BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Evaluasi

Tujuan merupakan arah dari sutau kegiatan maka harus ditetapkan lebih dahulu agar kegiatan itu dapat mencapai hasil yang diharapkan atau berjalan dengan baik dan terarah. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan data dan informasi yang mendalam berdasarkan fakta dan data yang ada mengenai program kursus tata rias wajah level 1 di LKP Cahaya Kartika Bekasi yang ditinjau dari aspek *context, input, process,* dan *product* dengan menggambarkan keadaan pada suatu kurun waktu tertentu berdasarkan fakta sebagaimana yang terjadi dengan apa adanya.

B. Tempat dan Waktu Evaluasi

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) Cahaya Kartika Bekasi yang beralamat di Jalan Mawar Indah, Pejuang, Medan Satria, Perum Harapan Indah Blok CH No. 13, Bekasi.

2. Waktu Penelitian

Waktu pelaksanaan ini dilaksanakan mulai bulan Desember 2015 sampai dengan bulan Maret 2016.

C. Metode Evaluasi

Penelitian ini menggunakan model penelitian evaluasi untuk mendapatkan informasi dengan menggunakan model CIPP (*context, input, process, product).* Selanjutnya informasi tersebut dijadikan bahan masukan dalam pengambilan kebijakan bagi penyelenggara program kursus tata rias wajah. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode survey dengan teknik penyajian data yang dilakukan secara deskriptif. Pendekatan deskriptif bertujuan untuk memaparkan kondisi pada fokus penelitian yang dikaji oleh peneliti (menjelaskan atau menggambarkan secara lengkap dan menyeluruh apa yang dilihat dan didengar tentang sesuatu), dengan demikian penelitian ini dilakukan untuk menggambarkan informasi secara sistematis dan akurat mengenai fakta-fakta, serta sifat atau hubungan antara fenomena yang diteliti.

Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah CIPP *Evaluation* Model (*Context, Input, Proses, dan Product*). Model evaluasi ini merupakan model yang paling banyak dikenal dan diterapkan oleh para evaluator. Model CIPP ini dikembangkan oleh Stufflebeam, dkk. (1967) di Ohio State University. CIPP yang digunakan merupakan singkatan dari huruf awal empat buah kata, yaitu *context evaluation* yaitu evaluasi terhadap konteks atau hal yang melatarbelakangi kegiatan, *input evaluation* yaitu evaluasi terhadap masukan atau hal-hal yang berkaitan dengan bagimana cara penggunaan sumber-sumber yang digunakan untuk mencapai tujuan program, *process evaluation* yaitu evaluasi terhadap proses atau bagaimana pelaksanaan

kegiatan tersebut, dan *product evaluation* yaitu evaluasi terhadap hasil atau mengukur dan menginterpretasi pencapaian program.[1]

D. Teknik Pengambilan Sampel

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 5 orang dengan sasaran pennggung jawab LKP, pengelola LKP, dan instruktur kursus tata rias wajah yang merupakan orang-orang yang menyelenggarakan program tata rias wajah.

Teknik pengambilan sampel berdasarkan subjek peneliitian apabila kurang dari 100 orang maka diambil semua dari jumlah populasi. Jadi sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan sampel total.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dimaksudkan agar peneliti memperoleh data akurat yang dapat dideskripsikan menjadi sebuah laporan. Data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah hal-hal yang berkaitan dengan program kursus tata rias wajah di LKP Cahaya Kartika Bekasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner dan wawancara.

1. Wawancara

Dalam penelitian ini wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data ketika melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang akan diteliti. Teknik wawancara yang dilakukan adalah wawancara terstruktur,

[1] Eko Putro Widoyoko, *loc. cit.*

yaitu wawancara yang menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk menumpulkan data.

2. Kuesioner

Kuesioner merupakan suatu alat pengumpulan informasi dengan menyampaikan sejumlah pertanyaan tertulis untuk menjawab secara tertulis oleh responden. Kuesioner seperti halnya interview, dimaksudkan untuk memperoleh informasi tentang diri responden atau informasi tentang orang lain.

Jenis kuesioner yang dipakai dalam penelitian ini berbentuk *check list* (√) pada kolom yang telah disediakan, penyebaran kuesioner dilakukan pada penanggung jawab kursus, pengelola dan juga instruktur kursus.

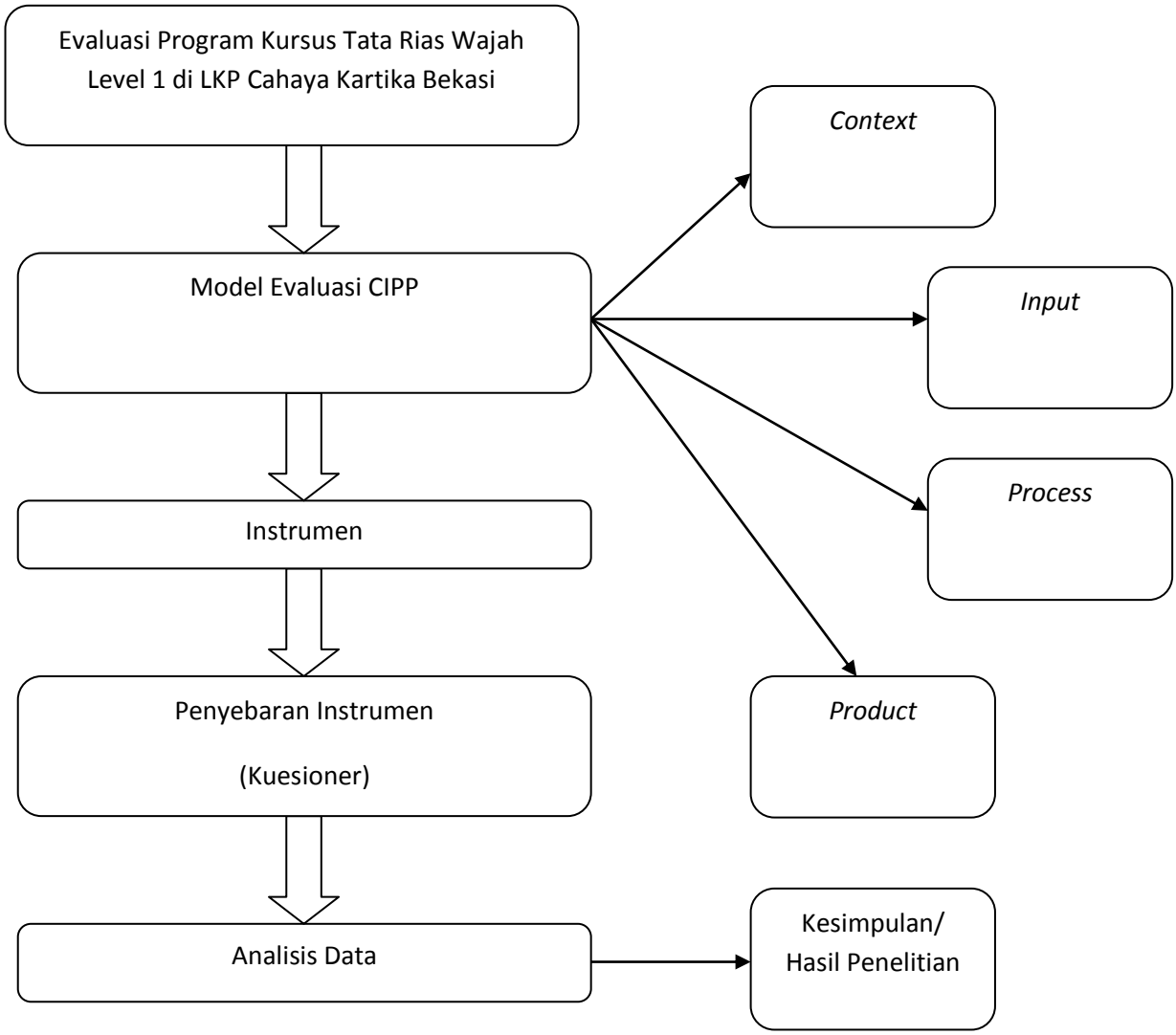
F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif. Data yang bersifat kualitatif yang digambarkan dengan kata-kata atau dengan kalimat, kemudian dipisahkan menurut kategori untuk mendapatkan kesimpulan.

Teknik pengkategorian ini dilandasi oleh pola-pola penafsiran dan proses penelitian yang berlangsung setelah diperolehnya data-data baik melalui kuesioner maupun wawancara. Data akan dikumpulkan dan diolah dengan menggunakan perhitungan rata-rata.

G. Desain Perencanaan Evaluasi

Desain perencanaan evaluasi merupakan rangkaian dalam pelaksanaan penelitian peneliti selama di lapangan untuk memperoleh data yang dibutuhkan dalam penelitian. Adapun desain perencanaan dalam penelitian ini adalah :

Gambar 3.1

Desain Perencanaan Evaluasi