

## LAMPIRAN

### 1. Instrumen Penelitian

No	Komponen	Data Primer			Data Sekunder			
		P	W T	W T T	B	K	M	I
<b>I</b>	<b>Pendahuluan</b>							
	A. Latar Belakang	x			x			x
	B. Permasalahan Penelitian	x	x		x			
	C. Tujuan Penelitian	x			x			
	D. Manfaat Penelitian	x			x			x
	E. Tinjauan Penelitian Sejenis				x		x	
	F. Kerangka Konseptual							
	1 Pengertian Disabilitas				x			x
	2 Budaya Perikanan Sebagai Orientasi Pembelajaran di Rumah Kampus				x			x
	G. Metodologi Penelitian							
	G.1 Subjek Penelitian	x	x	x				
	G.2 Peran Penelitian	x	x	x				
	G.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	x						
	G.4 Teknik Pengumpulan Data	x	x	x				
	G.5 Triangulasi Data	x	x					
	H. Sistematika Penelitian	x		x				
<b>II</b>	<b>Gambaran Umum Rumah Kampus</b>							
	A. Konteks Rumah Kampus	x	x	x				x
	B. Struktur Organisasi Rumah Kampus	x		x				
	C. Visi dan Misi	x	x	x				
	D. Sarana dan Prasarana Rumah Kampus	x	x	x				
	E. Program Pelayanan	x	x	x				
<b>III</b>	<b>Proses Pembelajaran Keterampilan Budidaya Perikanan Di Rumah Kampus</b>							
	A. Pemberian Motivasi Belajar Bagi Mahasiswa	x	x	x	x			
	B. Kurikulum yang Digunakan dalam Proses Pembelajaran	x	x	x	x			
	C. Pembelajaran Budidaya Perikanan Di Rumah Kampus	x	x	x	x			x
	D. Interaksi Antara Dosen dengan Mahasiswa Rumah	x	x	x	x			

	Kampus dalam Proses Pembelajaran Budidaya Perikanan							
	E. Aplikasi Pembelajaran Budidaya Perikanan Di Rumah Kampus	x	x	x	x			
IV	<b>Dampak Pembelajaran Budidaya Perikanan Kepada Mahasiswa Disabilitas</b>	x		x				
	A. Pembelajaran Budidaya Perikanan Sebagai Praktik Model Sosial Penyandang Disabilitas	x		x	x			x
	B. Efektifitas Proses Pembelajaran Budidaya Perikanan Di Rumah Kampus	x	x	x	x			x

**Keterangan :**

P : Pengamatan

B : Buku

WT : Wawancara Terstruktur

M : Majalah

WTT : Wawancara Tidak Terstruktur

K : Koran

I : Internet