

ABSTRAK

Haryani Agustinah, Peran Sekolah Perempuan Ciliwung Dalam Meningkatkan Kesadaran Nilai-Nilai Sosial bagi Ibu Rumah Tangga Skripsi, Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan praktik pendidikan yang dilaksanakan di sekolah perempuan Ciliwung dan implikasi dari praktik pendidikan bagi peserta belajar ibu rumah tangga. Hal yang menarik dalam penelitian ini ialah usia bukan penghalang untuk terus belajar. Sekolah Perempuan Ciliwung dari namanya sudah tersirat motivasi dan semangat dari keberadaan sekolah ini. Sekolah yang memang dikhususkan bagi ibu rumah tangga yang ternyata masih memendam keinginan yang kuat untuk menuntut ilmu. Mereka giat belajar di tengah kesibukan pekerjaan rumah dan menyempatkan diri untuk mengikuti pendidikan di sekolah perempuan Ciliwung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Informan berjumlah 15 orang yang terdiri dari 1 aktivis institut Kapal Perempuan sebagai figur pendiri sekolah perempuan Ciliwung, 10 peserta belajar sekolah perempuan Ciliwung yang terbagi menjadi 6 pengurus inti dan anggota sekolah, 2 fasilitator atau pengajar dan 2 tokoh masyarakat sekitar yaitu ketua RT 010/RW01 dan ketua RW 010. Pengambilan data penelitian ini dilakukan dengan teknik observasi. Selanjutnya adalah menggunakan metode wawancara dan terakhir adalah studi pustaka.

Berdasarkan hasil temuan di lapangan dapat dianalisis menggunakan bingkai konstruksi Peter L Berger tentang eksternalisasi, obyektivasi dan internalisasi. Tahap eksternalisasi, sekolah perempuan Ciliwung merupakan sebuah produk institusi sosial pendidikan yang didirikan oleh para aktivis perempuan yaitu LSM Kapal Perempuan. Selanjutnya, sekolah perempuan Ciliwung mengalami proses obyektivasi menjadi suatu yang objektif dapat dilihat dan diterima oleh lingkungan masyarakat secara publik. Terakhir, tahap internalisasi yaitu proses pemasukan nilai-nilai bagi peserta belajar melalui praktik pendidikan ke dalam materi pelajaran dan segala aktivitas kegiatan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa menginternalisasinya nilai-nilai dalam materi pelajaran dan segala aktivitas kegiatan merupakan salah satu upaya pemberdayaan perempuan yang dilakukan melalui jalur pendidikan. Tujuan akhir dari proses ini ialah mampu meningkatkan kesadaran nilai-nilai berupa nilai-nilai sosial, menumbuhkan rasa percaya diri dan kemampuan dalam mengenai potensi diri serta menumbuhkan kesadaran kritis terhadap situasi sosial di sekitarnya

Kata Kunci : Nilai-nilai Sosial, Pendidikan Perempuan, Pemberdayaan

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan
Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta

Drs. Muhammad Zid, M.Si
NIP. 19630412 199403 1 002

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Abdul Rahman Hamid, SH.,MH</u> NIP. 19740504 200501 1 002 Ketua	.....	.....
2.	<u>Yuanita Aprilandini, M.Si</u> NIP. 19800417 201012 2 001 Sekretaris	.....	.....
3.	<u>Ubedilah Badrun, M.Si</u> NIP. 19720315 200912 1 001 Penguji Ahli	.....	.....
4.	<u>Abdi Rahmat, M.Si</u> NIP. 19730218 200604 1 001 Pembimbing I	.....	.....
5.	<u>Dr. Eman Surachman, MM</u> NIP. 19521204 197404 1 001 Pembimbing II	.....	.....

Tanggal Lulus : 30 Juni 2015

MOTTO

"Sesungguhnya Allah Tidak Merubah Keadaan Suatu Kaum Sehingga Mereka Merubah Keadaan Yang Ada Pada Diri Mereka Sendiri".

(Al-Qur'an Al-Karim Surah Ar-Ra'd [13]: 11)

*Waktu yang Tepat tidak akan pernah datang
bila kau hanya menunggu
sambil berpangku tangan*

Larut Dalam Kesedihan Tidak Akan Bisa Membuatmu Bangkit

Hapuslah Air Mata Mu

dan

Terus Bergerak

(Mario Teguh)

“Dengan Do’a, Keyakinan dan Kesungguhan, maka sesuatu yang tampaknya tidak mungkin akan menjadi mungkin atas izin

Allah SWT”

(HR.α)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan kepada yang tercinta dan tersayang:

Ibu, Alm.Bapak, dan ke empat Kakak-kakak Perempuan ku,

Seluruh keluarga serta semua sahabat-sahabatku.

Terima kasih yang tak terhingga ku ucapkan untuk semua semangat, kasih sayang dan perhatian yang telah diberikan. Keluarga bagiku adalah semangat dan motivasi terbesar dalam menjalani hidup ini. Teruntuk para sahabatku, kalian telah memberikan semangat yang begitu luar biasa disaat aku mulai merasa tak mampu untuk melanjutkan semuanya. Kalian adalah anugerah yang terindah dan tak kan ku lupa saat-saat kebersamaan kita baik suka ataupun duka.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Peran Sekolah Perempuan Ciliwung Dalam Membangun Nilai-nilai Masyarakat Bagi Kalangan Ibu Rumah Tangga, Studi : di Wilayah Gang Pelangi RT.010/RW.01 Kelurahan Rawajati Jakarta Selatan”. Atas kuasa-Nya selama penulisan skripsi ini penulis banyak menemukan petunjuk secara tidak disengaja, baik itu judul hingga materi dan konsep yang ada di dalam penelitian ini. Penulisan skripsi ini merupakan sebuah laporan penelitian sebagai salah satu bentuk tugas akhir di Jurusan Sosiologi yang bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai Strata Satu pada program Studi Sosiologi Pendidikan, Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti pada kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih atas segala bantuan yang telah diberikan, baik materi maupun nonmateri. Ucapan terimakasih tersebut penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Drs. Muhammad Zid, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Dr. Robertus Robert, MA selaku Ketua Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial.
3. Ibu Rusfadia Saktiyanti Jahja, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi.
4. Bapak Abdi Rahmat, M.Si, selaku Ketua Prodi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan selaku dosen Pembimbing I yang dengan kesabarannya telah memberikan bimbingan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak Dr. Eman Surachman, MM, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan kepada peneliti agar penelitian ini menjadi lebih baik.

6. Kedua orang tua, teruntuk ayahanda tercinta Alm. Agus Sugio yang sudah tenang berada di sisi-NYA dan Ibundaku yang mampu berdiri tegak dan setia membimbing, memotivasi, memahami dan mengerti atas ketertundaannya tugas akhir ini. Mereka adalah kedua orang tua yang terhebat bagi saya.
7. Keempat kakak-kakak perempuan ku, mba Nining, mba Iik, mba Arie dan mba Yuni yang telah memberikan dukungan penuh baik berupa moril ataupun material selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih yang tak terhingga untuk semua bentuk perhatiannya yang sangat berarti bagi peneliti.
8. Seluruh informan ibu-ibu peserta sekolah perempuan Ciliwung: ibu Musriah, ibu Retno, ibu Ana, ibu Tina, ibu Jumiati, ibu Rusiah, Emak Rodemeh, dan ibu Ani yang telah berkenan memberikan bantuan dan informasi serta meluangkan waktunya dan masyarakat RT.10/ RW.01 Rawajati yang telah memberikan banyak informasi dalam penelitian ini, mulai dari lembaga Kelurahan, ketua RT.10 dan RW.01 serta tokoh sesepuh dan warga Ciliwung.
9. Abang Iman. Sahabat sejak SMP yang sudah peneliti anggap seperti kakak / abang / saudara bahkan keluarga yang senantiasa memberikan semangat, kesabarannya di setiap peneliti merasa tak mampu dan terus menguatkan peneliti agar tak menyerah untuk menyelesaikan semuanya.
10. Sahabat seperjuangan Pendsos 08 teruntuk Dwi Intan Anggraeni, Lory Situmorang dan Auranti Fajriah, terima kasih atas motivasi dan waktu luangnya untuk menemani peneliti ke perpustakaan dengan cuaca yang panas, lapar, dan hujan-hujan. Kita berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Sahabat-sahabat Pendsos 08 teruntuk “CEMIL”: Neli Agustin, Rismawati, Nurul Baeti, Tri Puspita, Aditya Laksmi Maya Rini, Rizky Pristiani Setyaning Arti, serta “Duo Cowo” yang paling setia: Rohman Mauli dan Rivnanda Hafiz. Kalian semua selalu memberikan semangat kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikannya. Terima kasih untuk semua waktu dan kebersamaan dari awal kuliah hingga saat ini semoga akan terus terjaga tali persahabatan ini hingga ujung waktu.
12. Sahabat-sahabat Rumah “pipih Karim, Ka JJ dan bang Wawan,” yang selalu memberikan motivasi dan canda tawa saat kondisi lagi galau, stress dalam penulisan skripsi. Serta tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada Intan Ambon (coach basket SMP 213) dan Bang Yassin yang selalu menegur dan mengingatkan penulis agar selalu fokus dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.
13. Kakak-kakak senior, bang Sis, bang Tarmidzi, Kak Bagas, Kak Suardi yang telah meluangkan waktunya untuk mendengarkan penulis dalam membagi pengalamannya selama penelitian dan memberikan masukan, meminjamkan buku.
14. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa baik isi maupun bentuk penyajian penelitian ini belum dapat dikatakan sempurna, oleh karena itu peneliti menerima segala bentuk saran dan kritik yang membangun dari pembaca guna kesempurnaan dari penelitian ini. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang membutuhkan.

Jakarta, Juni 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SKEMA	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Tinjauan Pustaka	13
1.6 Kerangka Konsep	20
1.6.1 Nilai-nilai Sosial	20
1.6.2 Pendidikan sebagai Sarana Pemberdayaan Perempuan	25
1.6.3 Sekolah Perempuan Ciliwung sebagai Praktik Pendidikan bagi Perempuan	30
1.7 Metodologi Penelitian.....	36
1.7.1 Subjek Penelitian	37
1.7.2 Peran Penelitian.....	39
1.7.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
1.7.4 Teknik Pengumpulan Data.....	41
1.7.5 Triangulasi Data	44
1.8 Sistematika Penulisan	45

BAB II SETTING SOSIAL SEKOLAH PEREMPUAN CILIWUNG

2.1 Pengantar.....	48
2.2 Deskripsi Lokasi Penelitian Sekolah Perempuan Ciliwung.....	49
2.3 Kondisi Sosial Masyarakat di Gang Pelangi RT.10/RW.01 Kelurahan Rawajati	55
2.4 Sekilas Tentang Profil LSM Kapal Perempuan Sebagai Inisiator Berdirinya Sekolah Perempuan Ciliwung.....	64

2.5	Profil Sekolah Perempuan Ciliwung.....	66
2.5.1	Latar Belakang Berdirinya.....	66
2.5.2	Struktur Kepengurusan Sekolah Perempuan Ciliwung.....	72
2.5.3	Dinamika Perkembangan Peserta Belajar.....	75
2.5.4	Kondisi Fisik Sekolah.....	79
2.6	Penutup.....	82

BAB III PRAKTIK PENDIDIKAN SEKOLAH PEREMPUAN CILIWUNG

3.1	Pengantar.....	85
3.2	Materi Pembelajaran Sekolah Perempuan Ciliwung.....	86
3.2.1	Pemahaman Tentang Konsep Gender yang Berlaku di Masyarakat dan Dampaknya Terhadap Perempuan.....	88
3.2.2	Pemahaman Tentang Kesehatan Reproduksi Perempuan.....	92
3.2.3	Pemahaman Tentang Membangun Organisasi.....	97
3.2.4	Penguatan Ekonomi Perempuan.....	100
3.2.5	Pendidikan Keaksaraan.....	106
3.3	Metode Pembelajaran di Sekolah Perempuan Ciliwung.....	109
3.4	Media dan Sumber Belajar.....	117
3.5	Deskripsi Kegiatan Belajar Sekolah Perempuan Ciliwung.....	125
3.5.1	Training (Pelatihan).....	125
3.5.2	Seminar dan Workshop.....	130
3.5.3	Demonstrasi.....	133
3.6	Motivasi Ibu Rumah Tangga Mengikuti Sekolah Perempuan Ciliwung.....	136
3.7	Kemanfaatan Sosial Aktivitas Kegiatan Sekolah Perempuan Ciliwung bagi Masyarakat Sekitar.....	138
3.8	Penutup.....	146

BAB IV IMPLIKASI SEKOLAH PEREMPUAN CILIWUNG DALAM MENINGKATKAN KESADARAN NILAI-NILAI SOSIAL BAGI IBU RUMAH TANGGA

4.1	Pengantar.....	150
4.2	Diskusi Tentang Sekolah Perempuan Ciliwung sebagai Praktik Pendidikan Bagi Perempuan dalam Bingkai Konstruksi Peter L Berger (Eksternalisasi, Objektivasi dan Internalisasi).....	151
4.3	Penanaman Nilai-nilai Sosial di Sekolah Perempuan Ciliwung.....	157
4.3.1	Internalisasi Nilai-nilai Sosial dalam Materi Pembelajaran.....	159

4.2.2	Aktivitas Kegiatan Sekolah Perempuan Ciliwung.....	168
4.4	Implikasi : Perubahan Sikap & Perilaku Peserta Belajar	
4.4.1	Dampak Individu.....	172
4.4.2	Dampak Sosial	179
4.5	Pendidikan Alternatif Sekolah Perempuan Ciliwung sebagai Upaya Pemberdayaan Perempuan.....	183

BAB V PENUTUP

5.1	Kesimpulan.....	192
5.2	Saran	195

DAFTAR PUSTAKA	197
-----------------------------	-----

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	:	Tinjauan Penelitian Sejenis.....	19
Tabel 1.2	:	Klasifikasi Nilai-nilai Sosial.....	24
Tabel 1.3	:	Subyek Penelitian.....	38
Tabel 2.1	:	Bentuk Kegiatan di Wilayah RT.010/RW.01.....	58
Tabel 2.2	:	Jenis Bangunan di wilayah RT010/RW.01.....	63
Tabel 2.3	:	Karakteristik Peserta Sekolah Perempuan Ciliwung.....	76
Tabel 2.4	:	Jumlah Peserta Sekolah Perempuan Ciliwung.....	77
Tabel 4.1	:	Visualisasi Internalisasi Nilai-nilai Sosial Dalam Materi Pembelajaran.....	162
Tabel 4.2	:	Implikasi Perubahan Sikap dan Perilaku Dampak Individu....	178
Tabel 4.3	:	Implikasi Perubahan Sikap dan Perilaku Dampak Sosial.....	182

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Peta Wilayah Kelurahan Rawajati.....	49
Gambar 2.2	: Denah Lokasi Sekolah Perempuan Ciliwung.....	51
Gambar 2.3	: Gambaran Wilayah Gang Pelangi.....	52
Gambar 2.4	: Kondisi Gang Menuju Lokasi Sekolah Perempuan Ciliwung.....	53
Gambar 2.5	: Lokasi Sekolah Perempuan Ciliwung.....	54
Gambar 2.6	: Peta Lokasi Wilayah RT.010/RW.01 Kelurahan Rawajati.	56
Gambar 2.7	: Sungai Ciliwung Jln Raya Kalibata Jakarta Selatan.....	59
Gambar 2.8	: Kondisi Rumah di Wilayah RT.010/RW.01.....	61
Gambar 2.9	: Kondisi Lingkungan di Wilayah RT.010/RW.01.....	62
Gambar 2.10	: Fisik Sekolah Perempuan Ciliwung Tahun 2003 dan 2008	80
Gambar 2.11	: Sekolah di Pinggir Sungai Ciliwung.....	81
Gambar 3.1	: Bazar Koperasi Sekolah Perempuan Ciliwung.....	105
Gambar 3.2	: Diskusi dengan Fasilitator Kapal Perempuan.....	110
Gambar 3.3	: Metode Role Play.....	115
Gambar 3.4	: Metode Analisis Lagu dan Menyanyi.....	117
Gambar 3.5	: Media Pembelajaran Sekolah Perempuan Ciliwung.....	118
Gambar 3.6	: Sumber Belajar dari Modul dan Buku-buku.....	123
Gambar 3.7	: Sertifikat Peserta Training.....	126
Gambar 3.8	: Ibu Musriah (Ketua SPC) Menjadi Fasilitator di Kelas...	127
Gambar 3.9	: Modul untuk Pengurus.....	129
Gambar 3.10	: Kegiatan Dialog Publik.....	130
Gambar 3.11	: Diskusi-diskusi diluar Kelas (Informal).....	131
Gambar 3.12	: Kegiatan Demonstrasi Sekolah Perempuan Ciliwung.....	134
Gambar 3.13	: Kondisi Pemukiman Warga Pada Saat Kebanjiran.....	139
Gambar 3.14	: Posko Banjir Sekolah Perempuan Ciliwung.....	140
Gambar 3.15	: Penyaluran Bantuan Posko Banjir.....	141
Gambar 3.16	: Posko Banjir Sekolah Perempuan Ciliwung Kegiatan Acara Laporan Pertanggung Jawab Publik Inisiatif dan Pengelolaan Bantuan Banjir melalui Posko Sekolah Perempuan Ciliwung	144

DAFTAR SKEMA

Skema 1.1	: Kerangka Konseptual Pendidikan Sebagai Sarana Pemberdayaan Perempuan.....	29
Skema 1.2	: Hubungan Antar Konseptual Sekolah Perempuan Ciliwung Sebagai Praktik Pendidikan Kaum Perempuan.....	34
Skema 4.1	: Konsep dalam bingkai konstruksi Peter L Berger.....	156
Skema 4.2	: Penanaman Nilai-nilai Sosial di Sekolah Perempuan Ciliwung.....	158
Skema 4.3	: Penanaman Nilai-nilai Sosial Melalui Aktivitas Kegiatan..	171

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	: Struktur Kepengurusan Sekolah Perempuan Ciliwung.....	74
Bagan 3.1	: Isi Materi Pembelajaran Tentang Konsep Gender.....	89
Bagan 3.2	: Isi Materi Pembelajaran Tentang Kesehatan Reproduksi : Perempuan.....	93
Bagan 3.3	: Isi Materi Pembelajaran Tentang Membangun Organisasi..	98
Bagan 3.4	: Penguatan Perempuan di Bidang Ekonomi.....	101
Bagan 3.5	: Pendidikan Keaksaraan.....	106