 8-10  | Rendah   | 1         | 4,34%      |

Tabel 2.39 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *vicarious experience* angkatan 98

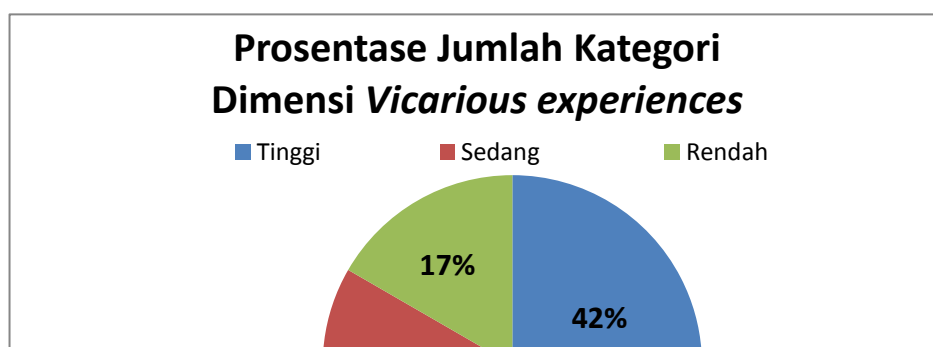
| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 7         | 33,33%     |

|       |        |   |        |
|-------|--------|---|--------|
| 11-13 | Sedang | 8 | 38,09% |
| 8-10  | Rendah | 6 | 28,57% |

Tabel 2.40 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *vicarious experience* angkatan 99

| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 13        | 59,09%     |
| 11-13 | Sedang   | 6         | 27,27%     |
| 8-10  | Rendah   | 3         | 13,63%     |

Untuk mempermudah penafsiran prosentase jumlah kategori dimensi *vicarious experiences* dapat dilihat pada gambar berikut :



Gambar 4.7 Diagram prosentase kategori dimensi *Vicarious experiences*

#### 8. Dimensi *Environmental Comfort*

Dari hasil perhitungan dimensi *environmental comfort* dapat diperoleh nilai rata-rata hitung (*mean*) sebesar 16,33, titik tengah dari semua nilai data yang telah diurutkan dari nilai yang terkecil sampai yang terbesar atau sebaliknya dari yang terbesar hingga terkecil (*median*) 13,5, nilai yang sering muncul (*modus*) 17, nilai varians 20,7, nilai simpang baku 7,06 dan memiliki nilai minimal 6 dan nilai maksimal 20.

Tabel 2.40 Tabel Hasil Perhitungan Dimensi

#### *Environmental Comfort*

| Perhitungan      | Hasil |
|------------------|-------|
| Rata-rata hitung | 16,33 |



|                |      |
|----------------|------|
| Median         | 13,5 |
| Modus          | 17   |
| Varian         | 20,7 |
| Simpang Baku   | 7,06 |
| Nilai Terbesar | 20   |
| Nilai Terkecil | 6    |

Berikut kategori dimensi *vicarious experiences* adalah, skor 6-10 dengan kategori rendah, 11-15 dengan kategori sedang dan skor 16-20 adalah kategori tinggi.

| Skor  | Kategori           |
|-------|--------------------|
| 16-20 | Sangat berpengaruh |
| 11-15 | Cukup berpengaruh  |
| 6-10  | Kurang berpengaruh |

Tabel 2.41 Tabel kategori dimensi *environmental comfort*

| Skor | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|------|----------|-----------|------------|
|------|----------|-----------|------------|

|        |        |    |        |
|--------|--------|----|--------|
| 16-20  | Tinggi | 46 | 69,69% |
| 11-15  | Sedang | 18 | 28,78% |
| 6-10   | Rendah | 2  | 3,03%  |
| Jumlah |        | 66 | 100%   |

Prosentase kategori tinggi pada dimensi *environmental comfort* sebesar 69,69%, kategori sedang 28,78% dan kategori rendah adalah 3,03%.

Tabel 2.42 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *environmental comfort* dari semua angkatan

Tabel 2.43 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *environmental comfort* angkatan 97

| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 14        | 60,86%     |
| 11-13 | Sedang   | 9         | 39,13%     |
| 8-10  | Rendah   | 0         | 0%         |

Tabel 2.44 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi

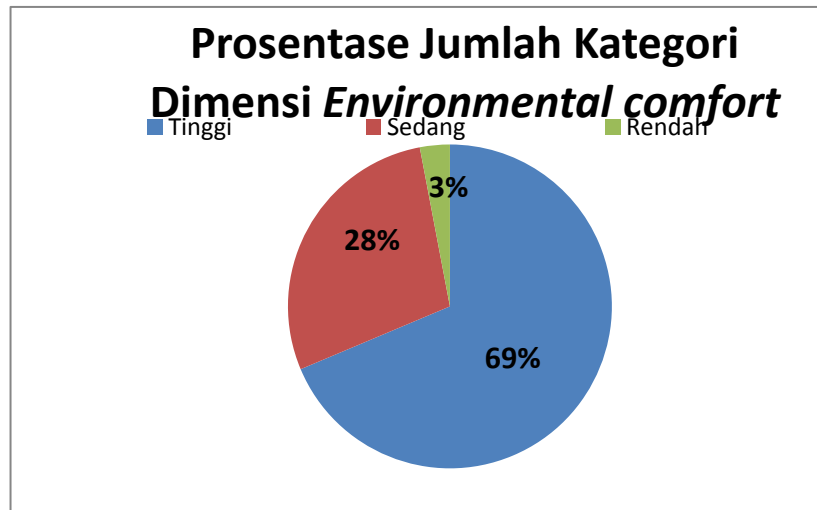
*environmental comfort* angkatan 98

| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 15        | 71,42%     |
| 11-13 | Sedang   | 5         | 23,80%     |
| 8-10  | Rendah   | 1         | 4,76%      |

Tabel 2.45 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *environmental comfort* angkatan 99

| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 17        | 77,27%     |
| 11-13 | Sedang   | 4         | 18,18%     |
| 8-10  | Rendah   | 1         | 4,54%      |

Untuk mempermudah penafsiran prosentase jumlah kategori dimensi *environmental comfort* dapat dilihat pada gambar berikut :



Gambar 4.7 Diagram prosentase kategori dimensi *Environmental comfort*

#### 9. Dimensi *Situational Favorebleness*

Dari hasil perhitungan dimensi *situational favorebleness* dapat diperoleh nilai rata-rata hitung (*mean*) sebesar 23,22, titik tengah dari semua nilai data yang telah diurutkan dari nilai yang terkecil sampai yang terbesar atau sebaliknya dari yang terbesar hingga terkecil (*median*) 21,5, nilai yang sering muncul (*modus*) 23, nilai varians 20,7, nilai simpang baku 15,01 dan memiliki nilai minimal 13 dan nilai maksimal 30.

Tabel 2.46 Tabel Hasil Perhitungan Dimensi

*Situational favorebleness*

| Perhitungan      | Hasil |
|------------------|-------|
| Rata-rata hitung | 23,22 |
| Median           | 21,5  |
| Modus            | 23    |
| Varian           | 20,7  |
| Simpang Baku     | 15,01 |
| Nilai Terbesar   | 30    |
| Nilai Terkecil   | 13    |

Berikut kategori dimensi *situational favorebleness* adalah, skor 13-18 dengan kategori rendah, 19-24 dengan kategori sedang dan skor 25-30 adalah kategori tinggi.

| Skor  | Kategori |
|-------|----------|
| 25-30 | Tinggi   |
| 19-24 | Sedang   |
| 13-18 | Rendah   |

Tabel 2.47 Tabel kategori dimensi *situational favorebleness*

Prosentase kategori tinggi pada dimensi *situational favorebleness* sebesar 39,39%, kategori sedang 50% dan kategori rendah adalah 10,60%.

Tabel 2.48 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *situational favorebleness* semua angkatan.

| Skor   | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|--------|----------|-----------|------------|
| 25-30  | Tinggi   | 26        | 39,39%     |
| 19-24  | Sedang   | 33        | 50,50%     |
| 13-18  | Rendah   | 7         | 16,66%     |
| Jumlah |          | 66        | 100%       |

Tabel 2.49 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *situational favorebleness* angkatan 97

| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 9         | 39,13%     |
| 11-13 | Sedang   | 12        | 52,17%     |
| 8-10  | Rendah   | 1         | 4,34%      |

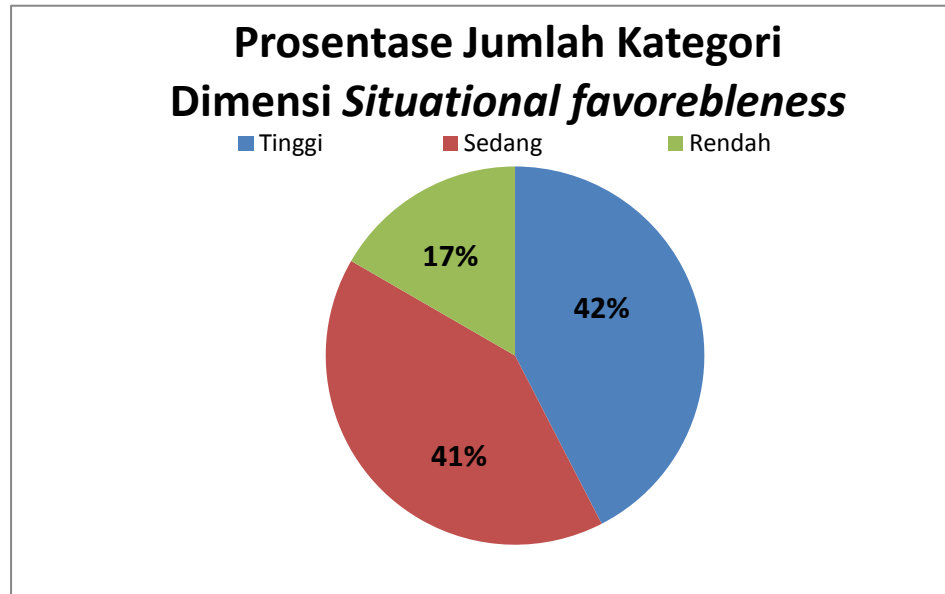
Tabel 4.54 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *situational favorebleness* angkatan 98

| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 7         | 33,33%     |
| 11-13 | Sedang   | 10        | 47,61%     |
| 8-10  | Rendah   | 4         | 19,04%     |

Tabel 4.55 Tabel prosentase jumlah kategori dimensi *situational favorebleness* angkatan 99

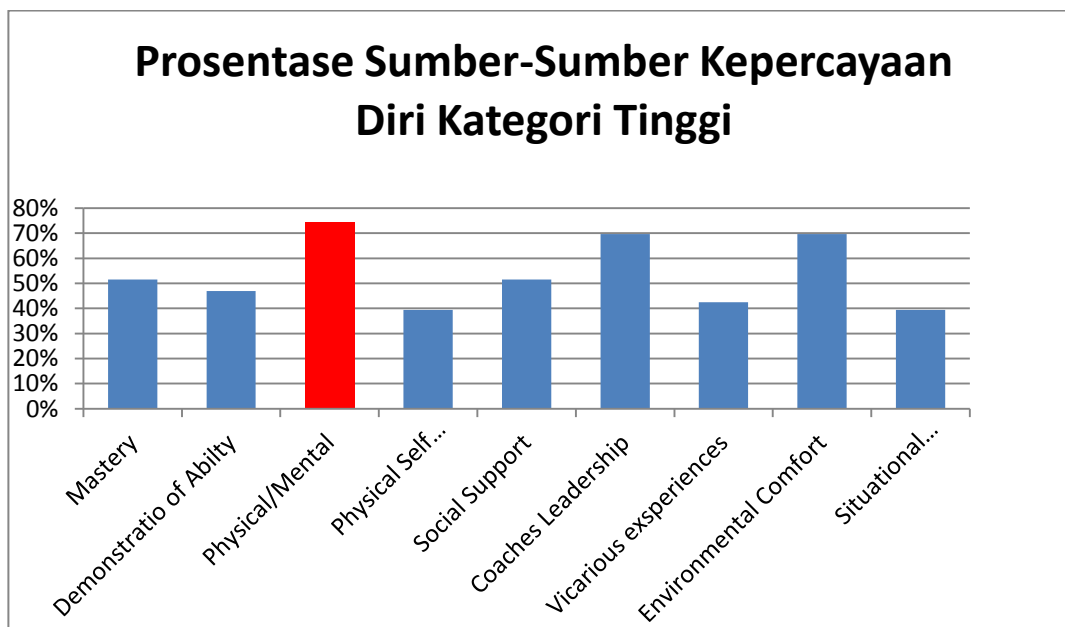
| Skor  | Kategori | Frekuensi | Prosentase |
|-------|----------|-----------|------------|
| 14-16 | Tinggi   | 10        | 45,45%     |
| 11-13 | Sedang   | 10        | 45,45%     |
| 8-10  | Rendah   | 2         | 9,09%      |

Untuk mempermudah penafsiran prosentase jumlah kategori dimensi *situational favorebleness* dapat dilihat pada gambar berikut :

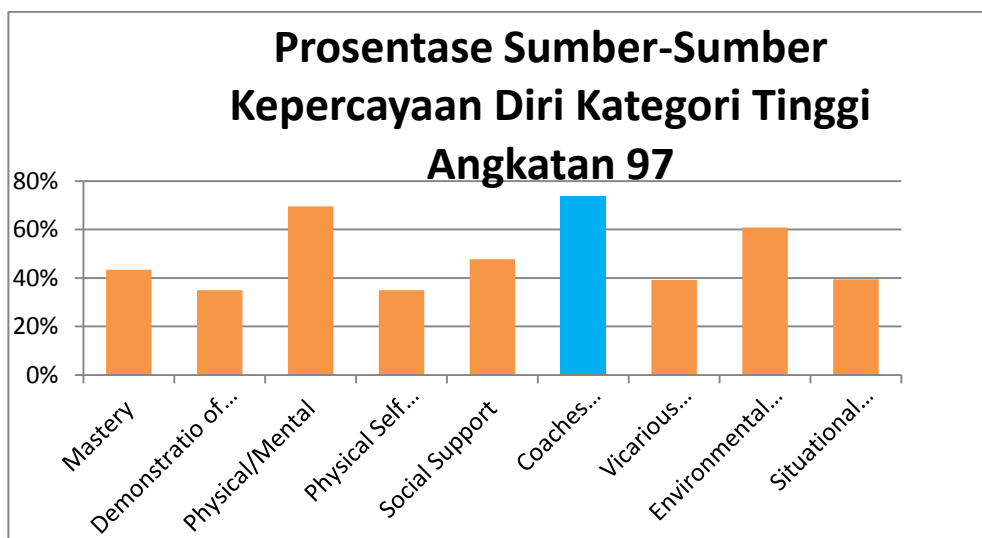


Gambar 4.7 Diagram prosentase kategori dimensi *Situational favorebleness*

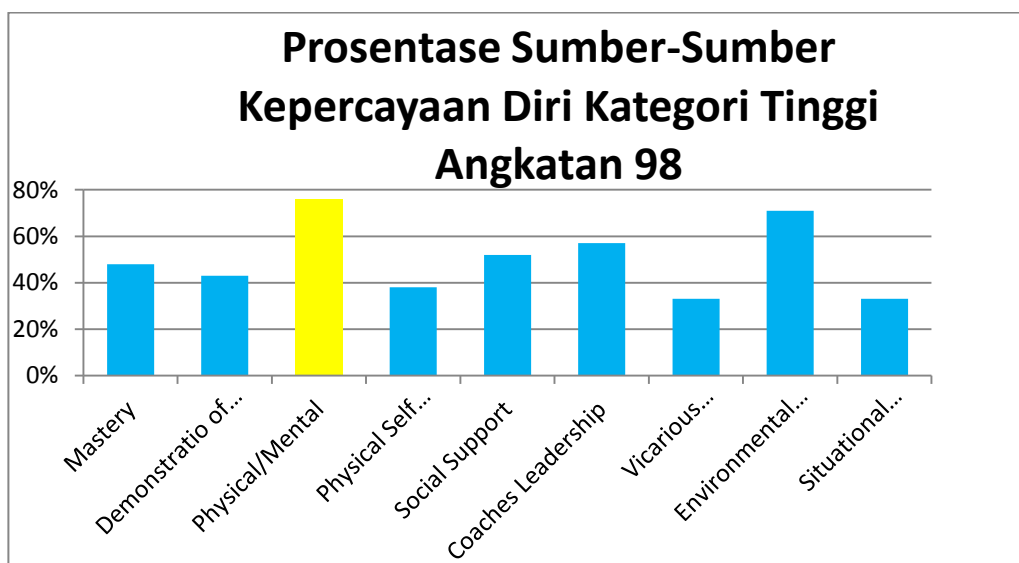




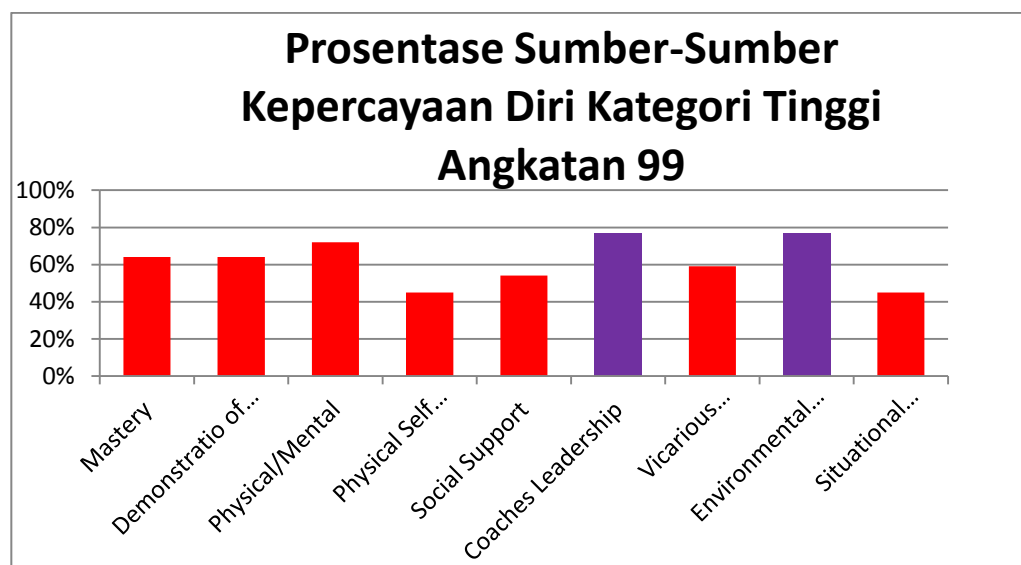
Gambar 1. Grafik Prosentase Sumber-sumber Kepercayaan Diri Pemain PERTAMINA Soccer Scholl kategori tinggi (Sangat berpengaruh).



Gambar 2. Grafik Prosentase Sumber-sumber Kepercayaan Diri Pemain PERTAMINA Soccer Scholl kategori tinggi angkatan 97.



Gambar 3. Grafik Prosentase Sumber-sumber Kepercayaan Diri Pemain PERTAMINA Soccer Scholl kategori tinggi angkatan 98.



Gambar 3. Grafik Prosentase Sumber-sumber Kepercayaan Diri Pemain PERTAMINA Soccer Scholl kategori tinggi angkatan 99.