

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian yang telah diuraikan, diketahui bahwa lingkungan kerja dengan stres kerja berada pada kategori rata – rata sedang. Kontribusi lingkungan kerja terhadap stres kerja sebesar 5,74% yang membuktikan bahwa semakin tidak kondusif lingkungan kerja, maka semakin tinggi pula stres kerja guru.

Oleh karena itu, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat hubungan yang positif antara lingkungan kerja dengan stres kerja guru SD Negeri se-kecamatan Gunungputri Bogor.

B. Implikasi

Penelitian ini mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya, maka dengan hal tersebut implikasi dari penelitian ini adalah : Berdasarkan hasil penelitian ini bahwa memberikan kontribusi yang berarti terhadap stres kerja guru. Selama ini masalah stres kerja yang dialami oleh guru kurang mendapatkan perhatian yang serius baik dari pihak lembaga pendidikan maupun dari pihak guru itu sendiri. Maka dalam mengatasi masalah dapat diperlukan adanya usaha dari pihak lembaga pendidikan ataupun dari pihak pimpinan di sekolah,

dalam upaya mengurangi stres kerja guru dengan cara melakukan perbaikan pada sekolah yang bersangkutan.

Lingkungan kerja merupakan segala sesuatu yang ada disekitar guru pada saat bekerja, baik berbentuk fisik atau non fisik, langsung atau tidak langsung, yang dapat mempengaruhi dirinya dan pekerjaannya saat bekerja. Seorang guru membutuhkan lingkungan kerja yang kondusif agar guru dalam melaksanakan pekerjaannya dapat dilakukan dengan baik dan tepat.

Lingkungan kerja berperan penting terhadap stres kerja guru. Untuk mengurangi stres kerja guru, sekolah harus dapat meningkatkan temperatur suhu, ukuran ruangan, tingkat kebisingan lingkungan sekitar, ketersediaan fasilitas penunjang, dan keamanan dan keselamatan kerja. Diharapkan dengan lingkungan kerja yang kondusif dapat mengurangi stres kerja guru. Implikasi penelitian ini menunjukkan adanya hubungan antara lingkungan kerja dengan stres kerja guru SD Negeri se-kecamatan Gunungputri Bogor.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, implikasi yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah, hendaknya :

Melengkapi fasilitas penunjang pembelajaran terhadap fasilitas yang tersedia di sekolah, melakukan pemeriksaan dan pengawasan

terhadap fasilitas yang tersedia di sekolah, agar mengetahui sarana dan prasarana apa saja yang masih dalam keadaan baik, ataupun keadaan yang butuh perbaikan, melakukan diskusi dengan guru tentang hal-hal yang dialami selama bekerja di sekolah, sebagai upaya peningkatan kinerja, serta memberikan waktu refreking berupa kegiatan di luar sekolah untuk mengembalikan semangat bekerja guru.

2. Guru, hendaknya :

Menjaga kebersihan dan kenyamanan ruang kerja di sekolah, merawat dan menjaga fasilitas-fasilitas pendukung pembelajaran yang ada di sekolah, melakukan kegiatan-kegiatan yang positif di luar jam mengajar bersama dengan rekan-rekan guru agar memberikan suasana baru yang menyenangkan untuk menghilangkan rasa jenuh dan rasa kelelahan akibat dari pekerjaan di sekolah.

3. Peneliti lain, diharapkan :

Dapat meneliti lebih dalam, dapat mengembangkan dan mampu menyempurnakan penelitian ini, sehingga dapat memberikan manfaat lebih dan pengaruh yang besar pula untuk berkontribusi membantu memajukan pendidikan di Indonesia.