

ABSTRAK

Kandace Iriani. Motivasi Mahasiswa Sejarah Angkatan Memilih Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Sejarah di Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data empiris tentang motivasi mahasiswa dalam pemilihan Program Studi Pendidikan Sejarah. Penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta dari bulan April 2014 sampai dengan Oktober 2014. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengambilan sampelnya dilakukan dengan teknik simple random sampling. Sementara itu teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini melalui penyebaran kuesioner. Subjek yang menjadi penelitian adalah mahasiswa Sejarah angkatan 2012 dan angkatan 2013. Jumlah populasi penelitian sebanyak 154 orang. Subyek penelitian diambil 50% dari jumlah populasi sebanyak 77 orang. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif.

Hasil penelitian ini adalah para mahasiswa Sejarah memiliki motivasi yang berbeda ketika memilih Program Studi Pendidikan Sejarah di Universitas Negeri Jakarta. Secara umum motivasi intrinsik yang menjadi faktor utama adalah kebutuhan yaitu sebesar 100% karena mahasiswa Sejarah menganggap pendidikan merupakan kebutuhan yang harus dipenuhi. Sedangkan motivasi khusus yang mendorong mahasiswa Sejarah memilih Program Studi Pendidikan Sejarah adalah minat. Persentasenya pada mahasiswa Sejarah angkatan 2012 sebesar 75% dan mahasiswa Sejarah angkatan 2013 mencapai 84%. Mahasiswa Sejarah berminat mempelajari ilmu Sejarah di universitas karena sejak di SMA sudah mengenal ilmu Sejarah. Indikator prestasi menjadi faktor terendah dalam motivasi instrinsik yang menyebabkan mahasiswa Sejarah memilih Program Studi Pendidikan Sejarah dengan jumlah persentase pada mahasiswa angkatan 2012 hanya 5% dan pada mahasiswa Sejarah angkatan 2013 hanya 8%.

Motivasi ekstrinsik yang mempengaruhi para mahasiswa Sejarah dalam memilih Program Studi Pendidikan Sejarah adalah indikator kegiatan yang menarik. Pada mahasiswa angkatan 2012 persentasenya mencapai 97% dan persentase untuk mahasiswa angkatan 2013 mencapai 95%. Faktor yang dominan dalam indikator ini adalah proses pembelajaran Sejarah, mengenai pentingnya ilmu Sejarah di ajarkan di sekolah dan kegunaannya. Motivasi ekstrinsik lainnya adalah lingkungan yang baik berupa dukungan orangtua terhadap pilihan studi yang diambil oleh mahasiswa Sejarah. Jumlah persentasenya untuk mahasiswa angkatan 2012 mencapai 83% dan mahasiswa angkatan 2013 89%. Sementara faktor yang paling kecil mempengaruhi motivasi ekstrinsik mahasiswa Sejarah memilih Program Studi Pendidikan Sejarah di Universitas Negeri Jakarta adalah faktor kelengkapan sarana dan prasarana. Persentase untuk faktor ini pada mahasiswa angkatan 2012 hanya mencapai 28%. Sedangkan pada mahasiswa angkatan 2013 persentasenya hanya 38%.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta

Dr. Muhammad Zid, M.Si.
NIP. 19630412 199403 1002

No.	Nama	<u>TIM PENGUJI</u> Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Drs. Nurzengky Ibrahim, MM.</u> NIP. 19611005 198703 1005 Ketua	.....	.....
2.	<u>Drs. R. Wisnubroto, M.Pd.</u> NIP. 19570711 198503 1005 Sekretaris	.....	.....
3.	<u>Dra. Budiarti, M.Pd</u> NIP. 19550804 198503 2001 Penguji Ahli I	.....	.....
4.	<u>Drs. Djunaidi, M.Hum</u> NIP. 19651128 199103 1003 Pembimbing I (Anggota)	.....	.....
5.	<u>Drs. M. Fakhruddin, M.Si</u> NIP. 19650508 199003 1005 Pembimbing II (Anggota)	.....	.....

Tanggal Lulus: 16 Januari 2015

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

Live like you will die tomorrow. Dream like you live forever.

Hiduplah seperti kau akan mati esok. Bermimpilah seperti kau akan hidup selamanya.

(anonim)

Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orangtuaku sertaadikku yang telah memberikan do'a, motivasi dan dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Mahasiswa Sejarah Memilih Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Sejarah di Universitas Negeri Jakarta”. Penulis menyadari, bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan, pengarahan, serta bimbingan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang pertama kepada Bapak Drs.Djunaidi, M.Hum selaku dosen pembimbing pertama atas arahan, saran, ketelitian, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis selama penulisan skripsi ditengah kesibukannya mengajar di UNJ dan tugas-tugas lainnya. Bapak Drs. M. Fakhrudin, M.Si selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran kepada penulis. Bapak Drs. Abrar, M.Hum, selaku ketua Jurusan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Bapak Dr.Nurzengky Ibrahim, MM selaku sekretaris Jurusan Sejarah. Ibu Dra. Budiarti, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik penulis. Serta seluruh dosen Jurusan Sejarah yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa perkuliahan, dan Mas Rudi yang telah membantu penulis perihal kelancaran proses akademik di Jurusan Sejarah.

Terima kasih yang kedua kepada orang tua penulis, bapak Yusthines Boseran dan ibu Suginah yang selalu memberikan bimbingan, saran, kritik, arahan, motivasi, doa serta menjadi teman bagi penulis untuk bertukar pikiran, Bapak Sumarno dan ibu Puji Jatmiko Ningsih serta adik penulis, Wijo Seno Abimanyu.

Terima kasih juga kepada teman-teman satu perjuangan di Pendidikan Sejarah 2008 terutama kepada Ayu Widiani, Yunellis Sabrina Sitorus dan Putri Lidyani Sipayung atas info, bantuan, kesan, dan

berbagai pengalaman selama perkuliahan serta teman-teman di Kimchi Group (Mey, Ani, Rima Eonnie dan kakak Dian) yang terus memberikan semangat dan motivasi kepada penulis agar penulis cepat menyelesaikan skripsi. Teman-teman Sosiologi 2007 Shakinah 'Chaki' Indah dan Dian Puspa. Teman-teman Sejarah angkatan 2009 hingga 2013, Sisca, Mega, Intan, Lutfi, Kak Piah, Dimas, Fira, Melly, Erna, Resi, Ula, Riski, Shinta, Regina, Dika, Kasmuri dan Nurhasan serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya.

Kepada semua yang telah memberikan saran, motivasi, doa dan bantuan materi semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan serta memberikan kebahagiaan dan rahmat-Nya atas budi baik kalian semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membaca.

Jakarta, 10 Januari 2015

K.I.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual	
1. Hakikat Motivasi	6
a. Teori Motivasi Maslow	8
b. Teori Motivasi McClelland	13
c. Jenis-jenis Motivasi	16
2. Hakikat Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah	18
B. Penelitian yang Relevan	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Metode Penelitian	24

D. Subjek Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	28

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	
1. Motivasi mahasiswa Sejarah angkatan 2012	29
2. Motivasi mahasiswa Sejarah angkatan 2013	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian	68

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Keterbatasan Penelitian	82

DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Jumlah Responden	25
Tabel 2	Indikator Penelitian	27
Tabel 3	Distribusi frekuensi latar belakang jurusan di sekolah responden angkatan 2012	30
Tabel 4	Distribusi frekuensi alasan pendidikan sebagai kebutuhan yang harus dipenuhi	32
Tabel 5	Distribusi frekuensi minat responden angkatan 2012 terhadap matapelajaran Sejarah di Sekolah	34
Tabel 6	Distribusi frekuensi motivasi responden angkatan 2012 memilih Prodi Pendidikan Sejarah karena ingin menjadi guru Sejarah	36
Tabel 7	Distribusi frekuensi dorongan responden angkatan 2012 memilih Prodi Pendidikan Sejarah	38
Tabel 8	Distribusi frekuensi pengaruh prestasi terhadap motivasi responden angkatan 2012 memilih Program Studi Pendidikan Sejarah	40
Tabel 9	Distribusi frekuensi kegunaan matapelajaran Sejarah di Sekolah	42
Tabel 10	Distribusi frekuensi dukungan orangtua terhadap pilihan Program studi yang dipilih responden angkatan 2012	44
Tabel 11	Distribusi frekuensi pertimbangan biaya kuliah di Prodi Pendidikan Sejarah terhadap motivasi memilih responden angkatan 2012	46
Tabel 12	Distribusi frekuensi pengaruh kelengkapan sarana dan prasarana terhadap motivasi responden angkatan 2012 memilih program studi	48
Tabel 13	Distribusi frekuensi latar belakang jurusan responden angkatan 2013 di sekolah	49

Tabel 14	Distribusi frekuensi alasan pendidikan sebagai kebutuhan yang harus dipenuhi responden angkatan 2013	51
Tabel 15	Distribusi frekuensi minat responden angkatan 2013 terhadap matapelajaran Sejarah di Sekolah	53
Tabel 16	Distribusi frekuensi motivasi responden angkatan 2013 memilih Program Studi karena ingin menjadi guru Sejarah	55
Tabel 17	Distribusi frekuensi dorongan responden 2013 memilih program Studi Pendidikan Sejarah	57
Tabel 18	Distribusi frekuensi pengaruh prestasi terhadap motivasi responden angkatan 2013 memilih program studi	59
Tabel 19	Distribusi frekuensi kegunaan matapelajaran Sejarah di Sekolah	61
Tabel 20	Distribusi frekuensi dukungan orangtua terhadap pilihan Program studi yang dipilih responden angkatan 2013	63
Tabel 21	Distribusi frekuensi pertimbangan biaya kuliah di Prodi Pendidikan Sejarah terhadap motivasi memilih responden angkatan 2013	65
Tabel 22	Distribusi frekuensi pengaruh kelengkapan sarana dan prasarana terhadap motivasi responden angkatan 2013 memilih program studi	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Hierarkhi kebutuhan Maslow	10
Gambar 2	Hierarkhi kebutuhan Maslow baru	12
Gambar 3	Diagram persentase latar belakang jurusan responden angkatan 2012 di Sekolah	31
Gambar 4	Diagram persentase alasan pendidikan sebagai kebutuhan yang harus dipenuhi responde angkatan 2012	33
Gambar 5	Diagram persentase minat responden angkatan 2012 terhadap matapelajaran Sejarah di sekolah	35
Gambar 6	Diagram persentase motivasi responden angkatan 2012 memilih Prodi Pendidikan Sejarah karena ingin jadi guru Sejarah	37
Gambar 7	Diagram persentase dorongan responden angkatan 2012 memilih Prodi Pendidikan Sejarah	39
Gambar 8	Diagram persentase pengaruh prestasi terhadap motivasi responden angkatan 2012 memilih program studi	41
Gambar 9	Diagram persentase kegunaan matapelajaran Sejarah Di Sekolah menurut responden angkatan 2012	43
Gambar 10	Diagram persentase dukungan orangtua terhadap pilihan program studi yang dipilih responden angkatan 2012	45
Gambar 11	Diagram persentase pertimbangan biaya kuliah terhadap motivasi responden angkatan 2012 memilih Program Studi Pendidikan Sejarah	47
Gambar 12	Diagram persentase pengaruh kelengkapan sarana dan prasarana terhadap motivasi responden angkatan 2012 memilih Prodi Pendidikan Sejarah	49
Gambar 13	Diagram perbandingan persentase latar belakang jurusan responden di Sekolah	50
Gambar 14	Diagram persentase alasan pendidikan sebagai kebutuhan	

	yang harus dipenuhi responde angkatan 2013	52
Gambar 15	Diagram perbandingan persentase minat responden terhadap matapelajaran Sejarah di sekolah	54
Gambar 16	Diagram perbandingan persentase motivasi responden memilih Prodi Pendidikan Sejarah karena keinginan menjadi guru Sejarah	56
Gambar 17	Diagram perbandingan persentase dorongan responden memilih Prodi Pendidikan Sejarah	58
Gambar 18	Diagram perbandingan persentase pengaruh prestasi terhadap motivasi responden memilih program studi	60
Gambar 19	Diagram perbandingan persentase kegunaan matapelajaran Sejarah di Sekolah menurut responden	62
Gambar 20	Diagram perbandingan persentase dukungan orangtua terhadap pilihan program studi yang dipilih responden	64
Gambar 21	Diagram perbandingan persentase pertimbangan biaya kuliah terhadap motivasi responden memilih Program Studi Pendidikan Sejarah	66
Gambar 22	Diagram perbandingan persentase pengaruh kelengkapan sarana dan prasarana terhadap motivasi responden memilih Prodi Pendidikan Sejarah	67
Gambar 23	Diagram perbandingan persentase hasil penelitian	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data tabulasi jawaban angket mahasiswa Sejarah angkatan 2012 kelas A	85
Lampiran 2	Data tabulasi jawaban angket mahasiswa Sejarah angkatan 2012 kelas B	86
Lampiran 3	Data tabulasi jawaban angket mahasiswa Sejarah angkatan 2013 kelas A.....	87
Lampiran 4	Data tabulasi jawaban angket mahasiswa Sejarah angkatan 2014 kelas B	88
Lampiran 5	Data total tabulasi jawaban responden	89
Lampiran 6	Angket Motivasi Mahasiswa Sejarah angkatan 2012-2013 memilih Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Sejarah di Universitas Negeri Jakarta	90
Lampiran 7	Surat permohonan izin penelitian.....	93